

Б. НАЗАРОВСКИЙ и А. ПЛЕСКО

БЕСЕДЫ
В КРУЖКЕ РАБОЧИХ
КОРРЕСПОНДЕНТОВ

07
4-1925

ИЗДАНИЕ ГАЗЕТЫ „ЗВЕЗДА“
ПЕРМЬ 1925 г.



детавитъ в спешномъ
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Б. НАЗАРОВСКИЙ и А. ПЛ

07+5016:07
07
ПРОВЕРНО - 192-
Книгохранилище

БЕСЕДЫ

— В КРУЖКЕ РАБОЧИХ —
КОРРЕСПОНДЕНТОВ.

Возвращено Т. Е.

Центральная Библиотека

11376

35.866

ЗВЕЗДА

1925 г.

Издание выполнено
во 2 типографии
„Пермполиграф“
Заказ № 2076

Окрит
№ 167.
Тир.
3000
эк.

ПРЕДИСЛОВИЕ.

Около 24-лет тому назад, тогда, когда газета не была так распространена как теперь, когда она делала значительно меньшую работу нежели теперь, когда влияние печати было несравненно меньше теперешнего—уже тогда (май 1901 года) Владимир Ильич в своей статье „С чего начать“ дал непревзойденное определение колоссальной роли и значения газеты.

„По нашему мнению, писал Ильич, исходным пунктом деятельности, первым практическим шагом к созданию железной организации, наконец, основной нитью, держась которой мы могли-бы неуклонно развивать, углублять и расширять эту организацию, должна быть постановка, общерусской политической газеты“. **С издания газеты** Ильич думал начать широкую, политическую, партийную работу тогда среди русских рабочих.

Затем в этой же статье Ленин дает определение газете. Он пишет что: „Газета не только коллективный пропагандист и коллективный агитатор, но также и коллективный организатор“. Отсюда Владимир Ильич делает вывод что: „При помощи газеты и в связи с ней сама собой будет складываться

постоянная организация, занятая не только местной, но и регулярной общей работой, приучающей своих членов внимательно следить за политическими событиями, оценивать их значение и их влияние на разные слои населения, вырабатывать целесообразные способы воздействия на эти события со стороны революционной партии*. Из этих слов гения пролетарской революции уже ясно вырисовывается предвидение, говоря теперешним языком, мощной рабковской организации.

Вполне понятно, что создание вокруг газеты такой организации предполагает со стороны редакции напряженную работу, работу не только по составлению выдержанного номера газеты, но и другую большую политическую работу по организации, воспитанию, выковыванию активных читателей газеты принимающих участие в составлении газетных номеров или, как говорил Владимир Ильич, тех читателей, которые внимательно следят за политическими событиями, оценивают их значение и влияние на различные слои населения, тех читателей, которые помогают партии „вырабатывать целесообразные способы воздействия на эти события“. Разве такого читателя у нас нет? Разве не родила его наша политическая газета? Есть такой читатель,

такой член организации вокруг газеты. Это рабочий корреспондент.

Это о нем Владимир Ильич в 1904 году уже конкретно говорит в письме к Носкову-Глебову об издании газеты „Вперед“: „Мы просим корреспондировать всех, а особенно рабочих. Давайте пошире рабочим возможность писать в нашу газету, писать обо всем решительно, писать как можно больше о будничной своей жизни, интересах и работе,—без этого материала грош будет цена с.-д. органу“.

20 лет тому назад Ленин наметил нам нашу программу как в вопросе составления рабочей газеты, так и в вопросе работы с рабочими, которые хотят писать в наши газеты.

Таким образом наши редакции должны выполнять и выполняют две работы: составление газеты и ведение политической работы среди рабкоров, работы, направленной к организации этих рабкоров, к поднятию их культурного, политического уровня к приближению их к партии, к авангарду рабочего класса.

Такую работу наши газеты особенно начали усиленно вести с 19—20 г.г. И результаты уже есть. Рабкор сегодняшнего дня, рабкор организованный в кружках на предприятиях, рабкор, связанный с газетой в течение долгого

времени, становится и стал на голову выше рядового рабочего, он правильно разбирается в событиях, он знает настроения, желания, требования масс, он перестает быть узким, он усваивает все события с точки зрения не узко-цеховой, а с обще-классовой, общ-пролетарской. Такой рабочий корреспондент не поддается впечатлению одного голого факта, он становится политиком.

Если раньше, в 19—20—21 г.г. рабкоры были у нас одиночками, то теперь рабкоровское движение стало массовым, кадры рабкоров увеличиваются быстро. Почти на каждом предприятии создаются рабкоровские кружки, куда входят иногда и те рабочие, которые еще не писали, но писать, быть активным, имеют большое желание.

Во многих местах, в частности нашего Пермского округа рабкоровские кружки приступают к систематической работе по пополнению знаний членов своего кружка. Работа эта проходит кустарно, иногда по разным программам недостаточно проработанным. Это кустарничество не давало возможности товарищам, которые проводили беседы полно использовать имеющиеся материалы, не давало иногда возможности правильно ставить вопрос.

За последние два м-ца под руководством редакции „Звезда“ прошли курсы

рабкоров в Мотовилихе и проходят общегородские курсы в Перми. Опыт их точно также показал, что нужна программа детально разработанная. Она нужна не только для руководителей, докладчиков, но и для слушателей, для „курсантов“. Это в самом городе. Но ведь по заводам, расположенным вне города, по заводам, где влияние редакции значительно меньше, там в программе, в указателе литературы, в методических указаниях потребность еще больше. Помимо всего этого иногда рабкоры-одиночки точно также желают „подзаняться“. Им нужны тоже указания.

Предлагаемая ниже программа бесед в кружке рабочих корреспондентов и рассчитывает прийти на помощь не только руководителям рабкоровских кружков, не только товарищам, которые будут проводить беседы, но и всем членам кружков, всем желающим „подзаняться“.

До сих пор удовлетворительной программы мы не видали. Правда, были даны программы занятий в кружке рабкоров и в кружке руководителей рабкоровских кружков „Рабочим корреспондентом“, но во-первых эти программы редакция „Рабочего корреспондента“ поставила только на обсуждение, а не рекомендовала их, а во-вторых это не про-

грамма, а планы бесед, вопросы, без полных методических указаний. Помимо этого программы то сами недостаточно проработаны. Нет некоторых бесед, по нашему мнению нужных („Печать капитала“, „Как работать рабкору“) некоторые растянуты, велик общий курс (32 недели включая запасные часы и специальные часы для проработки заметок.

Возможно, конечно, что и наша программа не вполне удовлетворительна. Но мы ставили перед собой небольшие задачи.

1. Дать рабкору в небольшой срок (10 недель) необходимый минимум знаний для его дальнейшего развития и совершенствования.

2. Дать возможность кружкам рабкоров вне Перми и без помощи редакции по тезисам, с детально указанной литературой, с методическими замечаниями начать работу.

Вот какова цель выпуска данной программы. Мы бы хотели, что-бы руководители занятий в кружках по этой программе, сообщили в редакцию „Звезды“ о всех упущениях программы, об опыте своей работы.



ПРОГРАММА БЕСЕД.

I. Печать капитала.

Основные мысли беседы.

Печать--могучее орудие организации масс и проводник влияния господствующего класса. Примеры: кампания газет С. А. С. Штатов за вступление в войну 1914—18 г.г., кампания капиталистических газет всех стран против СССР.

Газетное предприятие — предприятие коммерческое, (газетные предприятия наследников Нортклифа в Англии и Хэрста в Америке).

Печать в капиталистических странах зависит от капиталистических предприятий и действует в их интересах.

Как составляется буржуазная газета. (Штат репортеров и „соб. корреспондентов“, купленные отделы в газете и т. д.).

Миллионное распространение (тиражи) капиталистической прессы в таких странах, как Америка, Англия, Франция.

Значительные достижения техники капиталистической печати (набор, печать, издания одной газеты в разных городах, экспедиция, иллюстрации по телеграфу и пр.).

Литература к беседе.

„Рабочая Газета. (V—3 *). Эту книжку легче всего достать рабочим кружкам. Глава о буржуазной печати (стр. 169—178) может служить основной частью беседы. Кроме этой главы можно взять материал на стр. 145—148.

Синклер. Медная марка. (II—II) вся книжка посвящена описанию продажности американской прессы. Приводится много примеров. Можно усиленно рекомендовать к приобретению кружками. Перед началом беседы хорошо будет если слушатели ее прочтут.

Стенанов. Газетное дело (III—10). Эта книга ценна тем, что дает представления о будничной работе капиталистической газеты в Америке. Ее можно для беседы использовать целиком. Но беда в том, что эту превосходную книжку весьма трудно достать, ибо она вышла в Берлине. Выписать можно из Москвы от „Международной Книжки“.

Керженцев. Газета (III—4). Эта книга в тех ее частях, в которых освещается постановка капиталистических газет, имеет определенные достоинства. Ценна тем, что дает сведения из разных отраслей работы в капиталистической газете. Эти сведения можно подчеркнуть на стр. 5—10, 28—31, 46—51, 90—95, 102—

*) Первая цифра в скобках означает отдел, а вторая—порядковый номер книги из списка литературы, помещенного в конце книги.

103, 124—128, 151—159. Книга имеется во всех крупных магазинах.

Хрестоматия рабочего журналиста. (V—8). Можно почерпнуть сведения о современной технике (стр. 31—33). Приведен большой очерк о современной буржуазной прессе (стр. 43—58). Наконец, чего нет ни в одной указываемой книге, даны сведения о белой эмигрантской печати (стр. 115—144). Эти последние можно использовать для иллюстрации лживости классово-враждебной нам *русской* буржуазной печати.

Журналист (III—3). Если все вышеуказанные книги дают уже более или менее обобщенный материал, то „Журналист“ дает материал сегодняшнего дня. Этим этот журнал и будет ценен для проведения беседы. Материал разбросан по всем номерам в специальном отделе „За границей“. Кроме этого в „Журналисте“ есть целый ряд статей о капиталистической прессе.

„Красная печать“ (III—5) в № 35 за 1924 год (на стр. 7—9) дана хорошая статья о клеветнической кампании капитала против Октября в России.

Срединский. Газетно-издательское дело (III—9). На стр. 13, 65—70, 72, 75—92 дается материал о капиталистической прессе. Факты могут пригодиться как материал для иллюстраций во время беседы.

Капиталистическая пресса Англии. (II—6). Рекомендовать можно, главным образом, для руководителей, ибо книжка суха и в ней много цифр.

„Спутник Рабкора“ (V—7). Есть небольшая статейка к этой беседе на стр. 106—109, но у кого есть „Рабкор-Газета“ или „Хрестоматия раб. жур.“ можно эту статью не читать.

Как проводить беседу.

Цель этой беседы с одной стороны показать как капитал захватил не только хозяйственные позиции, но и духовные, каким могучим средством, хорошо слаженным, располагает капитал и с другой стороны показать, как далеко советская газета по технике от газеты капиталистической и к чему мы в этом отношении должны стремиться.

Рабкор, после этой беседы, должен знать, что мы у капиталистической газеты должны взять и что должны отбросить как негодное.

Эта беседа кроме того должна выпукло показать, без прямых упоминаний об этом со стороны руководителя, что свобода печати в условиях капитализма не осуществима.

Проводить проработку этой темы следует смешанным методом: и беседой, и докладом. Но не надо доклад делать обычным способом, скучным и сухим. Больше следует удариться в сторону рассказывания отдельных фактов из жизни капиталистических газет. В беседе следует особенно в вопросе о составлении буржуазных газет, остановиться на примерах, близких нам, например: участвовал ли рабочий в дореволюционной газете, были ли так поставлены, как теперь, отделы рабочей жизни в газетах при

временном правительстве. При этом уже выяснять роль буржуазного репортера и репортера советского, соб. корреспондента в буржуазной газете и корреспондента газеты советской.

Если можно достать иностранные газеты (через „Звезду“ или другую редакцию достать можно), фотографии наборных, ротационных машин—все это следует во время беседы показывать и этим оживлять беседу.

II. Пролетарская печать

Основные мысли беседы.

История пролетарской печати есть часть истории рабочего движения.

Рабочая печать зародилась в форме фабричных обличений. (Листовки социал-демократических кружков и подпольные газеты).

Рабочая печать помогала созданию большевистской партии. (Мысли Ленина о газете. „Рабочая газета“ и 1-ый съезд РСДРП. «Искра» и борьба с экономизмом. „Вперед“ и борьба с меньшевизмом. «Правда» и борьба с ликвидаторством).

Рабочая печать сплавивала массы вокруг партии. (Как тов. Ленин оценивал сборы на «Правду»).

Рабочая печать дело рук рабочих. (Корреспонденции рабочих в подпольные газеты. Какое значение придавал

тов. Ленин корреспонденциям с мест. Примеры из работы „Искры“ и „Правды“).

Преследования царского правительства не давали возможности развиваться рабочей печати. (Техника подпольных газет и их провалы. История преследований „Правды“).

Литература к беседе.

Какой-то беседы можно взять книжку—

Астров, „Ленин и рабочая печать в России“ (II—1). В этой книжке кратко изложены и мысли Ленина о газете и основные этапы развития пролетарской печати. Материал о зарождении пролетарской печати, кроме книжки Астрова, можно найти в книге—

Ленин, „Задачи рабочей печати“ (II—8) в статье „Из прошлого рабочей печати в России“, на страниц. 73—80. Эта же статья есть в книжках: Ленин и Зиновьев, „Из истории рабочей печати в России“ (II—9) на стр. 7—12, „Хрестоматия рабочего журналиста“ (V—8) на стр. 65—72 и в выдержках в книжке—Чарный, „Газета на стене“ (IV—1) на стр. 76—78.

Большой фактический материал о первых рабочих изданиях есть в книге—

Басевский, „История рабочей печати в России“ (II—2) на стр. 9—104. Эта книга годна только для руководителей, так как она страдает чрезмерным нагромождением фактов, да и не дает четкой картины. Членая кружка лучше рекомендовать—

„Спутник рабкора“ (V—7), в котором на стр. 80—85 изложены вкратце те же фактические сведения, которые есть в книге Баевского.

Мысли Ленина о роли печати в создании партии даются в двух книгах:

Ленин и Зиновьев. „Из истории рабочей печати в России“ на стр. 7—20 и Ленин, „Задачи рабочей печати“ на стр. 7—28 и 34—39.

Богатый фактически материал о газетах, сыгравших выдающуюся роль в создании большевистской партии, есть в книге Баевский, „История рабочей печати“. О Киевской „Рабочей газете“ на стр. 50—51, о „Искре“ на стр. 105—162, о газете „Вперед“ и других большевистских газетах в революции 1905 года на стр. 207—250.

Фактическая история „Звезды“ и „Правды“ наиболее полно изложена в книге—

„Из эпохи „Звезды“ и „Правды“, (II—5). В выпуске I на стр. 25—27, 37—54, в выпуске II на стр. 32—40, 47—50, 106—110, 151—180, 219—252. Вкратце сведения о важнейших большевистских газетах, изложенные в двух последних книгах есть в „Спутнике рабкора“ на стр. 80—101.

Роль большевистской печати в организации рабочих масс вокруг партии особо ярко оттенена в книге—Ленин, „Задачи рабочей печати“ в статье „К 10-летию юбилею „Правды“ на стр. 69—72. Эта же статья есть в книге—Ленин и Зиновьев. „Из истории ра-

бочей печати в России" на стр. 39—41. Великолепно, на фактическом материале эта роль печати выявлена в той же книге Ленина и Зиновьев "Из истории рабочей печати в России" в отделах "Правда" и рабочие, "Правда" и беднота на стр. 23—30.

Для того, чтобы проследить зарождение рабочего движения, нужно познакомиться со статьей Ленина "Как сделать газету действительным органом рабочего движения". Эта статья есть в книгах: Ленин, "Задачи рабочей печати" на стр. 29—33, "Хрестоматия рабочего журналиста" на стр. 267—272 и наконец в журнале "Рабочий корреспондент" (1—16) в № 3—4 за 1924 г. на стр. 1—3. Этому же вопросу посвящено несколько статей в журнале

"Рабочий корреспондент" за 1924 год. Их можно найти в № 5 на стр. 16—20 и 21—27 и в № 6 на стр. 3—12.

Об условиях работы пролетарской печати материал есть в книге — Баевский, "История рабочей печати в России" на стр. 29—31, 92—101, 150—162, 295—304; в книге "Из эпохи "Звезд" и "Правды" в выпуске I на стр. 49—50, в выпуске II на стр. 32—33, 239—240, 242—245 и в книге — Ленин и Зиновьев, "Из истории рабочей печати в России" в разделе "Репрессии против "правинистских" газет за два года" на стр. 30—36. Сведения из последней книги в выдержках есть в книге "Хрестоматия рабочего журналиста" на стр. 84—92.

64178

Работникам из всех этих книг в первую очередь надо рекомендовать книжку—Астров, „Ленин и рабочая печать в России“ и книжку—Ленин и Зиновьев, „Из истории рабочей печати в России“.

Как проводить беседу.

Эту тему проработать чисто беседным методом нельзя, так как при проработке ее нужно опираться на большой фактический материал. Поэтому следует построить занятия так: сначала руководитель делает доклад (в 30—45 минут), потом все вопросы, затронутые в докладе, обсуждаются, руководитель задает вопросы членам кружка и в конце занятия берет краткое заключительное слово.

При проработке бесед особенно важно помнить слова Ленина: „Чтобы понять историю рабочей печати в России, надо знать не только и даже не столько названия разных органов печати, названия, ничего не говорящие современному читателю и только сблизяющие его с толку, а содержание, характер, идейную линию разных частей социал-демократии“. (Статья „Из прошлого рабочей печати в России“).

Связь истории печати с историей партии—это первое, что должно быть проведено в беседе.

Но не надо просто излагать историю печати в связи с историей партии, надо остановиться на отдельных сторонах деятельности рабочей печати, иллюстрируя основные положения. (Печать помогла созданию большевистской партии“.

„Рабочая печать—дело рук рабочих“), примерами из ее истории.

Печать могучее оружие классовой борьбы—это должно быть общим выводом беседы.

III. Пролетарская печать

Основные мысли беседы.

Лозунг о свободе печати в устах буржуазии—обман трудящихся. (Преследование рабочей печати при Временном правительстве в 17 году). При диктатуре пролетариата свобода печати только для рабочих и крестьян и твердая цензура за изданиями других партий и общественных групп.

Октябрьская революция начало могучего роста рабочей печати по всей России. (Различные типы газет: руководящие, массовые рабочие, массовые крестьянские, смешанные, партийные, профессиональные, комсомольские). Рост газет СССР в начале революции. упадок в первый период НЭП, новый подъем с 1923 года. (Отмечать характер газет с точки зрения того, как писать в них рабочему).

Октябрьская революция дала возможность национальным меньшинствам иметь свою печать.

Централизация советской печати. (Сеть).
Руководит печатью СССР РКП. (от-

дела печати). Роста. Государственный Институт Журналистики.

Литература к беседе.

Н. Ленин. Задачи рабочей печати (11—8) Эта книжка, рекомендуемая нами к обязательному приобретению рабкоровскими кружками, должна быть положена в основу беседы. На нее надо взять все относящееся к „свободе печати“. Это дается на стр. 51—55, 49—50 (об этом же есть в „Красной Печати“ № 5 за 1924 г. на стр. 18—20), 59—60, 64—68. Это все руководитель должен прочесть обязательно.

В „Правде“ от 4 декабря 24 г. за № 276 приведены резолюции ЦК РКП по вопросу о печати. Их надо руководителю знать прежде чем идти на проведение беседы.

„Рабкор Газета“ (V 3). На стр. 115—126 дается материал о газетах СССР, их типах и т. д. О типах же газет можно взять материал из „Красной Печати“ за 1924 г. № 34 на стр. 5—8. № 35 стр. 39—42.

„Материалы о состоянии печати СССР“. (III—6). Брать, главным образом, следует цифры и выводы. Даются они на стр. 3—75 и 108—109. К вопросу о национальнoй печати можно взять материал на стр. 6—7, 67—75, 108—109. По этому же вопросу смотри в „Красной Печати“ № 8—9 за 1924 г. Стр. 12—22 (профпечать), в „Журналисте“ за 1923 г. № 4. Стр. 58—59 (печать в 22 г.).

„Спутник Рабкора“ (V—7). На стр. 102—105 дается хорошая статья о советской печати.

Она может быть положена в основу, в части беседы, касающейся печати России после Октября 17 года.

По вопросам последнего тезиса беседы следует взять следующее:

„Красная Печать“ (III—5). 1924 г. № 2. Стр. 33 (резолюция о сети крестьянских газет), № 28—29. Стр. 7—12 (задачи отд. печ. на местах), № 35. Стр. 62—64 (сеть газет в 13—14 г.г.). № 37—38 (сеть газет на X—24 г.). № 35. Стр. 71—72 (о ГИЖ'е).

Керженцев, Газета (III—4). Стр. 129—135 (Роста) и стр. 136—136 (о ГИЖ'е)."

„Журналист“ (III—3). Взять к этой беседе только о ГИЖ'е (не считая выше указанного). Найти можно в № 4 за 23 г. на стр. 17—24. и в № 5 на стр. 59—60; в №№ за 24 г. есть в № 11, стр. 50—51, № 12, стр. 43—44 и в № 15 на стр. 55—56.

Как проводить беседу.

Вся проработка этой темы должна идти беседным способом. Начать, как это видно и по тезисам, следует с мыслей Ильича. Слушатели должны по материалам первой беседы сделать выводы о „свободе печати“ при господстве буржуазии. После беседы по первому тезису руководитель приводит цитаты из Ленина, уточняет выводы аудитории.

Остальная часть беседы должна идти под местным уклоном. Примеры берутся из положения местных газет („Звезда“, „Страда“) —

тираж вообще и на данном предприятии в частности, изменения типа местных газет. Когда это проработается, руководитель приводит данные о состоянии печати по СССР. По характеристике типов газет следует для иллюстраций показывать газеты СССР. Участники кружка, знакомясь с заранее подобранными руководителя газетам, дают сами определения типа данной газеты и подходят к вопросу о типах газет вообще, и характеру корреспонденций в них и из этого делают выводы о чем и как писать в разные по типу газеты.

Последний тезис беседы должен выявить, как пролетариат плавирует и руководит своей печатью через коммунистическую партию при посредстве определенной сети газет, отделов печати, телеграфного агентства и школы коммунистической журналистики.

IV. Значение рабкора.

Основные мысли беседы.

Партия в своей работе опирается на массы. Активность масс, привлечение их к строительству—необходимое условие движения вперед. (Указать на взгляды Ильича в этом вопросе).

Печать рабочего класса строится, под руководством партии, самим рабочим классом, массами. (Сравнить это со стройкой буржуазной печати).

Партия в своей работе опирается на раб-
 коров как на общественную катего-
 рию, на активных деятелей рабочего
 движения. (Указать на факты выдви-
 жения рабкоров, усиление рабкоров-
 ского движения за границей (Фран-
 ция), съезд рабкоров „Роте-Фане“ и на
 международную информацию рабко-
 ров).

Рабкор отображает настроения, мысли
 и требования рабочей массы.

Через рабкора партия, при помощи пе-
 чати, организует и влияет на массы.

Участие в стенной газете—первая сту-
 пенька к рабкорству, а затем и к дру-
 гой общественной работе.

Селькоровское движение—могучая волна
 проявления активности крестьянства.
 Селькору работать значительно труд-
 нее нежели рабкору. Классовое расло-
 ение в деревне и роль селькора в
 борьбе за середняка. Преследования
 селькоров.

Литература к беседе.

Указать на определенные работы, речи и т. д.
 Вл. Ильича, по вопросу об участии масс, о не-
 обходимости активности масс, не представляется
 возможным, ибо в каждой речи, в каждой своей
 работе Ленин говорил об этом. Руководитель
 должен взять те тома сочинений Вл. Ильича,
 которые у него имеются под руками и выбрать
 нужное. Хорошо будет, если найдется книжка

„Мысли и заветы Ленина“ (выписки читателя) издание „Рабочей газеты“ 1924 г. В ней собраны цитаты из Ленина по разным вопросам.

Г. Зиновьев. Новый великий почин. (1—7). Эта книжка охватывает всю тему беседы целиком, поэтому должна быть использована полностью как руководителем, так и членами кружка.

Н. Бухарин. О рабкоре (1—4). Хорошая книжка Бухарина окажет услугу в выявлении роли рабкора как общественника и даст возможность руководителю выявить принципиально-выдержанную линию в вопросах рабкоровской работы. Использовать надо всю книжку.

В беседе уделяется значительное место рабкоровскому движению за границей. Материал по этому вопросу можно найти в „Рабочем Корреспонденте“ за 1924 г. № 8 на стр. 24—33, № 9 на стр. 4—7, № 10 11 на стр. 48—53, и в „Красной Печати“ в № 1, за 1925 г., на стр. 37—48.

Рабкор и стенная газета (1—15). Для этой беседы очень ценная книжка. Выявляет роль и значение рабкора, роль стенной газеты как первой ступеньки к рабкорству и т. д. Использовать следует всю.

Крестьянский корреспондент, его роль, его работа (1—10). Следует использовать по вопросу последнего тезиса беседы. По этому же поводу можно найти материал в

„Рабкор Газета“ (V—3) на стр. 105—114, но здесь больше говорится о практической работе селкора. Много материала дается в журнале „Красная Печать“ (III—5). За 1924 г.

в № 35, стр. 48—57, в № 36, стр. 20—22, в № 37—38 почти весь номер посвящен селькорам, в № 39—40 стр. 21—24.

Следует также руководителю обязательно познакомиться с материалом, помещенным в журнале

„Рабочий Корреспондент“ (1—16), № 12, на стр. 7—12 и 63—66 (резолюция второго совещания рабкоров при „Правде“). Каждому же рабкору следует прочесть книжку:

Сосновский. Дымовка (1—19), где выявлена и роль селькора, и преследования их, и условия работы.

Как проводить беседу.

При проведении этой беседы руководитель не должен забывать основной нити: „партия, только опираясь на массы, может руководить рабочим классом, может правильно вести нашу страну, а рабкоров это одни из приводных ремней, связывающих партию с массами“. Рядом вопросов руководитель должен это выявить, а затем привести слушателям мысли Ленина.

Следующими основными моментами беседы явится вопрос о рабкорах за границей и вопрос о селькорах.

В первом случае руководитель должен расценить этот факт, как факт большевизации заграничных братских партий, как факт ленинской стройки партийной работы.

Во втором случае необходимо остановиться, главным образом, на классовой борьбе в де-

рение, на взглядах большевиков на крестьянство и подойти к выводу необходимости отвоевывать середняка из под влияния кулака и роли в этом деле селькора — активного общественного работника в деревне. Отсюда вытекают выводы:

1. Трудность работы селькора.

2. Его преследования со стороны кулачества.

Все это следует делать путем беседы со слушателями, путем целого ряда вопросов по поводу знакомых фактов.

V. Как писать.

Основные мысли беседы.

Тема рабкоровской заметки должна иметь общественный интерес и злободневность. (Примеры злободневных и незлободневных тем, фактов имеющих общественный интерес и интерес местный).

Рабкор должен брать за тему не целую область жизни или общественной работы, а отдельный вопрос. (Недостатки корреспонденций описывающих целые отрасли жизни — сухость, растянутость, отсутствие интересных моментов).

В заметке должен быть не только изложен факт, но и дано правильное освещение этого факта. Рабкор не репортер, только передающий факты.

факт в заметке должен быть передан

точно и полно. Неточность в передаче фактов подрывает авторитет рабкоров и газеты.

Рабкор должен правильно, по большевистски подходить к оценке фактов. Для этого нужно знание вопроса, который освещаешь. Мало указать на недостаток, надо указать на причины его и способы устранения.

Различные темы требуют различного типа заметок. (Заметки продергивающие, информирующие, корреспонденции, заметки—статьи).

Старайся придать живую, интересную форму своим заметкам. (Весело обработанная заметка—форма для продергивающих заметок, бытовая картинка—форма заметок по бытовым вопросам).

Заметка должна быть написана просто, короткими фразами, без многословия. (Практические занятия: — разбор заметок).

Литература к беседе.

Нет возможности указать литературу к отдельным тезисам этой беседы, так как, по вопросу о том, как писать, есть исключительно статьи и небольшие книжки, охватывающие весь вопрос в целом.

За основу следует взять следующие книги, в которых вопрос освещен лучше и полнее всего:

„Рабочая-газета“ (V—3) стр. 37—44 и 19—35.

Чарный. „Газета на стене“ (IV—4). стр. 22—37.

Коваленко. „Как писать в рабочую газету“ (I—9). Вся книжка. В выдержках она есть в „Хрестоматии Рабочего Журналиста“ (V—8) на стр. 297—317.

„Спутник рабочего“ (V—7) стр. 12—44. Совершенно необходимо использовать для беседы статью Ленина „О характере наших газет“, хотя она, с первого взгляда не имеет прямого отношения к теме беседы. Эта статья есть в книгах:

Ленин. „Задачи рабочей печати“ (II—8) стр. 56—57; „О газете“ (V—2) стр. 3—5. „Хрестоматия Рабочего Журналиста“ стр. 283—285; „Рабочий Корреспондент“ (I—16) в № 2 за 1924 г. на стр. 3—5; „Красная Печать“ (III—5) за 24 г. № 5 на стр. 20—22.

Отдельные указания о том, как писать, кратко статьи на эту тему есть в книгах:

Петряк. „Печать комсомольских ячеек“ (IV—3) на стр. 27—39, 54—68.

Пеклер. „Практика стенной газеты“ (IV—2) на стр. 28—32.

„Хрестоматия рабочего журналиста“ на стр. 287—291, статья т. Раковского. Эта же статья вышла отдельной брошюрой под названием: Раковский, „Заповеди рабочему корреспонденту“ (I—17).

„Рабочий Корреспондент“ за 1924 г. в № 1 на стр. 25—26, в № 3—4 на стр. 21—26 и 27—28, в № 8 на стр. 4—8 и 18—20.

Бухарин. „О рабкоре“ (I—4) стр. 39—40.

В ряде книг вопрос о том, как писать рассматривается не с точки зрения рабкора, а с точки зрения журналиста—профессионала. С такими книгами великие познакомиться только руководителю и то надо помнить, что далеко не все, что говорится по отношению к журналисту—профессионалу, применимо к рабкорам.

Эти книги:

Керженцев „Газета“ (III—4) стр. 38—52.

Та же выдержка есть в книге—„Хрестоматия Рабочего журналиста“ на стр. 155—164.

„О газете“ (V—2) стр. 48—53.

Можно еще рекомендовать книги:

„Как и о чем писать в газету“ (I—8).

Жемчужников. „Как и о чем писать в газету“ (I—6).

Волли, „10 заповедей рабочему корреспонденту“ (I—5).

Этих книг сейчас нет на книжном рынке, но если найдутся у кого либо, их можно использовать.

Как проводить беседу.

Основой этой беседы должен быть разбор заметок. Руководитель, должен в продолжении всей беседы ставить на обсуждение заметки. Для этого нужно заранее подготовить их и подобрать так, чтобы при обсуждении каждой группы заметок выявлялось то или иное необходимое качество рабкорской заметки.

Начать следует с вопроса о том, какую за-

метку стоит и какую не стоит помещать в газете (вопрос об общественной значимости факта, освещаемого рабкором). Затем можно перейти к вопросу о скучной корреспонденции — сухом описании завода, работы завкома и т. д.

Так постепенно должны быть проработаны все тезисы беседы.

В этой беседе широко можно использовать местный опыт, местные примеры. Это можно сделать например в вопросе об оценке рабкором факта (случаи оценки рабкором факта не с общеклассовой, а с цеховой точки зрения), в вопросе о правильности и точности изложения факта в заметке (какое впечатление производили на рабочих неправильные заметки, помещенные в газете).

Практические занятия в конце беседы должны заключаться в совершенно самостоятельном разборе рабкорами заметок, неподобранных по группам руководителем, в правке заметок, в писании заметок всеми на одну и ту же тему.

В беседе следует особенно подчеркнуть:

1. Что рабкор должен главное внимание уделять содержанию заметки, полноте и правильности его.
2. Что рабкоровская заметка не репортерская информация, не простое сообщение факта, а также и оценка ее.
3. Что каждый рабкор должен углублять свою работу, переходить на более сложные темы, переходить от заметок к статьям.

VI. Как работать рабкору.

Основные мысли беседы.

Рабкор должен постоянно собирать материал для своих корреспонденций. Нужно записывать свои наблюдения, мнения рабочих, постановления организаций.

Рабкор для углубления своей работы должен пользоваться официальными материалами. Надо научиться использовать данные из официальных источников сведения, для подтверждения своих мыслей.

Для того, чтобы правильно оценивать работу на своем предприятии, надо знать как идет работа на других предприятиях. Поэтому рабкор должен быть внимательным читателем газеты.

Рабкор не должен ничем выделяться из среды других рабочих. Не надо превращаться в сыщика, чиновника, не надо вмешиваться в работу заводских организаций. Чутко прислушиваться к настроениям рабочих, быстро откликаться на все вопросы их — основная задача рабкора. Рабкор должен не плестись в хвосте за массой, а вести ее за собой.

Рабкор должен быть в курсе общественной жизни на своем предприятии. Нужно идти в ногу с заводскими орга-

низациями, поддерживать кампании, проводимые ими, всегда учитывать мнение по тому или иному вопросу ячейки, завкома и т. д. Это не мешает рабкорам критиковать работу организаций.

Крепкая связь с редакцией—условие хорошей работы рабкора и газеты. Рабкор должен знать какие вопросы в данный момент интересуют газету. Писать надо не только для печати, но и для того, чтобы редакция была в курсе всех дел и настроений на заводе. Рабкоровская организация — добровольное объединение любителей рабкоровского дела. Рабкор—каждый рабочий, пишущий в газету. Рабкоровская организация действует не приказами и распоряжениями, а исключительно убеждением. Цель рабкоровских кружков—воспитать рабкоров, как общественников.

Литература к беседе.

Печатного материала по вопросу о работе отдельного рабкора крайне мало. Единственным книжка, останавливающаяся на всех сторонах этого вопроса—

„Рабкор Газета“ (У—З), в которой на стр. 89—103 есть статья „Формы рабкоровской работы“. В статье кратко затронуты все тезисы беседы „Как работать рабкору“. Поэтому книжку „Рабкор Газета“ следует взять за основу беседы. В беседе обязательно нужно

использовать ценную статью т. Бухарина „Заветы Ленина и рабкоры“. Она есть в книге — Бухарин, „О рабкоре“ (1—4) на стр. 5—11 и в журнале „Рабочий корреспондент“ (1—16) за 1924 г. № 2 на стр. 6—11.

Кроме того, можно использовать статью тов. Левочского „О наших недостатках“. В том же журнале

„Рабочий корреспондент“ в № 8 за 1924 год на стр. 9—13.

К последней части беседы о работе рабкорских организаций есть много литературы. Нужно познакомиться прежде всего с циркуляром Отдела Печати ЦК РКП о рабкорах в газете—

„Известия“ в № 281 от 9 декабря 1924 г. и с резолюциями 2-го Всесоюзного совещания рабкоров при „Правде“ по вопросам „Рабкорское движение за год“, „Партия и политическое воспитание рабкоров“, „Организационные вопросы в рабкорском движении“ и „Работа кружка рабкоров“. Все эти резолюции можно найти в журнале „Рабочий Корреспондент“ в № 12 за 1924 г. на стр. 46—50 и 53—59.

Следует использовать книгу Бухарина „О рабкоре“. В ней к этой части беседы важно прочесть страницы 12—39. Часть этих статей Бухарина есть в журнале „Рабочий Корреспондент“ за 1924 г. в № 1 на стр. 3—10, в № 3—4 на стр. 13—17 и в № 7 стр. на 1—4.

Все статьи в „Рабочем Корреспонденте“, посвященные вопросу о рабкорских органи-

зациях, указать здесь нет возможности. Мы укажем только на главные из них:

„Робочий Корреспондент“ за 1924 г. в № 1 на стр. 18—21 и 22—24 в № 5 на стр. 13—22, в № 7 на стр. 5—9, в № 10—11 на стр. 12—17 и 27—33 и в № 12 на стр. 1—6 и 13—20.

Вся указанная выше литература может быть рекомендована не только руководителям, но и рабкорам.

Как проводить беседу.

В этой беседе следует как можно шире использовать местный опыт.

Беседу следует начать с кратких докладов 3—4 рабкоров о том, как они работают. (Как собирают материал, проверяют его, какой подсобный материал используют при писании заметки). На обсуждении этих докладов должна строиться беседа. Доклады нужно заранее подготавливать.

При обсуждении докладов руководителю следует выдвигать один за другим тезисы, указанные в программе.

При обсуждении последнего тезиса — о работе рабкоровских организаций, нужно вставить в беседу краткий (10-ти минутный) доклад бюро кружка.

В беседе важно отметить следующие положения:

1. Рабкор не должен отличаться ничем от других рабочих.

2. Только участвуя в общественной жизни рабкор будет хорошим рабкором.

3. Рабкор постоянно должен работать над повышением своей квалификации, как общественного работника.

VII. Вопросы производства.

Основные мысли беседы.

Хозяином промышленности СССР является рабочий класс. Остановиться на захвате фабрик и заводов в 1917—18 г., на роли фабричного контроля, фабзавкомов в этом вопросе.

И рабочие, и фабричная администрация являются теперь винтиками одного и того же механизма, действующего с одной целью, в интересах рабочего класса.

Слабое техническое оборудование наших предприятий, низкая выработка, влияние войны империалистической и гражданской. Привести соответствующие цифры.

Основной вопрос сегодняшнего дня в промышленности — поднятие производительности труда. Вопрос поднятия производительности труда — вопрос смычки. Внимание обратить исключительно на практические меро-

приятия по поднятию производительности: улучшение техники, организация хода производства, изменение системы оплаты труда, повышение личной интенсивности. Сравнить нашу производительность с иностранной.

(Практические занятия: --разбор заметок).

Литература к беседе.

Изменение классовых задач пролетариата в России с момента Октября 17 г. и четкая их формулировка дана в статьях и речах Ленина, собранных в книге:

Ленин. Собрание сочинений. Том XV-й. На стр. 193—225, 235—244 и 418—420.

Период национализации хорошо освещен в книге:

Бердяков и Светлов. Курс полнотрамоты. Москва. Издан. „Красная Новь“ 1924 г. На стр. 312—325. Историю развития нашей промышленности лучше всего проследить по книге:

За семь лет. (Сборник статей). Ленинград. Госиздат 1924 г., в которой на стр. 47—109 дана большая статья по этому вопросу. Последние данные о положении нашей промышленности можно найти в книге:

Наши хозяйственные достижения в 1923—24 году (пособие для агитаторов). Москва. ГИЗ. 1924 г. Стр. 21—30 и в журнале:

Экономическое обозрение в № 12 за 1924 г., на стр. V—XV, 26—37, 59—76.

К последней части беседы — о повышении производительности труда руководителю необходимо прочесть книгу:

А. М. Гинзбург. К вопросу о производительности труда и заработной плате в промышленности. Москва. Издание ВСНХ. 1924 год.

Как проводить беседу.

Освещение вопросов производства — одна из больших и ответственных задач рабкора. В заметках о производстве рабкору легко ошибиться, взять неверный тон, указывать на мелочи забывая о главном, сбиться с классовой точки зрения на узко—цеховую.

Полный учет классовых задач пролетариата в хозяйственном строительстве, об'ективный учет положения промышленности — необходимые условия для правильной постановки рабкорами вопросов производства в своих заметках.

Выводом из первой части беседы (первые два тезиса) должна быть мысль о том, что рабочий является хозяином производства. 3-й тезис должен показать об'ективное положение нашей промышленности и, наконец, последний — значение повышения производительности и практические шаги в этом направлении.

Вся тема должна прорабатываться беседой.

К участию в беседе следует привлечь директора предприятия и председателя производственной комиссии. Для того, чтобы директор мог в

беседе приводить примеры из жизни данного предприятия, руководителю необходимо заранее познакомить его с тем, как вопрос будет ставиться во время беседы. Директора также следует использовать для того, чтобы он привел сравнительные данные о положении производства на этом предприятии и однотипных с ним, а также указал, какие задачи стоят сейчас перед предприятием.

В беседе не должно сбиваться на обсуждение исключительно местных вопросов, так как эти вопросы должны быть обсуждены рабочими более детально на ряде других собраний.

Широко следует использовать мысли Ленина о повышении производительности труда, разбросанные в его статьях и речах в 18 году.

Беседу надо иллюстрировать диаграммами, рисующими и общее положение промышленности и работу данного предприятия. Диаграммы последнего типа найдутся в заводоуправлении.

В практических занятиях, при разборе заметок надо показать, какого типа заметки могут быть по вопросам производства (мелкие заметки о недостатках, крупные заметки — статьи о недостатках с выяснением их причин, простые сообщения, корреспонденции в которых учитывается опыт, достижения и т. д.). В практических же занятиях нужно выявить различные уклоны рабочих в этих вопросах (цеховщина, мелочность, освещение только недостатков).

Заметки для разбора должны быть заранее подготовлены. Во время самих занятий руково-

дитель ставит их на обсуждение членов кружка и только в заключение высказывает свое мнение.

VIII. Вопросы общественной работы.

Основные мысли беседы.

Рабочий класс, совершив Октябрьскую революцию, тем самым поставил вопрос о своем участии, не только в руководстве хозяйством, но и в общественной работе.

Наша партия является наивысшим типом общественной организации рабочего класса. Остановиться на роли партии и партийных ячеек в руководстве всей жизнью страны, предприятия, в руководстве массами рабочего класса и крестьянства. Особое внимание уделить практической работе партийной ячейки.

Профсоюзы „основной приводной ремень“ от партии к массам. Профсоюзы в СССР не только организация узко-профессиональная, но и участвующая в руководстве производством. Остановиться на формах этого участия.

Добровольные общества (ОДВФ, МОИР, ОДХО, Шефское) — средство втягивания всех рабочих в социалистическое строительство и коммунистического воспитания их на этой работе.

Без просвещения не может быть коммунизма. Клуб—центр политико-просветительной работы. привести мысли Ильича о культуре и просвещении. Остановиться на самостоятельном характере работы клуба (Практические занятия—разбор заметок).

Литература к беседе.

Основным пособием к этой беседе явятся работы Ленина. Следует взять некоторые речи и статью с Октября 17 года. (Собрание сочинений т. XV и дальше). Следует прочесть руководителю также книжку

Сталин, о Ленине и ленинизме. Москва. Госиздат 1924 г. Это в первых двух тезисах. Для части же беседы, которая касается работы профессиональных союзов следует взять две книжки:

Деготь, Фабзавком. Издан. ВЦСПС. Москва. 1924 г. и

Резолюции VI съезда профсоюзов. Свердловск. Изд. Уралпрофсовета. 1924 г.

К четвертому тезису надо взять уставы всех добровольных обществ и постановление ЦК РКП о добровольных обществах, опубликованное в „Правде“. Наконец к этой же беседе надо взять.

Ленин, собрание сочинений, том XVI, стр. 188—192, 294—300, том XVIII, ч. II, страниц. 113—117.

✓ Речь т. Троцкого на совещании клубных работников, „Правда“ от 23 июля 1924 года, № 165.

Речь тов. Томского на открытии клуба московских пиццевиков, „Труд“ от 16 октября 1924 г., № 236.

Как проводить беседу.

Эта тема должна быть проработана целиком путем беседы. В ней три части: партия и профсоюзы, добровольные общества и наконец политико просветительная работа. По всем этим трем частям в той или другой степени можно широко использовать наследство, оставленное нам Владимиром Ильичем.

Вопросы этой беседы приобретают теперь исключительное значение и руководитель должен перед рабочими ясно очертить роль во всем этом, массы рабочих. Не надо во время занятий ударяться в „принципиальную“ сторону вопросов, в общие фразы. Следует подходить к проработке с местным материалом. Чрезвычайно необходимым является присутствие на беседах предзавкома, секретаря ячейки и председателей или секретарей добровольных обществ. Все они могут сделать краткую, не более чем по пяти минут, информацию во вопросам, которые даются им заранее руководителем. Исходя из этого должна вестись беседа и роль руководителя будет заключаться в том, чтобы показать на этих конкретных примерах принципиальную сущность всей общественной работы на данном

предприятия, уклоны, недочеты. Хорошо будет если руководитель перед проведением беседы возьмет оценку работы всем местным организациям со стороны руководящих органов.

Беседой надо показать, что не в цифрах, не в официальности, в вопросах общественной работы, дело. Выявлению этой мысли может большую пользу принести разбор заметок. Их руководитель должен заранее, в течении долгого времени подбирать. Ничего, что они окажутся устаревшими. Они важны, как примеры и образцы

IX. Вопросы быта.

Основные мысли беседы.

Быт изменяется с изменением строения хозяйства и общества.

Старый быт тормозит движение к социализму Старый быт на производстве (холуйство, бюрократизм) мешает росту промышленности Старый быт в семье (поповщина, закабаление женщины, палочное воспитание детей) мешает созданию нового человека.

Быт нельзя изменить искусственно. Проповедью делу не поможешь. Перегибы палки в вопросе о новом быте: половая раснушенность и т. п.

Наша задача — кооперирование быта.

(Жилищное строительство, общественное питание, ясли и т. п.).

От замкнутой мешанской жизни мы идем к пролетарской общественности. Рабочий досуг не дома, а в клубе. Вместо обывательских сплетен и ссор — товарищеское отношение к каждому члену рабочей семьи.

(Практические занятия: — разбор заметок).

Литература к беседе.

Литературы в этой беседе очень мало, но к этим вопросам мы только еще подходим.

Книжкой, которая является основным и единственным пособием, есть:

Л. Троцкий. Вопросы быта. Москва. Изд. „Красная Новь“, 1923 г., 116 стр. Цена 50 в. Ее следует прочесть и использовать всю.

Небольшая статейка есть в „Спутнике рабкора“ (V—7), на страницах 36—39.

Есть также одна статья в

„Рабочем Корреспонденте“ (I—16) № 2, на стр. 33—35 („Нарпит и смычка с печатью“).

Вот и все. Можно также пользоваться, конечно, различными статьями в газетах, журналах и т. д.

Как проводить беседу.

Тема прорабатывается беседой. Этот вопрос весьма сложный, а поэтому представляет кой-какие трудности и при проработке его легче

всего сбиться на общие места. Задача руководителя и состоит в том, чтобы показать участникам занятия все трудности стоящие на пути замены старого быта новым. Руководитель должен из конкретных фактов из области быта на данном предприятии сделать нужные выводы. Факты же должны дать сами члены рабкоровского кружка. Взять их можно также у организатора по работе среди женщин, для той части беседы, где освещаются вопросы семьи.

Руководитель не должен также забывать и о том, что в этой беседе легко сбиться на какойнибудь один вопрос. Чаще всего случается, что с'езжают на вопрос о взаимоотношениях полов и этому посвящают всю беседу. Правда, этот вопрос больной, но руководитель не должен все же его раздувать в ущерб всем остальным вопросам, еще более важным.

Заметки, которые получают редакцией по этому поводу, носят чаще всего поверхностный характер, затрагивают казенные стороны вопроса, бытовой этикет и хотя бы и новые, но традиции. При разборе заметок по этой беседе, все это должно выявиться, и рабкоры в будущем должны себе ясно представлять глубину бытовых вопросов, взгляды партии на подход к этим вопросам.

Х. Стенная газета.

Основные мысли беседы.

Стенная газета организует общественное мнение, проводит влияние партии, разоблачает непорядки. Выпол-

няя эту работу, стенгазета является в то же время школой общественной работы.

Стенгазета должна находиться под неослабным руководством парт'ячейки. Формы этого руководства—назначение редколлегии и ответственного редактора, совместные заседания редколлегии с представителями заводских организаций и заслушивание отчетов редколлегии.

Крепкая связь с массой рабочих -- залог успеха стенгазеты. Редколлегия должна учитывать результаты работы и делать доклады перед общими собраниями рабочих о ней.

Стенгазета должна воспитывать своего рабкора. Формы такого воспитания—почтовый ящик, совместные собрания рабкоров и редколлегии, специальные собрания рабкоров по отдельным вопросам.

Содержание газеты должно быть интересно для рабочих именно данного предприятия, злободневно и увязано с работой заводских организаций. Для этого редколлегии нужно активно готовить номера стенгазеты и чаще выпускать их.

Разнообразие форм газетного материала сделает газету живой и интересной. Нельзя ограничиваться помещением

одних только статей и заметок. Надо заботиться о том, чтобы в газете были стихи, бытовые картинки, анкеты и т. д.

Техника стенной газеты должна привлекать читателя к ней, помогать разбираться в ее содержании, но не забивать его.

(Практические занятия: разбор стенных газет).

Литература к беседе.

Руководителю и рабкорам надо прежде всего познакомиться с резолюцией 2-го Всесоюзного совещания рабкоров при «Правде» о стенгазетах, помещенной в журнале

«Рабочий Корреспондент» (1—16), в № 12 за 1924 год стр. 59—61. Для более подробного ознакомления с работой стенной газеты необходимы следующие книги:

Чарный—«Газета на стене» (IV—4). Книга т. Чарного может служить основой для беседы. Это лучшая книга о стенных газетах, полно освещающая все стороны работы стенгазеты.

Ее могут заменить книги.

Добовский—«Стенная газета» (IV—1).

Пеклер--«Практика стенной газеты» (IV--2).

Последнюю книжку рекомендовать рабкорам не стоит, так как она написана сухим, академическим языком.

В книжке «Рабкор и стенная газета» (I—15)

приведен ряд речей на 1-й Московской выставке стенгазет. Они могут быть использованы для выяснения роли стенгазеты.

Книжка

Петряк «Печать комсомольских ячеек» (I—3) имеет значение не только для комсомольских стенгазет. Хотя она и не полно охватывает вопросы работы стенгазеты, но должна быть использована руководителем и рабочими, так как в ней разрешен целый ряд практических вопросов работы в стенной газете.

В статье о стенных газетах в книжке

«Рабочая газета» (V—3), 55—69 стр., даны общие краткие указания об организации стенной газеты.

Кроме того можно найти литературу о стенной газете в книгах:

«Спутник рабочего» (V—7), 110—114 стр.

Шейнин — «Рабочие корреспонденты» (I—22), 42—50 стр., и в статьях в журнале

«Рабочий Корреспондент» в № 1 стр. 36—42, № 3—4, стр. 41—43, № 5—36—38 стр., № 6—37—38 стр., № 8—38—40 стр., № 9—32—34 стр., в статье в «Красн. Печати» (III—5) № 35 за 24 г., стр. 18—24.

Как проводить беседу.

Отправным пунктом беседы должен быть короткий доклад местной стенной газеты. Для того, чтобы беседа не вылилась в пререкания по отдельным мелким вопросам работы стенгазеты, руководитель все время должен напра-

влять мысль членов кружка на принципиальные вопросы работы стенгазет.

Установить место стенгазеты в системе заводских организаций, выявить программу работы стенгазет, дать практические указания о технике газеты—задачи беседы. Особо должна быть подчеркнута необходимость тесной связи газеты с текущей жизнью, работой организаций и массой рабочих.

Практические занятия должны выявить, насколько усвоена тема беседы членами кружка. Эти занятия следует организовать так: достать чужие стенгазеты с соседних заводов и дать разобрать их совершенно самостоятельно самим участникам кружка.

Хорошо, если итоги беседы будут подведены в форме резолюции с практическими указаниями местной стенной газете.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.

Условия успешной работы.

Для обеспечения успеха работы кружка рабкоров, необходимо, чтобы полная добровольность и самостоятельность в работе его были соединены с наиболее квалифицированным и авторитетным руководством

Занятия в кружке по программе бесед, приведенной выше, должны быть вполне добровольными, должны строиться так, чтобы вызвать у рабкоров стремление к активному участию в работе кружка.

Необходимость обеспечить квалифицированное руководство, ставить перед бюро кружка задачу заранее подыскать опытных руководителей, ввести их в курс жизни рабкоров, познакомиться с составом кружка.

При проведении программы трудно обойтись с одним руководителем, так как, беседы затрагивают слишком разносторонние вопросы, но нужно стремиться к тому, чтобы обойтись возможно меньшим количеством руководителей (двумя—тремя), так как „гастролерство“ руководителей плохо отразится на качестве работы (с новым руководителем надо сработаться, новому руководителю надо познакомиться с кружком и т. д.). Это не исключает возможности использовать в отдельных беседах (в

частности в беседах о вопросах производства, общественной работы и быта) на ряду с основным руководителем товарищей, не ведущих постоянной работы в кружке, но близко, на практике знающих ту или иную отрасль работы. Так, например, желательно приглашение на некоторые беседы секретаря ячейки председателя завкома, директора завода и т. д.

Авторитетное руководство не должно ни в коем случае вести к подавлению мыслей и убеждений отдельных членов кружка, не должно препятствовать свободному обмену мнениями.

Вся подготовительная работа и работа по проведению бесед должна проводиться бюро кружка при помощи и под руководством партийных ячеек и партийных комитетов.

Другим условием успешности проведения занятий является наличие литературы по затрагиваемым в беседах вопросам. Литературы по этим вопросам издано много, но на местах ее почти нет. Поэтому бюро кружка, тоже заранее должно позаботиться о том, чтобы в библиотеку литература была выписана и была забронирована на время проведения занятий по программе, исключительно для членов кружка.

Сейчас часто в кружках рабкоров собрания срываются, потому что все дни недели загружены разного рода собраниями — посещать которые многим рабкорам надо в обязательном порядке. Бюро кружка должно заранее договориться с ячейкой и завкомом о выделении одного дня в неделю для собраний рабкоровского кружка, о таком распределении всех собраний, чтоб они не мешали его занятиям.

Надо дело поставить так, чтобы ни в коем случае не было срывов занятий кружка. При полной добровольности посещения занятий такие срывы особенно опасны.

Построение программы.

Программа кружка построена с таким расчетом, чтобы показать рабкору:

1. Его место и роль в общей системе классовых организаций пролетариата (об этом говорят беседы „Печать капитала“, „Пролетарская печать“, „Значение рабкора“).

2. Пути практической работы рабкора (об этом говорят беседы — „Как писать“, „Как работать рабкору“, „Стенная газета“).

3. Правильный подход к освещению вопросов рабочей жизни (об этом говорят беседы „Вопросы производства“, „Вопросы общественной работы“, „Вопросы быта“).

Вовсе не обязательно надо проводить программу в этом порядке, в том виде, в каком она дана в этой брошюрке. Программа может измениться в зависимости от местных условий (состав кружка, отсутствие руководителей хорошо знакомых с тем или иным вопросом и т. д.).

Проведение этой программы бесед в рабковском кружке не должно вести к превращению кружка в простую школу с регулярными занятиями, не должно вести к прекращению всякой другой работы кружка. На ряду с беседами по программе, кружок должен устраивать обсуждение вопросов текущей обществен-

ной жизни и работы рабкора в форме отдельных докладов, дискуссий и т. д.

Программа рассчитана на рабкора, только что вошедшего в рабкоровское движение, но так как рабкоровские ряды у нас все время обновляются, все время к нам приходят новые товарищи, то с указанными выше оговорками, эта программа применима во всяком кружке рабкоров.

К работе в кружке должны широко привлекаться не только рабкоры, но и все рабочно интересующиеся газетой, желающие писать в нее и в первую очередь женщины-работницы.

Ленинизм во всем.

Гениальным руководителем печати нашей партии был Владимир Ильич. Поэтому проведение бесед в кружке без постоянного ознакомления кружка с отдельными мыслями Ильича и с его учением в целом, совершенно невозможно.

Программа бесед во всех своих основных пунктах тесно связана с тем, чему учил Ильич не только ваших партийных журналистов, но и весь рабочий класс.

Постоянная связь всех бесед с учением Ленина ни в коем случае не должна вырождаться в простые ссылки на авторитет, в простые чтения выдержек из статей Ленина без действительного объяснения его учения.

Связь с повседневной работой.

Без связи с повседневной работой кружок рабкоров не жизненен. Связь эта должна проводиться в двух направлениях:

1. Связь с современными злободневными вопросами общественной жизни, и
2. Связь с практической работой рабочего корреспондента в газете.

Если связь первого рода легко осуществима для каждого руководителя (в беседах „Печать капитала“, во второй беседе „Пролетарская печать“, в трех беседах „Вопросы производства“, „Вопросы общественной работы“, „Вопросы быта“), то связь с практической работой рабкора требует значительно больше подготовки для обычного руководителя не работающего непосредственно в газете. Но и в таком случае она может быть осуществлена. Уже выше говорилось, что руководитель должен быть знаком с работой рабкоров, должен постоянно держать связь с кружком. Тогда для него легко будет ссылаться на факты из работы кружка и давать чисто практические указания. Кроме того занятия должны быть поставлены так, чтобы рабкоры сами выявляли свой опыт, сами связывали прорабатываемый вопрос с повседневной работой.

Практические занятия (разбор заметок и стенограмм газет) должны занять центральное место в ряде бесед. К ним руководитель должен заранее готовиться, заранее подготавливать материал.

Рабкоровская организация выросла при газете. И только в постоянной связи с газетой, она будет жизненна. Поэтому увязка занятий в кружках рабкоров с работой рабкора в газете должна быть самой важной задачей при проведении программы.

Как вести беседу.

Работу следует вести ни в коем случае не лекционным методом, а методом беседы. В пользу этого имеется ряд соображений. Самое главное что:

1. Усвояемость при беседе не сравненно больше, чем при методе лекционном, так как усваивается всегда лучше то, что активно прорабатывается.

2. Беседа заставляет всех принимать участие в проработке вопроса.

Практически беседу нужно проводить так: руководитель заранее подготавливает ряд вопросов по теме занятий. Беседа начинается с вопросов руководителя членам кружка. Руководитель, задавая вопрос, предлагает высказаться по нему нескольким товарищам. После этого он указывает на неправильные ответы, дает сам правильный ответ, если никто из высказывавшихся его не дал, сообщает фактический материал. После того, как все вопросы намеченные руководителем и возникшие в ходе беседы, таким путем проработаны, руководитель берет заключительное слово (не более 15 минут) и в нем обобщает все затронутые вопросы, подтверждая свои мысли фактическим материалом.

Для успеха такого метода необходимо, чтобы вопросы руководителем ставились в таком порядке, при котором бы вся беседа шла от близкого, хорошо известного каждому рабочему к далекому, менее известному.

При проведении некоторых бесед будет целесообразно заслушивать доклады (очень короткие) по отдельным вопросам самих слушателей. Так, например: стоит при проведении беседы о стенной газете заслушать доклад о стенной газете данного предприятия, при проведении беседы „Как работать рабочему“, заслушать доклад нескольких товарищей о том, как они работают и т. д.

Руководитель должен заранее рекомендовать рабочим литературу к следующей беседе, чтобы они могли подготовиться к ней.

Метод беседы применим далеко не в одинаковой степени к разным беседам. Так, напр.: первая и вторая беседы („Печать капитала“ и „Пролетарская печать“), беседы, содержащие много фактического материала, мало известного рабочим, лучше проводить в форме докладов (по 15 мин.) с последующим обсуждением.

Вся беседа должна продолжаться 1½—2 ч.

Мы не даем даже примерных вопросов для руководителей по отдельным беседам, так как эти вопросы должны подготовляться в строгом соответствии с уровнем развития членов кружка и другими местными условиями (наличие литературы, прежняя работа кружка и т. д.).

Развивайте работу кружка.

Будет очень плохо, если рабкоровский кружок ограничится в своей работе только проведением этой программы. Нельзя превращать рабкоровский кружок в школу политграмоты.

Кружок должен постоянно помогать своим членам правильно подходить к оценке фактов рабочей жизни. С этой целью необходимо устраивать беседы по вопросам текущей общественной жизни и организовать изучение производства, общественной работы и быта на своем предприятии. В этой работе должны быть использованы и работники редакции и работники заводских организаций и администрация.

Вся работа кружка должна идти самостоятельными методами.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Ниже мы даем сравнительно полный список по вопросам печати в широком смысле этого понятия. Мы не вдаемся в критическую оценку каждой из отмечаемых книг, ибо это делается в указателе литературы к каждой беседе. В этом списке мы лишь отмечаем двоякого рода литературу: ту которую следует приобрести рабкоровским кружкам (она отмечена одной звездочкой *) и ту, которой пользоваться, читать и доставать совершенно не рекомендуется (она отмечается двумя звездочками **). Рабкор может по поводу второй категории литературы нам сказать: а зачем вы ее вообще помещали? На это мы должны ответить следующее. Книжное дело у нас поставлено пока еще так, что продается литература наряду с хорошей и скверная. Если рабкор обратится в книжный магазин, в котором не особенно много нужной ему в данном случае литературы, и среди имеющейся как раз будет ненужная, а подчас и вредная литература, он должен знать, что ему на такие книги тратить деньги совершенно не следует. Даже при отсутствии всякой литературы плохую приобретать не нужно. С целью предостеречь рабкоров — мы отмечаем нерекомендуемые книги.

Для удобства пользоваться списком мы его подразделяем на пять отделов.

I. Литература о рабкорах.

1. П. Банков. Что нужно знать рабкору. Москва. „Работник просвещения“ 1924 г.

2. Н. Борисов. За правду. Москва. Изд. „Правда“ 1924 г. Цена 40 коп.

3. Вл. Булгаков. Начинаящий корреспондент. Изд. „Терек“ 1924 г. 32 стр. Цена 10 к.

*4. Н. И. Бухарин. О рабкоре (сборник статей) Москва. Изд. газ. „Правда“ 1924 г. 50 стр. Цена 25 коп.

5. Б. Волин. Десять заповедей рабочему корреспонденту. Москва. Изд. газ. „Рабочая Москва“ 1923 г.

6. Жемчужников. Как и о чем писать в рабочую газету.

7. Т. Зяновьев. Новый великий почин. Рабкоровское и селкоровское движение. Ленинград. Госиздат. 1925 г. 36 стр. Цена 10 коп.

8. Как и о чем писать в газету Москва. Изд. газ. „Правда“. Отд. рабочей жизни. 1924 г. 45 стр.

9. П. Коваленко. Как писать в рабочую газету. II-е издание. Москва. „Московский Рабочий“. 1923 г. 46 стр. Цена не указана.

*10. Крестьянский корреспондент, его роль, его работа. Сборник статей с предисловием Калинина. Москва. „Новая Москва“. 1924 г. 186 стр. Цена 1 р 25 коп.

11. И. Ленин. Военкор и его работа. Киев. 1924 г.

*12. Б. Назаровский и А. Плеско. Беседы в кружке рабочих корреспондентов Пермь. Изд. газ. „Звезда“. 1924 г. стр. 64, Цена 20 коп.

13. Первое всесоюзное совещание рабкоров (стенограмма). Москва. „Красная Новь“. 1924 г.

14. Первый Пермский Окружной съезд рабкоров газеты „Звезда“ 10—13 декабря 1923 г. Отчет. Пермь. Изд. газ. „Звезда“. 1923 г. 48 стр. Без цены.

15. Рабкор и стенная газета. Москва. „Новая Москва“ 1924 г. 72 стр. Цена 30 коп.

*16. Рабочий корреспондент. Москва. Ежемесячный журнал. Изд. газ. „Правда“.

17. Х. Раковский. Заповеди рабочему корреспонденту.

18. М. Рафаил. Сто тысяч рабкоров. Ленинград. „Прибой“.

*19. А. Сосновский. Дымовка. (Дело об убийстве селькора Г. И. Маляновского). Изд. газ. „Правда“. 1924 г. 94 стр. Цена 30 коп.

**20. Вл. Филлов. Спутник рабкора Ростов на Дону. Изд. „Трудовой Дон“. 1924 г. 276 стр. Цена 1 рубль.

21. Хрестоматия рабочего корреспондента Киев. Изд. Отд. Раб. Жизни газ. „Пролетарская Правда“. 1923 г. 104 стр. Цена не обозначена.

22. М. Шейнин. Рабочие корреспонденты. Москва. Госиздат. 1923 г. 54 стр. Цена 25 коп.

II. Литература о значении и истории печати.

*1. Астров. Ленин и рабочая печать в России. Москва. Изд. газ. „Правда“. 1924 г. Цена 20 коп.

2. Д. Баевский. История рабочей печати в России. (Пособие по истории РКП). Вып. I й. Москва. Изд. Коммун. Ун-та Я. М. Свердлова. 1923 г. 304 стр. Цена 1 р. 75 к.

3. В. Бонч-Бруевич. Как печатались за границей и тайпо доставлялись в Россию запрещенные издания нашей партии. Москва. „Жизнь и Знание“. Цена 40 коп.

4. Задачи печати. (Речи в „День Печати“). Москва. „Московский рабочий“. 1924 г.

5. Из эпохи „Звезды“ и „Правды“. Под редакцией Ольминского. Вып. 1—2—3. Ленинград. „Прибой“. 1922—24 г.г.

6. Капиталистическая пресса Англии. Москва. „Московский рабочий“. Цена 35 коп.

7. Л. М. Клейнборт. Очерки рабочей журналистики (1873—1923 г.г.). Петроград. Изд. „Петроград“ 1924 г. 168 стр. Цена не указана.

*8. Н. Ленин. (В. И. Ульянов). Задачи рабочей печати. Предисловие и примечания К. И. Новицкого. Изд. „Красная Новь“. Москва. 100 стр. Цена 45 коп.

*9. Н. Ленин и Г. Зиновьев. Из истории рабочей печати в России. 3 издан. Ленинград. Изд. „Прибой“. 1924 г. 48 стр. Цена 20 коп.

10. К. Новпцкый. Очерки по истории печати.

*11. Синклер Уптон. Медная марка. Харьков Изд. „Пролетарий“ 1924 г.

12. Л. Д. Троцкий. Ленин и старая „Искра“. Материалы для биографа. Москва. Госиздат. 48 стр. Цена 15 коп.

13. В. Филов. Ленин и печать. Ростов на Дону. Изд. „Прибой“. 1924 г. 90 стр.

III. Литература об организации газетного дела.

1. Ю. Бочаров. Краткий курс газетного дела.

2. И. Вардин (Милдае). Советская печать. Сборник статей. Москва. „Работник Просвещения“. 1924 г. 152 стр. Цена не обозначена.

3. Журналист. Ежемесячный орган Ц. Б секции работников печати союза Рабпрос. Москва. „Работник Просвещения“.

*4. П. М. Кержепцев. Газета. Организация и техника газетного дела. 3-е дополненное издание. Москва „Красная Новь“. 1924 г. 174 стр. Цена 90 коп.

5. „Красная Печать“. Еженедельный орган отдела печати ЦК РКП. Москва. Госиздат.

6. Материалы о состоянии печати СССР. Москва. „Красная Новь“. 1924 г. 112 стр. Цена 60 коп.

7. К. П. Новичкий. (К. Петровин). Газетоведение как предмет преподавания. Москва. Изд. Отдел Г. Инст. Журн. 1924 г. 40 стр. Цена не обозначена.

8. С. Срединский. Основы газетного дела. Петроград. Изд. Союза Журналистов. 1918 г.

9. С. Срединский. Газетно-издательское дело. Основные вопросы газетного хозяйства. Москва. Г. Инст. Журн. 1924 г.

*10. И. Степанов. Газетное дело и его организация в С. А. С. Ш. Берлин. Изд. Раковского. 1923 г.

11. Я. Шафир. Газета и деревня. 2-е дополненное издание. Ленинград. „Красная Новь“. 1924 г. 144 стр. Цена 65 коп.

12. М. И. Щелкунов. Искусство книгопечатания в его историческом развитии. Москва. Изд. Моск. Инст. Журналистики. 1923 г. 216 стр. Цена не указана.

IV. Литература о стенных газетах.

1. А. Лобовский. Стенная газета. Москва. „Новая Москва“ 1924 г. 104 стр. Цена 45 коп.

2. Х. Пеклер. Практика стенной газеты. Москва. Госиздат. 1924 г. 68 стр. Цена 25 к.

*3. Вл. Петряк. Печать комсомольских ячеек. Москва. „Новая Москва“. 1924 г. 76 стр. Цена 30 коп.

*4. М. Чарный. Газета на стене. Екатеринбург. „Уралкнига“. 1924 г. 88 стр. Цена 40 коп.

****5.** Н. Юрский. Стенная газета Ленинград. Изд. Сойкина. 1924 г. 62 стр. Цена 40 к.

6. Г. Ярцев. Стенная газета. Москва. „Молодая Гвардия“. 1923 г.

7. Б. Эльский. Стенные газеты и их организация. Москва. Изд. МГСПС. 1924 г.

V. Литература, не отмеченная в других отделах.

1. Законы о печати. Сборник декретов, постановлений, уставов, инструкций. Сост. Николаев. Москва. Госиздат. 1924 г. 248 стр. Цена 2 рубля.

2. О газете. Сборник статей. Екатеринбург. Изд. „Уралкнига“. 1923 г. 54 стр. Цена 35 коп.

***3.** „Рабкор Газета“ II-е издание. Пермь. Изд. газ. „Звезда“. 1924 г. 190 стр. Цена 50 к.

4. М. Слуховский. Устная газета. Москва. Изд. газ. „Красная Звезда“. 1924 г. 272 стр. Цена 1 р. 70 коп.

5. Справочная книжка журналиста на 1923 г. Москва. Изд. Г. Инст. Журнал. 1923 г.

****6.** Справочная книжка журналиста на 1924 г. Москва. Изд. Г. Инст. Журн. 1924 г.

7. Спутник рабкора. Сборник первый в помощь рабочему корреспонденту. Москва. Изд. „Рабочая газета“ 1924 г. 160 стр. Цена не указана.

*8. Хрестоматия рабочего журналиста под редакцией А. М. Русанова с предисловием С. Б. Ингулова. Изд. „Пролетарий“, 1924 г. 344 стр. Цена 1 р 90 к

9. И Цареградский Газета как орудие политпросветработы. Москва. „Красная Новь“. 1924 г. 61 стр.



ОГЛАВЛЕНИЕ.

I. Предисловие	3 стр.
II. Программа бесед	9—47 стр.
1. Печать капитала	9 "
2. Пролетарская печать	13 "
3. Пролетарская печать	18 "
4. Значение рабкора	21 "
5. Как писать	25 "
6. Как работать рабкору	30 "
7. Вопросы производства	34 "
8. Вопросы общественной работы	38 "
9. Вопросы быта	41 "
10. Стенная газета	43 "
III. Методические указания	48 "
IV. Список литературы	56 "

64178

Пермская областная
БИБЛИОТЕКА
им. Горького

ЧИТАЙТЕ и ВЫПИСЫВАЙТЕ ИЗДАНИЯ ГАЗЕТЫ



„ЗВЕЗДА“—ежеднев. газета. Цена в м-ц 50 коп.

„СТРАДА“—еженедельная крестьянская газета.

Цена в м-ц 20 коп.

„НАША КОМ'ЯЧЕЙКА“—еженед. парт. газета.

Цена в м-ц 15 коп.

„БУДЬ ГОТОВ!“—еженед. газета юных пионеров.

Цена в м-ц 10 коп.

„ПИСЬМА РАБКОРАМ“—периодическ. издание.

Бесплатно.

ВЫШЛИ из ПЕЧАТИ КНИГИ:

„УРАЛЬСКИЙ Торгово-Промыш. Справочник“
на 1925 г. 510 стр. Цена 5 руб.

„РАБКОР-ГАЗЕТА“,—190 стр. . . Цена 50 коп.

А. МОРОКОВ-АРУМ. „Деревенские Сказы“.
24 стр. Цена 10 коп. Разошлось.

„ПРОГРАММА и Устав РАКСМ“. 40 страниц.
Цена 10 коп.

„ПУТЬ к ПАРТУЧЕБЕ“. (пособие для школ
политграмоты), 64 стр. Цена 15 коп. Разошлось.

А. ПЛЕСКО. „За решетками Форли“, 40 страниц.
Цена 25 коп.

Б. НАЗАРОВСКИЙ и А. ПЛЕСКО. „Беседы
в кружке рабочих корреспондентов“.

Цена 20 коп.

ПРИЕМ ПОДПИСКИ и ПРОДАЖА:

Пермь, ул. К. Маркса, д. № 16.

Цена 20 коп.

I 099
64178

СКЛАД ИЗДАНИЙ

Младше-го гав. „Звезда“ Пермь, ул. К. Маркса, № 16.