

# ТЕТРАДЬ

протоколов ркп по

для

по проблеме

учили

Эффективное использование  
книжки из орденов.







Протокол  
занятий районной секции переводов  
открыта по проблеме "Перекладывание  
использование книжных  
фондов" на базе Павловской  
переводческой библиотеки - с. 2

от 24 / XII - 88 г.

1. открытие секции  
о приёмах организации работы  
школы, о значении её в развитии  
и в РС методический методический МРС.
2. знакомство с работой Павловской  
переводческой библиотеки. Методический  
с. 5-16 с. 2.
3. организация, проведение и использо-  
вание фонда приёма. Методический  
работы.  
от 5-16 с. 2.
4. изучение, анализ ~~и~~ результатов  
изучения состава книжного  
фонда. Практические занятия.  
Зав. отд. комитетов.
5. методика естественного  
языка фонда. Практические  
занятия. (составление таблиц,  
обобщение результатов, вывод).  
Зав. отд. комитетов.



6. Работа библиотек с малоизвестной  
литературой. Консультации.  
ст. 5-го от.
7. Практические занятия по выявлению  
неизвестной и малоизвестной  
литературы. Подписание  
итогов.  
ст. 5-го от.
8. Организация работы с описаниями.  
открыт работы библиотек.  
ст. 5-го от.
9. Практические занятия по  
описанию описаний в библиотечных  
карточках.  
ст. 5-го от.
10. Работа в библиотечной службе  
в удовлетворении запросов  
читателей, открыт работы с  
материалами и картотекой описаний.  
ст. 5-го от.
11. Анализ эффективности библиотечной  
службы по методике  
экспертизы за 1988 г.  
ст. 5-го от.
12. Практические занятия по составлению  
плана работы и  
подборке литературы, по изучению  
вопросы повышения  
Все приемы.



13. составление плана внедрения  
мужского опыта работы  
участниками занятий.  
св. методик.

14. Заключение по итогам занятий.  
св. методик.

Требования: 1. указать в св.  
и методик.

2. указать - требования к средо-  
материалам за различные периоды  
"неудовлетворенный спрос".

Для занятий использовать материалы:

1. ст. 5-го гр. 3 - Тифонов Т. П.
2. ст. 5-го гр. 4 - Найданов И. И.
3. ст. 5-го гр. 5 - Курочкин Т. И.
4. ст. 5-го гр. 9 - Гуркина Т. П.
5. зав. и проф. 3-й птз - Садовникова И. В.



Тиремоти и 2

защитный тематического  
фрагменту на базе Гавлов-  
ской городской б-ки но  
серия книг по изучению  
книжки и описов.

лет 24 / 11-892.

Тифи снѣ снво в сн :

1. см. 5-го отд. общ. ЛБ - Казанцева Е.А.
2. см. 5-го отд. гр. н 1 - Гилкова Н.И.
3. см. 5-го отд. сел. гр. н 11 - Гущина Л.И.
4. см. 5-го отд. сел. гр. н 12 - Богородина С.И.
5. зав. и фронт. 5-го отд. ОМЗ - Косов Н.И.

1. Некогда иррационализм. Математическое с программной значимостью.  
ст. сего дня.
2. Знакомство с Библением - фр. 2.  
см. Б-рв фр. 2.
3. Методика снатиерического анализа фронда Библением.  
Трассирование знания.  
(сост. таблица, обобщение  
результатов. Выводы.)  
Зав. олд. конст.



4. Работа биб.-и с машинописной  
и печатной литературой. Консультации.

5. Практические занятия по выяв-  
лению машинописной и машинопис-  
ной литературы. Подготовка  
итогов.

см. Б-рь отч.

6. Работа с изданиями.  
ст. Б-рь отч.

7. Служба внутрисистемного обмена  
в удовлетворении запросов читателей.  
Числовые документы и картотеки.  
см. Б-рь отч.

8. Прокт. занятия по составлению  
плана работы с коллекциями  
и подборками литературы,  
по изучению во времени  
пользования.

см. Б-рь отч.



г. За источники:

- практику очень полезный.  
почаще проводить исторические  
практикумы.

10. Тройной автобус;

- ошъ издательствъ ошъ вѣдѣніе мѣръ  
ошъ издѣл.

- основные операции при разложении  
"многозначных чисел".

11. Доказательство:

- острый и тупой капиомени по вярти-  
сисейсентоссу кингобимену

v. 1. 04. 89.

- изучить описанную "модель"

v. 1. 10-Pg 2.

- определить величину спроса  
по расходам в процентном  
отношении.

ko 2. 4. 892.



всех книг средн.

	город	село
общ. - помит.	22.9%	18.2%
лит. нап.	6.3	3.9
техн.	6.9	2.9
споз.	1.3	7.1
ме-во	6.2	3.4
суд. и дит.	45.9	57.5
и прочие	10.5	7%

$$\text{читаемость} = \frac{\text{число книгобл.}}{\text{число читателей.}}$$

$$\text{обращенность} = \frac{\text{число книгобл.}}{\text{средн.}}$$

$$\text{книгооблест} = \frac{\text{средн.}}{\text{число чит}}$$

$$\text{обращенность} = \frac{\text{город}}{\text{село}} \quad \text{Р.}$$

$$\text{читаемость} = \frac{22.5}{19} \quad \text{Р.}$$

$$\text{книгооблест. на чит.} = 9-14 \text{ книг}$$



Тифлисов н3  
защитный мематический претипичи  
на бач Тавасовской библиотеки -  
спн 2 по секретности  
меню и зов ажно кинжон  
спн 2 в  
от 16 / III-892

Тифлисов н3

1. Библиотекарь ИБ. Мвафева А. Б.
2. Библиотекарь спн 1 Ахматов В. С.
3. С. Б. - ИБ - Топова А. Б.
4. С. Б. - спн 6 - Мейерова В. А.
5. С. Б. - спн 18

вопросы рассматривались  
так, что и на претипичи  
от 24 / II-892



## Протокол № 4

защитный районный школи педаго-  
гического состава по проблеме  
"Экспериментальное использование  
технических средств" на базе  
Таврической государственной библиотеки-  
клуба

Присутствуют:

Колосовская О.Б. - пр. 8

Савицкая Л.Н. - пр. 14

Медведева Т.Б. - пр. 10

Косова Л.С. - пр. 13.

1. Ознакомление школы. (метод. ст.).
2. Знакомство с работой  
организации пр. 2

ст. Б.В. пр. 2

3. Конспекты, материалы, организация  
проекта и использование  
технических средств, обмен опытом.  
ст. Б.В. пр. 2

4. Методические вопросы. Анализ  
результатов изучения состава  
методического материала.



Практические занятия

отг. пометки

5. Методика эмпирического  
анализа фразы Б.В. Гусманов.

Практические занятия.

отг. пометки.

6. Работа Библотеки с мало-  
используемой лит. фот.

отг.

7. Практическое занятие по  
выявлению неисторической  
составляющей литературы

Проведение уроков.

отг.

8. Организация работы с  
лит. указат. Опыт работы  
Библотеки - пример  
св. Б.В. Гусманов.

9. Практические занятия по  
анализу отчетов Б.В. Гусманов,

частичная оценка.

отг.



10. Является в цифрах и сличительного  
обмена в удовлетворении запросов  
материальных. Относительно работы  
экономиста. Изучение сметы и  
документов и карточек.  
см. 5-го стр. 2.

11. Практические занятия по  
составлению плана работы  
с конспектами и подбором  
материала, получение во временное  
пользование.

О. И. Д.

12. Составление плана  
внедрения изученного  
материала  
ст. методик

13. Выводы по итогам.  
Все выкладки, что можно  
дать этому вопросу.



и пошел на ифоси  
граппицы по киданогам  
и кафтошесам



Круговой снос по многим  
решено по проблеме "территориальное  
использование жилищных  
площадок".

1. 06. 90г.

Трени. 14 чел.

## Рассмотрение вопросов.

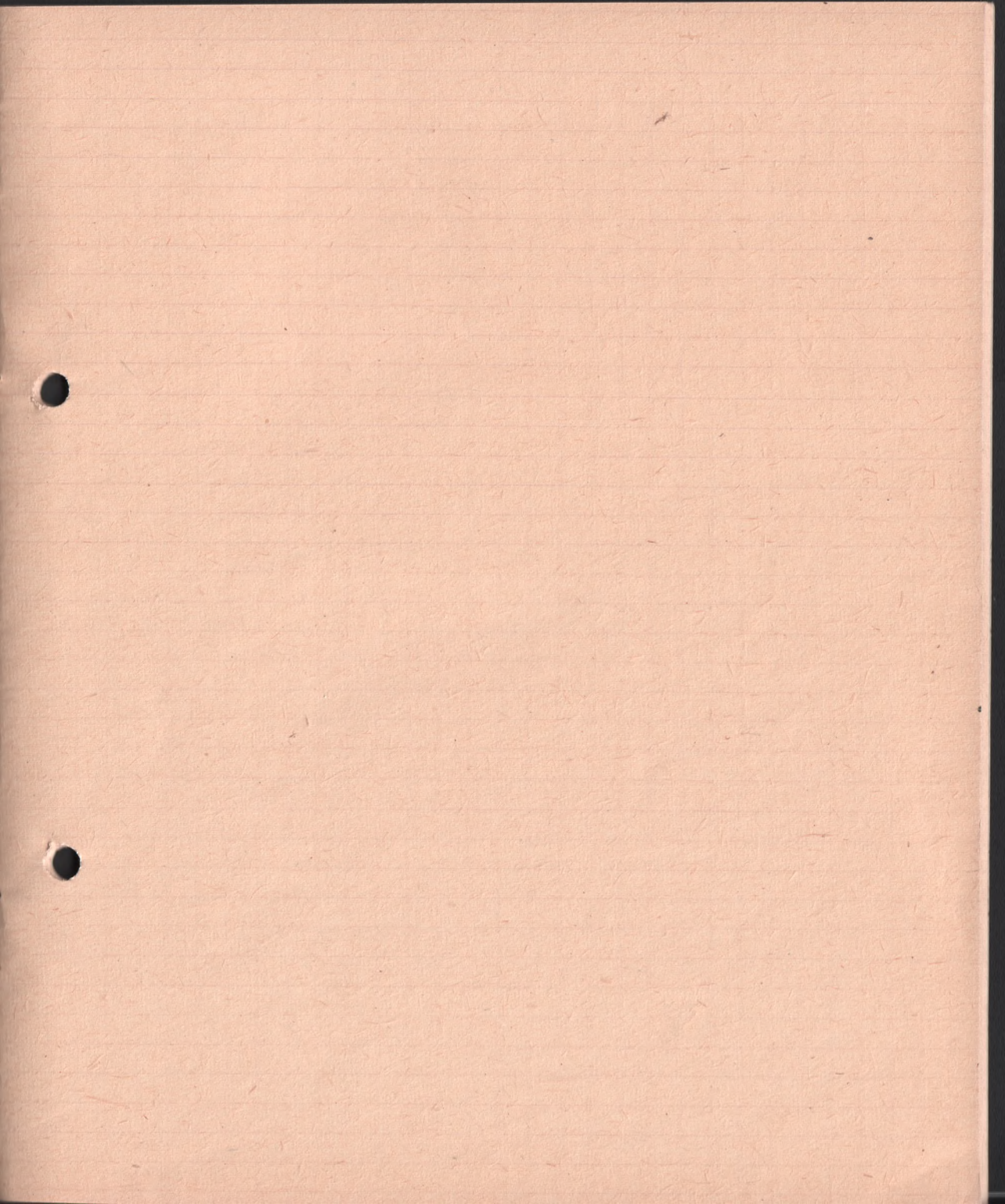
1. Информацию жилищной  
о новых см. в а. территории  
(ф. н. 8).
2. Внесение изменений  
населения. Тренировка  
фронта (ф. н. 13).
3. Тренировка  
см. в. (ф. н. 6, 2, и др.).
4. Использование в фронтальной  
см. в. единого фронта  
бюджетные "новые жилища"  
(ф. н. 6, 13).
5. Что нового появилось в  
фронтальной фронте. (см. в. /



В заключение внешнего мемориса  
Подпись мемориса РИПО.  
Указано, что обращение сй органы  
не уведомлялись, а у мемориса  
даже уменьшился. Если анализ  
обращения и чуждости по  
органам.

Задание к 1 октября - 1990 -  
сдать информацию по известным  
оценка РИПО в ифтингу  
работ.







Колчанов Н. В. - 9 и 7

Кисловский О. В. - 8.

Мерзляк Т. Г. - 10

и т. д.,

Носов Г. С. - 13.

Павловский Н. Н. - 14.

---

ИДБ

№ 6

№ 15

№ 16

№ 18

и др.







# МЕТРИЧЕСКАЯ СИСТЕМА МЕР

## Меры длины или линейные

- 1 километр (КМ) = 1.000 метров (М)
- 1 метр (М) = 10 дециметрам (ДМ)  
= 100 сантиметрам (СМ)
- 1 дециметр (ДМ) = 10 сантиметрам (СМ)
- 1 сантиметр (СМ) = 10 миллиметрам (ММ)

## Меры площади

- 1 кв. километр (КВ. КМ) = 1.000.000 квадратных метров (КВ. М)
- 1 кв. метр (КВ. М) = 100 квадратным дециметрам (КВ. ДМ) = 10.000 кв. сантиметров (КВ. СМ)
- 1 гектар (ГА) = 100 арам (А) = 10.000 квадратных метров (КВ. М)
- 1 ар (А) = 100 кв. метрам (КВ. М)

## Меры массы

- 1 тонна (Т) = 1.000 килограммов (КГ)
- 1 центнер (Ц) = 100 килограммам (КГ)
- 1 килограмм (КГ) = 1.000 граммов (Г)
- 1 грамм (Г) = 1.000 миллиграммов (МГ)

## Меры объема

- 1 куб. метр (КУБ. М) = 1.000 кубических дециметров (КУБ. ДМ) = 1.000.000 кубических сантиметров (КУБ. СМ)
- 1 куб. дециметр (КУБ. ДМ) = 1.000 куб. сантиметров (КУБ. СМ)
- 1 литр (Л) = 1 куб. дециметру (КУБ. ДМ)
- 1 гектолитр (ГЛ) = 100 литрам (Л)

## ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

2 × 1 = 2	3 × 1 = 3	4 × 1 = 4	5 × 1 = 5
2 × 2 = 4	3 × 2 = 6	4 × 2 = 8	5 × 2 = 10
2 × 3 = 6	3 × 3 = 9	4 × 3 = 12	5 × 3 = 15
2 × 4 = 8	3 × 4 = 12	4 × 4 = 16	5 × 4 = 20
2 × 5 = 10	3 × 5 = 15	4 × 5 = 20	5 × 5 = 25
2 × 6 = 12	3 × 6 = 18	4 × 6 = 24	5 × 6 = 30
2 × 7 = 14	3 × 7 = 21	4 × 7 = 28	5 × 7 = 35
2 × 8 = 16	3 × 8 = 24	4 × 8 = 32	5 × 8 = 40
2 × 9 = 18	3 × 9 = 27	4 × 9 = 36	5 × 9 = 45
2 × 10 = 20	3 × 10 = 30	4 × 10 = 40	5 × 10 = 50
6 × 1 = 6	7 × 1 = 7	8 × 1 = 8	9 × 1 = 9
6 × 2 = 12	7 × 2 = 14	8 × 2 = 16	9 × 2 = 18
6 × 3 = 18	7 × 3 = 21	8 × 3 = 24	9 × 3 = 27
6 × 4 = 24	7 × 4 = 28	8 × 4 = 32	9 × 4 = 36
6 × 5 = 30	7 × 5 = 35	8 × 5 = 40	9 × 5 = 45
6 × 6 = 36	7 × 6 = 42	8 × 6 = 48	9 × 6 = 54
6 × 7 = 42	7 × 7 = 49	8 × 7 = 56	9 × 7 = 63
6 × 8 = 48	7 × 8 = 56	8 × 8 = 64	9 × 8 = 72
6 × 9 = 54	7 × 9 = 63	8 × 9 = 72	9 × 9 = 81
6 × 10 = 60	7 × 10 = 70	8 × 10 = 80	9 × 10 = 90



Камский ЦБК