

И. ПАЛЕЙ и Г. ЭНТИНА



КНИГА
ДЛЯ
ЧТЕНИЯ

Цена 90 коп.

ДЛЯ ШКОЛ ГРАМОТЫ



УЧПЕДГИЗ
1936

300

И. ПАЛЕЙ и Г. ЭНТИНА

КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

ДЛЯ ШКОЛ ГРАМОТЫ

*Утверждено Наркомпросом
РСФСР*

ИЗДАНИЕ ЧЕТВЕРТОЕ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА — 1936

Ответ. редактор *С. М. Флоренский.*

Техн. редактор *А. И. Маня.*

Наблюдали за переизданием:

Редактор *А. К. Петров.*

Техред *О. И. Подобедова.*

Слано в набор 21/XI. Подписано к печати 3/XII 1936 г.

Формат бумаги 62 X 94¹/₁₆. Бумага фабрики Сокол.

Тираж 500 000 экз. (2501—3000 т.) Цена 60 коп. Перепл. 30 коп.

Изд. листов 8. Бум. листов 4. Авт. листов 7,38. Тип. знаков в 1 бум. листе 53 600.

Учгиз № 7886. У-6. Заказ № 4640.

Уполномоченный Главлита № Б-16139.

1-я Образцовая типография Огиза РСФСР треста „Полиграфкнига“. Москва, Валовая, 28.

1. Наши вожди - Ленин и Сталин.

В. И. Ленин.

Сердце его билось горячей любовью ко всем трудящимся, ко всем угнетённым. Это чувство заставило его искать ответа на вопрос: как освободить трудящихся?

Ответы на свои вопросы он получил у Маркса. С этими ответами пошёл он к рабочим, в рабочие кружки. Пошёл рассказать им то, что сам узнал. Пошёл рассказать о тех ответах, которые он у Маркса нашёл.

Пришёл он к рабочим как товарищ. Он не только говорил и рассказывал. Он внимательно слушал, что говорили ему рабочие.

Питерские рабочие говорили ему не только о порядках на фабриках, не только об об



В. И. Ленин.

угнетении рабочих. Они говорили ему и о своей деревне.

Работа среди рабочих, разговоры с ними помогли Владимиру Ильичу проводить в жизнь великую мысль Маркса. А мысль эта такая: рабочий класс — передовой отряд всех трудящихся, за ним идут все угнетённые, — и в этом его сила. И эта мысль освещала всю дальнейшую деятельность Ильича, каждый его шаг. Он хотел власти для рабочего класса. Он понимал, что рабочему классу эта власть нужна для освобождения всех угнетённых, всех трудящихся.

Товарищи рабочие и работницы! Товарищи крестьяне! Смыкайтесь дружными рядами! Становитесь под знамя Ленина, под знамя коммунизма!

По речи *Н. К. Крупской*.

Объяснение слов.

Питерские рабочие — рабочие города Питера, или Петербурга. Петербург во время мировой войны был переименован в Петроград. После смерти Ленина по предложению рабочих Петроград был переименован в Ленинград.

Вопросы.

1. Из чего видно, что Ленин был тесно связан с рабочими?
2. К чему стремился Ленин?
3. Какие вам приходилось слышать воспоминания о Ленине?

Как я увидел Ленина.

(Рассказ старого рабочего.)

Было это давно, лет тридцать с лишним назад. Я был тогда совсем молодым. Работал на механическом заводе.

Жили мы тесно. Вся семья ютилась в одной комнате, в подвале. По стенам сырость, окошки маленькие. Темно было и душно.

До света слышится, бывало, протяжный гудок. Это рабочих зовут на завод. А работа была тяжёлая. Работали по десять часов в день. И получали мы гроши за эту работу. Нам гроши, а хозяину барыши.

Один раз заволновались у нас рабочие на заводе. Стали требовать, чтобы расценки повысили. А хозяин и слушать не хочет.

Собрались мы на фабричном дворе. Вышел один рабочий и говорит:

— Не пойдём на работу, пока не добьёмся прибавки.

Мы слушаем, поддерживаем его. Вдруг налетели конные казаки. Начали нас казаки нагайками хлестать. Разбежалась толпа. Человек двадцать казаки отправили в тюрьму.

Так-то и шла наша жизнь.

Раз позвал меня мой старший товарищ:
— Приходи вечером ко мне.

Пошёл я к нему. А там много народу. Были тут всё больше рабочие. И среди них увидел я человека с большим лбом, с острым взглядом. Он-то и стал нам говорить:

— Вы бедны, потому что от вашей работы хозяин богатеет. Пока не прогоните хозяев, не станет вам легче.

Мы ему говорим:

— Правильно это. Да как их прогнать, хозяев-то? За них полиция. За них сам царь.

А он нам на это:

— Надо прогнать царя. А для этого надо рабочим организовать себя и создать свою партию. Если восстанет весь рабочий народ, — царю не сладить с ним.

Слушаю я и думаю:

— Верно он говорит.

После уже я узнал, что это был сам Ленин. Так я первый раз видел Ленина.

Объяснение слов.

Казаки — здесь это слово обозначает особые части царских войск, которые использовались царским правительством для борьбы против революционного движения.

Нагайка — казацкая плеть.

Вопросы.

1. Что рассказывается здесь о жизни рабочих в старое время?
2. Что Ленин говорил рабочим?
3. Почему рабочие прогнали царя и хозяев?

Ленин в тюрьме.

Видало царское правительство, что Ленин для него опасный враг. Ленина арестовали и отправили в одиночную камеру.

Как же проводил Владимир Ильич время своё в тюрьме?

Может быть он унывал, горевал, раскаивался? Нет. Не таков был Владимир Ильич. Он сейчас же обзавёлся книгами и стал работать.

Из тюрьмы Ленин тайными путями пересылал на волю листовки, книжечки. Эти листовки и книжечки товарищи Ильича печатали и раздавали рабочим. Ленин из тюрьмы давал советы и указания своим товарищам, как им вести борьбу.

По *Е. Ярославскому.*

Вопросы.

1. Почему царское правительство посадило Ленина в тюрьму?

2. Как Ленин, сидя в тюрьме, поддерживал связь с рабочими?

Как трудящиеся под руководством Ленина установили советскую власть.

(Рассказ рабочего.)

В тысяча девятьсот четырнадцатом году началась война с Германией. Много народу погнали на войну. Оттуда кто без руки

придёт, кто без ноги. А многих в землю зарыли. Воевали за цари, за помещиков, за фабрикантов.

Стали тут по рукам листочки ходить. Напечатано было в них:

— Долой войну! Деритесь против богачей!

Листочки те от Ленина шли. Жил он в то время за границей и оттуда весть нам подавал.

Три года воевали. Наконец, мочи не стало. Восстали рабочие, восстали солдаты. Как ленинская партия и Ленин нас учили, так мы и сделали. Царя прогнали. Да капиталисты свое Временное правительство объявили.

По всем предприятиям большевики тогда толковали рабочим:

— Объединяйтесь, товарищи. Сплотитесь вокруг своей рабочей партии. Временное правительство нужно прогнать. Борьба только начинается.

Один раз слышим мы: Ленин из-за границы возвращается. Пошли мы его встречать на вокзал. Всю площадь запрудили рабочие, солдаты. Ждём.

Вот, наконец, и поезд подошёл. Тут началось движение.

На броневой автомобиль поднялся кто-то. Все захлопали. Гляжу я: это он, Ленин.

Стал он нам говорить:

— Не верьте Временному правительству. Оно держит руку богачей. Берите власть

в свои руки. Вся власть советам! Прекратите войну с Германией! Война с Германией—это война за интересы помещиков и буржуазии. Надо превратить её в войну против помещиков и буржуев.

Прошло после этого несколько месяцев. Под руководством большевиков рабочий класс в союзе с трудящимися крестьянами прогнал Временное правительство. Отняли землю у помещиков. Прогнали хозяев с заводов. Заводы и земли перешли в руки пролетарского государства. С тех пор нашей страной управляют советы трудящихся. Во главе советского правительства стал т. Ленин.

Вот что сделали рабочие под руководством Ленина, под руководством ленинской партии.

Объяснение слов.

Помещик — при царе крупный землевладелец, хозяин усадьбы и окружающих её полей, лугов и лесов (хозяин имения). Помещики наживались на труде крестьян, они крестьян эксплуатировали, они имели огромные права. Вместе с капиталистами (фабрикантами, банкирами) помещики хозяйничали в России до Октябрьской революции.

Временное правительство — буржуазное правительство, составленное сейчас же после свержения царя. Членами Временного правительства были капиталисты и их пособники. Это правительство было свергнуто Октябрьской революцией.

Вопросы.

1. О чём писал Ленин в листовках во время войны с Германией?

2. Почему трудящиеся свергли Временное правительство?

3. О чём говорил Ленин рабочим, когда приехал из-за границы?

4. Какие порядки установила советская власть?

Ленин умер, но дело его живет.

Это было зимой, в январе 1924 года. В Москве собрался Одиннадцатый всероссийский съезд советов. Утром 22 января т. Калинин открыл заседание и сказал:

— Товарищи! Прошу встать. Я должен сообщить вам тяжёлую вестъ. Здоровье Владимира Ильича в последнее время шло на значительное улучшение. Но вчера с ним сделался удар, и Владимир Ильич умер.

Общий стон пронёсся по залу. Заседание объявили закрытым. Но делегаты долго не могли двинуться с мест.

Страшная вестъ облетела весь город. Улицы наполнились рабочими, служащими, учащимися. Все ждали газет. Не хотели верить, что Ленина уже нет.

Вечером вышли специальные выпуски газет. В них сообщалось о смерти Ленина.

Газеты рвали из рук. Читали тут же на улице, на морозе. Читали и всё-таки не хотели верить.

Ленина положили в Колонный зал Дома союзов. Двинулись прощаться с ним рабочие и работницы. Потянулись прощаться

крестьяне. Пришли красноармейцы. Пришли комсомольцы и пионеры. На траурных знамёнах было написано: „Ленин умер, но дело его живёт“.

Пять дней и пять ночей непрерывно проходили трудящиеся у гроба Ленина. Пять дней и пять ночей стояли огромные толпы людей у Дома союзов. Сотни тысяч людей ждали у Дома союзов своей очереди, чтобы попрощаться с Ильичом.



Мавзолей Ленина в Москве на Красной площади.

В Москве стояли трескучие морозы. Люди раскладывали на улицах костры, грелись, но не уходили от Дома союзов.

27 января Ленина похоронили. Когда гроб опускали, загудели гудки всех фабрик и заводов нашей страны. На пять минут остановились все поезда в пути, трамваи и пешеходы. Погасло везде электричество. На пять минут замерла вся страна.

Объяснение слов.

Делегаты — люди, выбранные представителями на какое-нибудь собрание, съезд, совещание.

Дом союзов — дом в Москве, в котором помещаются профсоюзные организации и собираются съезды.

Вопросы.

1. Когда Ленин умер?
2. Как трудящиеся прощались с Лениным?
3. Почему и после смерти Ленина дело его осталось жить?

Пять ночей и дней.

И прежде, чем укрыть в могиле
навек от живых людей,
в Колонном зале положили
его на пять ночей и дней.

И потекли людские толпы,
неся знамёна впереди,
чтобы взглянуть на профиль жёлтый
и Красный орден на груди.
Текли. А стужа над Москвою
такая лютая была,
как будто он унёс с собою
частицу нашего тепла.

И пять ночей в Москве не спали
из-за того, что он уснул.

И был торжественно-печален
луны почётный караул.

В. Инбер.

Объяснение слов.

Колонный зал — зал Дома союзов в Москве.

Профиль — здесь обозначает вид лица сбоку.

Вопрос.

Помните ли вы что-нибудь о днях, когда хоронили Ленина? Если помните, расскажите.

Задание.

Подумайте, что означают следующие слова стихотворения:

... А стужа над Москвою
такая лютая была,
как будто он унёс с собою
частицу нашего тепла.

В итальянской тюрьме.

(По рассказу революционера.)

Однажды, меня задержали и отправили в тюрьму. Народ там был всякий. Сидел здесь за что-то и один солдат. Солдат подмигнул мне и указал на стену.

Высоко на стене огромными буквами была сделана надпись:

„Да здравствует Ленин!“

Спрашиваю:

— Кто это написал?

Солдат гордо ответил:

— Я.

На следующий день надпись читали все. Вошёл надзиратель и тоже прочитал надпись на стене.

Он спросил:

— Кто это написал?

Все молчали. Надзиратель приказал прислать маляра.

Пришёл маляр с ведёрком жиденькой извести. Длинной щеткой он замазал надпись.

К полдню стена просохла, и надпись „Да здравствует Ленин“ стала видна так же, как и прежде. Снова явился маляр и снова замазал надпись. Но вот просохла извёстка, и надпись опять появилась на стене.

Тогда надзиратель прислал каменщика. Каменщик старательно выскреб букву за буквой. Надпись углубилась, потеряла цвет. Но читалась она превосходно. Солдат улыбался и радостно говорил:

— Это имя стереть нельзя!

Вопросы.

1. Что было написано на стене?
2. Почему тюремщики так старались стереть эту надпись?
3. Почему имя Ленина знают и помнят во всех странах?

О Сталине.

Тов. Сталин всегда был одним из ближайших соратников Ленина. Сталин — один из тех немногих, вместе с которыми Ленин решал вопрос об Октябрьском восстании. Во время самого восстания Сталин был одним из его руководителей.

Разгорелась гражданская война, и партия послала Сталина на фронт. Сталин созда-

вал и укреплял боевые силы Красной Армии на самых опасных участках.

По окончании гражданской войны партия поручает т. Сталину важнейшую партийную работу. С 1922 г. Сталина избирают генеральным секретарем партии. Сталин становится главным помощником Ленина.

После смерти Ленина Сталин — руководитель партии и вождь революционного народа. С начала своей самостоятельной жизни т. Сталин всегда находился в первых рядах борющегося пролетариата.



И. В. Сталин.

По М. И. Калинину.

Вопросы.

1. Как т. Сталин совместно с Лениным подготовлял Октябрьскую революцию?
2. Что здесь говорится о работе т. Сталина во время гражданской войны?
3. За что трудящиеся любят т. Сталина?

Вождь трудящихся тов. Сталин.

В Закавказье, в Грузии, есть городок Гори. Здесь в 1879 году в семье рабочего Виссариона Джугашвили родился сын Иосиф.

Он-то и стал потом вождём коммунистической партии, вождём трудящихся всего мира. Это его зовут теперь товарищем Сталиным.

С восемнадцати лет отдал он все свои силы на дело борьбы за освобождение рабочих. Он стал революционером. Он объединял рабочих в кружки. Он разъяснял, как надо бороться против царя, помещиков и капиталистов. Эти кружки собирались тайком от полиции и хозяев.

Иосифу Джугашвили приходилось скрываться от царской полиции. Поэтому он жил под разными именами. То его называли „товарищ Дэвид“, то „товарищ Коба“, то другим именем.

Ищет полиция товарища Дэвида. А он в это время где-нибудь работает уже под именем товарища Чижикова. Нападает полиция на след Чижикова. А он уже выступает перед рабочими как товарищ Коба. Последнее его имя было Сталин. Под этим именем он и стал известен всему миру.

Случалось не раз ему попадаться в руки полиции. Он подолгу сидел в тюрьме. Ссылали его в Сибирь и в другие дальние места. Но из ссылки он убегал и вновь начинал работать под новым именем. Несколько раз удалось ему убежать из ссылки.

Во всей своей работе Сталин был ближайшим помощником Ленина.

Умер Ленин. Коммунистическая партия продолжает его дело под руководством нашего великого вождя т. Сталина.

Под руководством т. Сталина проводится индустриализация нашей страны. Под руководством любимого вождя крестьянство сплотилось в колхозы для совместной и дружной работы, кулачество как класс в основном ликвидировано. На колхозных полях заработали новые машины. По всей нашей стране открыто множество школ и других учебных заведений. В школах учатся все дети нашей страны.

Учатся в разных учебных заведениях миллионы взрослых.

Под руководством т. Сталина самые отсталые, угнетённые при царе народности получили в Стране советов школы на родном языке, получили свои газеты и книги. По призыву т. Сталина рабочие и колхозники составляют ударные бригады, стараются лучше работать, учиться, чтобы скорей перестроить жизнь.

Сталин говорит, что у наших врагов труд считается презренным занятием, а у нас труд — дело чести, дело славы, дело доблести и геройства.

Ненавистно и страшно имя Сталина нашим врагам. Зато велика любовь к нему трудящихся СССР, трудящихся всех стран.

Объяснение слов.

Индустриализация нашей страны — массовое строительство заводов, производящих машины, металл; массовое строительство электростанций; увеличение добычи угля, нефти и т. п. Через индустриализацию всё хозяйство нашей страны перестраивается по-новому.

Вопросы.

1. Какую революционную работу вёл т. Сталин в молодости?
2. Как т. Сталин скрывался от царской полиции?
3. Чего добились наша страна под руководством т. Сталина?

Тов. Сталин на Втором всесоюзном съезде колхозников-ударников.

(Рассказ колхозницы Левченковой.)

Приехала я в Москву на съезд колхозников-ударников. Открылся съезд в 6 часов вечера в Кремле, во дворце. Все чего-то ждут... А выйдет ли он, придет ли к нам?

Он вышел, наш товарищ Сталин. Делегаты кричат „ура“, аплодируют ему. А он усмехается и как бы прячется, смущается...

Он с нами с первого заседания и до конца был. С ним-то мы всё и решили, устав разработали. Сталин себя держал просто, ласково. Беседует семейно. Тихо говорит он, спокойно. И всё как-то с улыбкой. Одет обыкновенно: тужурка, сапоги. Здоровый, крепкий. А главное — хладнокровный. И спокоен, деловит.

Когда мы обсуждали устав колхозной жизни, Сталин не уходил от нас ни на одну минуту. Он разрешал споры, разъяснял. Выступают колхозники, говорят своё мнение по каждому пункту. А Сталин ходит, улыбается. Иногда остановится, внимательно вслушается. Иной раз кивнёт головой: дескать, правильно. Он ещё на первом заседании сказал: прений не сокращать, пусть народ вдоволь выскажется. И это он оттого так сказал, что мы решали кровные пункты из нашей колхозной жизни. Тут промаху не должно быть. Ведь надо же навести порядок на нашей земле.

Объяснение слов.

Аплодируют — хлопают в ладоши, чтобы выразить одобрение или восторг.

Для всех трудящихся, как свет,
горишь ты с юношеских лет,
ведя туда, где горя нет,
где только радость, Сталин.

Сулейман Стальский.

Как мы жили и боролись.

(Из воспоминаний работницы.)

В январе 1905 года у нас началась забастовка.

Мы бросили работу и пошли к выходу. Послали за хозяином, за самим Прохоровым. Прохоров не пришёл. Прислал своего помощника. Тот начал нас уговаривать, чтобы мы взялись за работу. Это не помогло.

Фабрика стала. Пошли аресты. Арестовали наших лучших вожаков-большевиков. Но мы не унывали. Готовились выйти на демонстрацию, которая была назначена на 10 января.

В ночь на 10 января мы шили большой плакат. На нём вышили надпись:

„Товарищи солдаты, не стреляйте в нас! Вы наши братья. Снимите ваши шинели, и вы увидите, что вы такие же рабочие, как и мы“.

10 января утром мы вышли на Пресню. Кое у кого было оружие. Кукурёв держал

в кармане заряжённый револьвер. Перед выходом он сказал:

— Курицы не сумею зарезать, а вот жандарма пристрелю с удовольствием.

Наша Прохоровская фабрика стала строить свою баррикаду. Солдаты начали в нас стрелять. Мы отстреливались пока могли. Но вот солдаты почти окружили нас. Мы разбежались кто куда.

Убежала и я. А ночевать негде. Домой, нельзя—арестуют. К знакомым тоже нельзя. Провела я ночь на улице. После этого я уехала в деревню.

Недолго я прожила в деревне. Вернулась в Москву. Но на фабрику поступить нельзя было. Поступила в прислуги. Жила долго без прописки. А как прописалась, сразу и на допрос вызвали.

Через полгода я опять поступила на фабрику. Опять носила прокламации, ходила в кружки.

С мужем жили мы невенчаные. Не хотели мы комедию ломать. А хозяин всё понимал:

— Нехорошо, кумушка, не могу я тебя без венца на квартире держать с посторонним мужчиной.

Родила я сына. Накинулись на меня все:

— Ну, куда пойдёт чертёнок незаконный?

Но я верила в пролетарскую революцию, верила в рабочий класс и знала, что сыну

моему будет дорога. Так оно и вышло. Теперь мой сын комсомолец, поступает учиться во втуз, будет инженером.

Записано со слов работницы *Морозовой* в 1931 году.

Объяснение слов.

Демонстрация — здесь означает шествие рабочих, выставляющих политические требования.

Жандармы — особая царская полиция. Жандармы служили для борьбы с рабочими революционными организациями.

Баррикада — уличное заграждение, устраиваемое из брёвен, экипажей, мебели и прочих случайных материалов. Чаще всего баррикады строятся во время революционного восстания. Баррикада перегораживает улицу и защищает восставших от правительственных войск и полиции.

Прокламации — здесь революционные листовки. Партия большевиков часто выпускала прокламации в то время, когда она боролась с царизмом. В прокламациях разъяснялось, почему необходимо свергнуть власть помещиков и капиталистов и как это сделать. Прокламации всегда распространялись тайно.

Незаконный (ребёнок). „Незаконным“ ребёнком в царское время называли ребёнка родителей, не состоявших в церковном браке.

Вопросы,

1. О каком времени здесь рассказывается?
2. Почему работница Морозова должна была уехать в деревню?
3. Почему только пролетарская революция могла открыть дорогу сыну работницы?

Неуловимая типография.

Майский день 1906 г. К небольшому необитаемому дому на окраине Томска подошла группа рабочих с инструментами. Они при-

ступали к ремонту. Новый домовладелец только что купил этот дом. Только немногие знали, что дом этот купил Томский партийный комитет. Строительными рабочими были члены партии - Киров, Решетов, Шпилёв и я, Попов.

Мы устраивали здесь подпольную типографию. Быстро вскрыли пол в заброшенном доме и стали рыть глубокий подвал. Работа была трудная. Нужно было выбрать массу земли и укрепить своды подвала кирпичными столбами.

У соседей наша работа не вызывала никаких подозрений. Они думали, что новый хозяин готовил подполье для зимнего хранения овощей.

Работа была тяжёлая. Нужно было торопиться. Через неделю после её начала т. Киров в кровь сбил себе руки. Раны кровоточили, болели. Он целые ночи не мог уснуть. Но никакие уговоры товарищей не могли его заставить отдохнуть. Он обматывал израненные руки тряпками и снова брался за лопату.

Наконец, месяца через полтора-два подпольная типография была сооружена



С. М. Киров.

на-славу. Стены были обшиты деревом. Над потолком насыпали слой глины толщиной больше метра.

Главной нашей гордостью была потайная дверь. Когда для осмотра готового помещения явились наши партийные товарищи, они потайную дверь в типографию не могли найти часа два. А разыскивали они её старательно.

Сергей Миронович Киров установил здесь тайную электрическую сигнализацию, устройство для вентиляции. Он предусмотрел каждую мелочь для того, чтобы типография могла успешно работать.

Всё было готово. Однажды тихим летним вечером приехал к нам из Питера товарищ. Он привёз газеты, новости столичной жизни.

Сделал нам интересный доклад. На рассвете легли спать. Но рано утром нас разбудил Сергей Миронович Киров. Дом был окружен полицией.

Начался обыск. В обыске принимал участие целый взвод солдат. Весь день они рылись в доме. Вскрыли пол над типографией. Выкопали яму в аршин. И всё-таки типографию не нашли.

Киров, Шпилёв и я были арестованы. Обвинить нас ни в чём не смогли: не было улик. После годичного тюремного заключения Шпилёв и я были освобождены. Сергей

Миронович по другим делам его революционной работы был приговорён к трём годам крепости.

А подпольная типография работала. И только в 1909 г. её случайно открыли. „Подозрительный дом“ заселили полицейскими. Однажды городской, проживавший в нижнем этаже, почувствовал какое-то сотрясение. Это обвалился потолок в подпольной типографии. Весь дом получил значительную осадку. Вызвали пожарную команду, разобрали всё здание. И нашли то, что безуспешно искали четыре года назад. Нашли неуловимую типографию. Снова вместе с Сергеем Мироновичем нас арестовали и судили.

Объяснение слов.

Необитаемый (дом) — в котором никто не живёт.

Подпольная типография — тайная типография. Такие типографии устраивались при царе революционерами.

Вентиляция — очищение воздуха, замена испорченного воздуха чистым.

Улики — доказательства для обвинения.

Крепость — укреплённое место, имеющее военное значение. Царское правительство постройками некоторых крепостей пользовалось как тюрьмами. Такими тюрьмами были, например, крепости Шлиссельбургская и Петропавловская. В них сажали особенно опасных революционеров. Революционеры содержались здесь с большими строгостями, в очень тяжёлых условиях.

Вопросы.

1. Как строили подпольную типографию?
2. Как полиция обнаружила типографию?

3. Для чего партии нужна была типография?
4. Что вы знаете о том, как погиб один из лучших вождей рабочего класса — Сергей Миронович Киров?

Кому поп, кому агроном.

В бывшей Тульской губернии было большое помещичье имение. Помещику принадлежало около тысячи гектаров земли. Возле этого имения лежали две деревни.

Помещик сеял много хлеба, свекловицы. Было у него клеверное поле. Держал он молочный скот. Был у него и громадный сад.

Сеяли хлебушко и крестьяне. Держали они по-малу скотинку, возили навоз на поля. Были кой у кого садишки. А жили крестьяне туго, недоедали, недопивали. Ходили вшивые, грязные.

Туго жили мужички. Земли было так мало, что сохой повернуть негде. Ни угодий у них, ни выгона, ни лугов, ни леска. Скотинка ходила мелкая, захудалая.

Родился у мужичков хлеб тоже туго.

Приходит раз в деревню помещик. Говорит:

— Ну, вот что, мужики. Вижу, трудно вам...

Отвечают ему мужики:

— Куда хуже, конца-краю не видать.

— Ну то-то. Решил я построить вам церковь.

Помещик поставил церковь. Сам съездил в город. Побывал у архиерея и привёз мужикам попа. А себе привёз агронома.

Поп завёл своё, агроном — своё.

Особенно напирал поп на проповеди. Как служба, так и проповедь. И каждый раз поп мужиков поучает:

— Возлюби ближнего твоего, как самого себя. Помещика возлюби, управляющего возлюби. Всякая власть богом дана. Государя императора чтите как помазанника божия. Не будьте рабами лукавыми и ленивыми. Трудитесь, и всё вам дастся.

Стоят мужички, слушают.

Случилась как-то засуха на всё лето. Стал гореть хлеб, горела трава. Лопается земля до самого нутра. Видят мужики — пропадают. Надо меры принимать. Пошли к попу.

Поп забрал иконы. Двинулись. Обе деревни поволоклись, и стар и млад. Пел поп с дьячком. Окропил все поля и сады.

А хлеб сторел весь. Ни зерна не собрали. Сады сожрала гусеница. Многие мужики заколотили избы и ушли на заработки. А бабы с ребятишками почернели от голода и горя, пошли с сумками побираться.

У помещика дело шло по-другому. Помогал ему не поп, а агроном. Сбыл агроном всех старых, малоудойных коров. Завёл хороший, породистый скот. Начал кормить

новый скот картошкой, свёклой. Велел пахать не в августе, сентябре, а с мая. Да всё лето по пашне гонял бороны, которые рыхлили верхний слой, не давали ему ссыхаться в комья. Привёз из города какое-то зелье, стал этим зельем из кишки опрыскивать деревья в саду. А уж с зерном, которое на семена, как с ребёнком, возился. Насквозь его обобрал, вычистил, отвеял.

Пришла жатва. Помещик снял три тысячи двести килограммов с гектара. Втрое стали у помещика давать молока коровы. И чудесные наливные созрели у него яблоки.

Удивлялись крестьяне. Качали головой.

Объяснение слов.

Агроном — человек, изучивший в специальном учебном заведении сельскохозяйственные науки. Агрономы указывают способы улучшения сельского хозяйства.

Архиерей — высшее духовное лицо в русской церкви.

Вопросы.

1. Что здесь рассказано о жизни крестьян?
2. Для чего помещик привёз крестьянам попу?
3. Почему у крестьян и хлеб сгорел и сады погибли?
4. Почему у помещика урожай был хороший, хозяйство всё улучшалось?

Молодые.

Повенчавшись, Парасковье
муж имущество казал:
это стойлице коровье,
а корову бог прибрал!

Нет перинки, нет кровати,
да теплы в избе полати.
А в клетки, вместо телят,
два котёночка пищат!

Есть и овощ в огороде —
хрен да луковица.
Есть и медная посуда —
крест да пуговица!

Н. Некрасов.

Вопросы.

1. Много ли имущества было у молодых? Из чего видна их большая бедность?
2. Почему при царе крестьянство жило в тяжёлой нужде?
3. Почему каждый честный, трудолюбивый колхозник становится теперь зажиточным?

Как мираб обманул бедняков.

В состав Советского союза входит национальная республика — Таджикистан. Республика эта находится в Азии, на самой границе с Китаем и Афганистаном.

Летом в Таджикистане — сильнейшая жара, сушь. Дожди здесь выпадают редко, поля приходится поливать. Из горных рек и особых водоёмов воду на поля отводят специальными каналами, которые называются арыками. Из этих-то арыков и берут воду для поливки.

Воду в Таджикистане берегут и ценят. Распределением воды тут заведует особый человек — мираб. В старое время мираб был прислужником богачей. Он распределял воду так, чтобы богатым досталось побольше, а бедным поменьше.

Пришёл как-то безводный год. В арыках одна муть текла. И все знали, что

нехватит воды на поливы. А от одного арыка питались два селения. В одном селении жили три богача — три бая. А в другом селении на плохой земле сидели бедняки.

И когда пришёл безводный год, собрались мужчины с обоих селений. Решили они позвать мираба, чтобы разделил он воду по справедливости, без обиды. Богачи погнали к мирабу сто баранов, послали много отрезков шёлка и много ещё другого. Послали подарки мирабу и бедняки. Отдали они ему последних баранов. Бедняки понимали, что иначе останутся без воды, и тогда все помрут с голоду — и бараны и люди. Но подарок бедняков не мог равняться подаркам богачей.

И вот пришёл день пуска воды. У главного арыка собрались оба селения. Мираб помолился и широко раскопал проход в арык богатого селения. Вода хлынула туда широким потоком. Потом мираб прокопал маленький проход в арык бедняцкого селения. Вода потекла тонкой струйкой.

Бедняки замахали руками, стали корить мираба. Они говорили ему:

— Почему же ты не делишь воду по справедливости?

Мираб рассердился и сказал:

— Вы народ тёмный и непонятливый. Разве вода измеряется шириной потока?

Посмотрите, как широко разливается река на равнине. А как она узка, когда уходит в горы. Но разве в горах воды становится меньше? Не гневайте же бога своей темнотой.

Мираб достал из сумки какую-то трубку. На трубке по обеим сторонам видны были цифры. Мираб показал трубку беднякам:

— Вот прибор, которым святые мирабы измеряют течение воды.

Он опустил прибор в арык богатого селения. Серебристая змейка поднялась по трубке и остановилась на цифре восемнадцать. Потом он тряхнул прибор, и змейка опять ушла вниз и свернулась клубком.

Тогда он опустил трубку в бедняцкий арык. Змейка поднялась по трубке и опять остановилась на цифре восемнадцать.

Мираб сказал:

— Видите, священная змейка показывает вам, что воды в обоих арыках одинаково.

Бедняки упали на землю, целовали халат великого мираба, просили простить их неучённость. Обрадованные они вернулись в своё селение.

А через месяц посевы бедняков высохли, на полях у бедняков не осталось ни одного стебелька. Бедняки отправились к мирабу, и мираб сказал им:

— Бог может из капли сделать море и море превратить в каплю. Воду у вас

отнял бог. Грехами своими вы навлекли на себя его гнев. Молитесь!

Всё это было давно, в царские времена.

А теперь времена не те. Мирабы теперь в Таджикистане другие, свои. Они дают воду колхозникам, трудящимся крестьянам. Молодые и пожилые таджики учатся в школах. Их не удивила бы теперь трубка с серебристой змейкой. Они хорошо знают, что это — обыкновенный термометр.

Объяснение слов.

Термометр — градусник, прибор для измерения температуры воды, воздуха, тела и др.

Вопросы.

1. Почему в Таджикистане дорожат водой?
2. Почему мираб был на стороне богатых?
3. В чём заключался обман мираба? Почему прибор в обоих случаях указывал одну и ту же цифру?

Горькое замужество.

Отдали меня замуж. После венца стал муж пить да драться. Двое ребят у меня было. И их пьяница бил. В третий раз забеременела. А он так меня бил, что мертвого родила. Вижу, мочи моей нету. Пошла к маменьке. Горько у ней плакала.

— Уйду я, маменька. Нету моих сил. И меня и детей искалечит.

А она мне в ответ:

— Да что ты? Да ведь ты венчанная.

Опять день и ночь стала обливаться слезами. Пошла к батюшке. Он и говорит:

— Ты терпеть должна. Брак есть священное таинство. Сам бог благословил вас.

Пошла я, залилась слезами. С полгода ещё терпела. А там забрала детей да ушла в город. В городе никто ни на какую работу не берёт. Говорят:

— Ты мужнина жена, венчанная. Должна при муже быть или от мужа паспорт иметь.

С голоду помирала я с детьми. Потом полиция арестовала меня и погнала по этапу вместе с детьми к мужу. Как пригнали, думала — забьёт меня досмерти. Да и забил бы, если бы не революция.

Революция подошла. Говорят мне:

— Теперь права от советской власти и нам, бабам, вышли. Можно развод взять.

Подхватила я ребят да к матери. Муж, было, с вожжами прибежал. Да нет, теперь революция, руки короткие. Не посмел ничего сделать.

Развелась я с мужем, в город уехала, на фабрику поступила. Стала на собрания ходить, грамоте обучилась—увидала жизнь.

— Ах,—думаю,— и зачем я век свой погубила?

Вопрос.

Чем отличается положение женщины в Советском союзе от положения женщины при царе?

Из тех законов, которые ставили женщину в положение подчиненное, в Советской республике не осталось камня на камне.

(Ленин.)

За кого я воевал при царе.

Началась мировая война. Погнали нас с немцами воевать. Страшная была война. Бывало ночью всё небо красным огнём горит, кругом снаряды разрываются. А как стихнет перестрелка, слышатся стоны раненых.

Сидел я однажды со своим товарищем у реки. Вот видим, кто-то плывёт по реке.

Глядим—убитый немец. Мой товарищ посмотрел на него, задумался и сказал:

— Вот убили этого немца, а за что? Ведь он такой же рабочий, как и мы все.

И так нам тяжело стало! Долго мы сидели молча и думали: за что же мы воюем?

Год проходит--война не кончается. Другой проходит, а конца войне всё нет.

Ранили меня. Три месяца пролежал я в лазарете. И каких страстей за это время навидался! Стоны, крики, бред. Одни без ног, другие без рук, третьи без глаз. Ужас один!

Выписали меня из больницы чуть живого. Отпустили на три недели домой.

Приезжаю. Сестра с малым ребёнком на работе мается, хозяйство обеднело. Плачет.

Мужа убили. Рассказала мне она про лавочника, кулака Корнея Ивановича. Разжирел, разбогател. Скупал он по дешёвке хлеб в деревне, а потом продавал его голодающим втридорога. В городе каменный дом купил.

Приказано, да правды не сказано.

(Солдатская песня.)

Нам в бой итти приказано:
„За землю станьте честно!"
За землю. Чью? Не сказано.
Помещичью, известно.
Нам в бой итти приказано:
„Да здравствует свобода!"
Свобода. Чья? Не сказано.
А только не народа.
Нам в бой итти приказано:
„Союзных ради наций".
А главное не сказано:
чьих ради ассигнаций.
Кому война — заплатушки.
Кому — мильон прибытку.
Доколе ж нам, ребяташки,
терпеть лихую пытку?

Д. Бедный.

Объяснение слов.

Нация — народность.

Союзные нации — народы государств, которые воевали совместно, находились в военном союзе.

Ассигнации — старинное название бумажных денег.

III. Борьба за советскую власть.

Октябрьская социалистическая революция.

В октябре 1917 года, в самый разгар царской войны, произошла величайшая в мире революция — Октябрьская революция.

Ленинская партия выдвинула лозунги: „Долой грабительскую войну!“, „Земля — трудящимся!“, „Вся власть — советам!“

Эти лозунги были в сердце каждого рабочего и крестьянина. Эти лозунги выражали самые заветные их желания.

Рабочие и крестьяне увидели, что ленинская партия защищает их кровное дело. Чем больше у них раскрывались глаза, тем больше росло доверие к Ленину и его партии.

Ленинская партия говорила:

— Товарищи рабочие, вы можете победить только в том случае, если будете опираться на крестьянство, если заслужите его доверие. Рука об руку с крестьянством победите.

Ленинская партия говорила:

— Товарищи крестьяне, рабочий класс поможет вам добыть мир и землю, выйти

из-под власти помещиков и земских начальников. Идите за нами!

И рабочие начали борьбу. Под руководством рабочих пошли и крестьяне. Они вместе страдали от помещиков и капиталистов. Вместе страдали от барской власти. Вместе они и восстали. В Октябре взяли они в свои руки власть, и тотчас же издан был декрет о земле и мире.

По Н. К. Крупской.

Объяснение слов.

Земский начальник — при царе начальник (по судебным делам и делам управления) над крестьянским населением определённой местности. Земский начальник назначался из местных дворян и обладал большой властью.

Вопросы.

1. Какие лозунги выдвинула ленинская партия?
2. Против какого общего врага восстали в октябре рабочие и крестьяне?

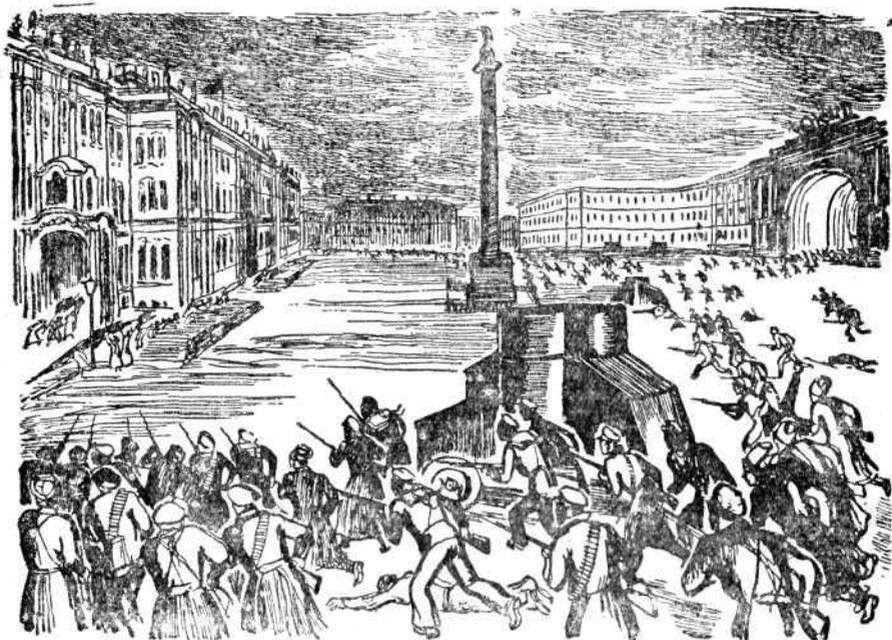
В дни Октября.

10 октября 1917 года Центральный комитет партии большевиков вынес постановление о захвате власти. Партийные организации начали усиленную подготовку к восстанию. Ленин разрабатывал план захвата власти.

Рабочие Питера и других городов усиленно вооружались. С каждым днём росли отряды рабочей Красной гвардии. Войска переходили на сторону большевиков.

И вот партия большевиков повела рабочие массы к захвату власти. В ночь на 25 октября началось восстание в Петрограде.

В городе росло движение. С рабочих окраин двигались к центру отряды вооружённых рабочих. В различных частях города завязывались бои.



Взятие Зимнего дворца в 1917 г.

В низеньком маленьком домике помещался штаб Красной гвардии. Отряды рабочих один за другим уходили отсюда в город.

Уже светало. В штаб вбежал молодой рабочий. Он с трудом перевёл дух и закричал:

— Товарищи, наши взяли банк! Солдаты заняли телефонную станцию! Мосты в наших руках! Вокзалы наши. Осталось только Зимний дворец занять. Товарищи, наша берёт!

В Зимнем дворце заседало буржуазное правительство. Около дворца копошились серые фигурки. Это были юнкера — защитники Зимнего дворца.

Площадь перед Зимним дворцом была полна народу. Со всех сторон подходили вооружённые отряды.

Вдруг со стороны Невы раздался тяжёлый пушечный удар. Это был выстрел с военного корабля „Аврора“. Вслед за этим вооружённые рабочие и солдаты бросились в ворота.

Бой был недолог. Зимний был взят.

Объяснение слов.

Красная гвардия—вооружённые боевые отряды революционных рабочих. Красная гвардия составлялась и действовала под руководством большевиков.

Зимний дворец — бывший царский дворец в Ленинграде. После свержения царя здесь помещалось Временное правительство. В ночь с 25 на 26 октября дворец был с бою взят большевистскими войсками.

Юнкера—до Пролетарской революции учащиеся военных школ, которые готовились в офицеры. Юнкера набирались главным образом из дворян. В Октябрьские дни юнкера выступили с оружием против советской власти.

„Аврора“—военный корабль (крейсер) Балтийского флота. В Октябрьские дни при наступлении на Зимний дворец моряки „Авроры“, своими выстрелами поддержали Красную гвардию.

Вопросы.

1. Как готовилось Октябрьское восстание?
2. Как был взят Зимний дворец?
3. Для чего трудящимся нужна была Октябрьская социалистическая революция?
4. Что вы помните или что вам рассказывали о днях Октябрьской революции у вас в городе, посёлке, деревне?

Задание.

Прочитайте этот рассказ про себя. Научитесь его хорошо читать вслух.

Первые годы советской власти.

Как только власть перешла к советам, Второй съезд советов обратился ко всем воюющим странам с призывом прекратить войну. Однако ни одно буржуазное правительство не обратило никакого внимания на этот призыв. Буржуазия не верила, что рабочие и крестьяне сумеют управлять страной сами, без помощи помещиков и капиталистов. Они думали, что советская власть продержится самое большее несколько недель.

Между тем народ измучился вконец. Надо было кончать войну во что бы то ни стало. Рабоче-крестьянское правительство решило заключить мир с Германией. Германское правительство знало, что у нас народ воевать не хочет и поставило России очень тяжёлые условия. Мир всё же был заключён. Но когда в 1918 году в Германии тоже

началась революция, эти грабительские условия были отменены.

Однако помещики и капиталисты не могли снести того, что у них отняли землю. Они не могли снести того, что на фабриках рабочие завели свои порядки. Не могли они примириться с тем, что власть ушла из их рук.

Помещики и капиталисты стали бороться с советской властью. Зато рабочие, сознательные крестьяне и солдаты не хотели возвращения старых порядков. Они грудью защищали советскую власть. Они образо-



Н. К. Крупская.

вали Красную Армию. Красная Армия боролась со старой белой армией. Белым помогала буржуазия других стран: англичане, французы и другие. Нападали на Советское государство с разных концов. А Красная Армия всё-таки победила.

Трудно пришлось советской власти в первые годы. Приходилось отбиваться от белых. Страна была разорена, мосты были взорваны, пути разрушены, железные дороги стали. Нельзя было подвезти хлеб в города, нель-

зя было подвезти топливо. Фабрики стали, дома были разрушены. Лошадей угнали на войну. Земля плохо обрабатывалась. Многие крестьяне забрасывали хозяйство.

В 1921 году случился на Волге небывалый неурожай. Помощь во-время не подошла, — народ умирал с голода. Тиф свирепствовал в стране. Казалось, идёт гибель. Но не пали духом большевики. Неустанно работали они. Рабочие напрягали силы до крайности. Чинили мосты и дороги, восстанавливали фабрики, добывали хлеб. Спасли страну. Задымили фабрики. Подниматься стало крестьянское хозяйство. Побежали поезда. Открылись кооперативные лавки.

Окрепла советская власть.

Неустанно работал Ленин, чтобы помочь рабочим и крестьянам сделать страну свою сильной, сытой, здоровой и просвещённой. И, умирая, знал он, что начатое им дело не погибнет. Рабочие и крестьяне сами взялись за устройство лучшей жизни, лучших порядков.

По Н. К. Крупской.

Вопросы.

1. С каким призывом обратился Второй съезд советов ко всем воюющим странам? Почему на этот призыв буржуазные правительства не обратили внимания?

2. Какие трудности были у Советского государства в первые годы? Как большевики справились с этими трудностями?

Задание.

Прочитайте статью про себя. Разберитесь в ней. Приготовьтесь хорошо прочитать её вслух.

Товарищ Клим.

(О К. Е. Ворошилове.)

Луганск во власти белых. Белые кутят, пьянствуют, пируют. Среди рабочих идут аресты. И дня не обходится без казней.

Собираются кучками рабочие. Толкуют разное. Кто говорит, что красные далеко, кто — близко.

И, наконец, твёрдый слух пришёл. Сбежавший от белых пленный красноармеец рассказал:



К. Е. Ворошилов.

— Наши совсем не-далеко. Мы — ворошиловцы. У нас командир армии — Ворошилов.

Рабочие удивились. Клим Ворошилов недавно у них на заводе слесарем работал. Стали расспрашивать:

— Какой-такой Ворошилов? Не наш ли? Не Климом ли его зовут?

А красноармеец подтвердил:

— Да. Климом Ефремовичем.

И шопотом от станка к станку стали передавать:

— Наш Клим с армией близко. Надо нам к нему пойти.

Пошли обрубщики. Ушли токаря. Много рабочего народу пошло.

Шли они к командующему четырнадцатой армией, шли к товарищу Ворошилову. Ежедневно по несколько десятков человек спрашивали вагон Клима. Просили его:

— Клим, ты уж наладь в какую-нибудь роту. У меня винтовка своя.

Ворошилов жал торопливо руки, расспрашивая про родной завод, и назначал друзей-рабочих по строевым частям.

Вопросы.

1. О каком времени здесь рассказывается?
2. Из чего видно, что рабочие любили т. Ворошилова и доверяли ему?

Задание.

Прочитайте рассказ про себя. Научитесь читать вопросы и ответы так, чтобы по голосу видно было, где вопрос и где ответ. Приготовьтесь к тому, чтобы хорошо прочитать рассказ вслух.

За Советскую власть.

Перед вражьими окопами
притаилась наша часть.

Бьёмся с царскими холопами
за Советскую мы власть.

Не страшна нам сила чёрная,
и не страшен нам Колчак.
Сила красная, упорная
не боится злых атак.

Как Колчак ни хорохорится,
а ему не сдобровать.
Кто на красный штык напорется,
уж не будет воевать.

Д. Бедный.

Объяснение слов.

Колчак — контрреволюционный правитель и главарь белых войск в Сибири во время гражданской войны. Вёл ожесточённую борьбу против советской власти. В 1920 г. расстрелян.

Хорохорится — храбрится.

Вопрос.

Почему красным удалось разбить белых? В чём была сила красных и слабость белых?

Задания.

1. Обдумайте слова последних двух строк стихотворения. Что они означают?
2. Запишите эти строки красиво, в виде лозунга.

Сон.

30 июля 1919 г. части Красной Армии очистили Царицын и начали временное отступление на север.

Будённый прикрывал тыл отступающей армии. Он принимал на себя все удары противника.

Бои шли с такими короткими перерывами, что нельзя было ни поесть как следует, ни заснуть, ни умыться, ни расседлать коней.

Атака кончилась.

Бойцы едва держались в сёдлах. Не было больше никакой возможности бороться со сном. Наступал вечер. Сон одолевал. Глаза сами собой закрывались.

Командиры полков подъехали к Будённому. Они ждали распоряжения.

Будённый отдал приказ:

— Спать всем!

Командиры с удивлением спрашивали:

— А как же?.. А сторожевые охранения?.. А заставы?..

Будённый повторил приказ:

— Всем спать. Всем без исключения!

А потом прибавил:

— И ни о чём больше не беспокоиться. Я буду охранять бойцов. Лично. На свою ответственность. Сигнал к подъёму — стрелью из револьвера.

Один человек охраняет сон целого корпуса. И этот один человек — командир корпуса. Небывалый случай.

Пять с половиной тысяч бойцов, как один, повалились в роскошную траву.

Буденный медленно поехал вокруг лагеря. За ним следовал его ординарец, семнад-

цатилетний Гриша Ковалёв. Этот смуглый парнишка ещё держался в седле. Он клевал носом и делал страшные усилия поднять голову. Голова была тяжёлая, как будто свинцовая.



„Будённый осторожно выехал из темноты и поднял револьвер...”

Шла ночь. Скоро время стрелять, будить бойцов.

Вдруг конь Будённого остановился и поднял уши. Будённый прислушался. Поверху балки пробиралось несколько всадников. Будённый замер. Всадники спустились в лагерь. Передний остановил коня и нагнулся

к одному из бойцов, который уже проснулся и переобувался.

У всадника в руке была папироса. Он сказал:

— Эй, подай огня!

Всадник наклонил к бойцу плечо. Полковничий погон блеснул при свете луны.

Всё стало ясно Будённому. Офицерский разъезд наехал впотьмах на красноармейскую стоянку и принял ее за свою. Значит, белые близко. Терять времени нечего. Будённый осторожно выехал из темноты и поднял револьвер. Всё равно: через несколько минут надо было будить. В предрассветной тишине раздался выстрел. Полковник упал. Бойцы вскочили на ноги. Офицерский разъезд был схвачен.

Через минуту пять с половиной тысяч бойцов уже были на конях. А ещё через минуту вдаль показалась пыль приближавшейся кавалерии белых.

Семён Михайлович приказал разворачиваться. Начался бой.

Объяснение слов.

Царицын—так раньше назывался город Сталинград.

Атака—стремительное нападение войск на противника, решительный натиск.

Ординарец—военнослужащий, который находится при начальнике для служебных посылок и мелких поручений.

Погоны — наплечные знаки, по которым в царской армии различались чины. Каждый чин носил погоны особого вида. **Полковничий погон** — погон, принадлежащий полковнику.

Вопросы.

1. Почему Будённый приказал всем спать?
2. Кто охранял бойцов во время сна?
3. Из чего здесь видно, как Будённый решителен, находчив и смел?

Софья Иовна.

Много горя пережила старая казачка Софья Иовна. В восемнадцатом году ушли с партизанским отрядом её муж и девятнадцатилетний сын Ваня. Старший сын Степан ушёл в красные войска.

Тут и начались все несчастья.

По указу станичного атамана Леонтия Фёдоровича Шкаденко арестовали дочь Софьи Иовны — Наташу. В первую же ночь Наташу изнасиловали.

Забегала, заметалась мать.

Добыв кое-как двести серебряных рублей, передала Софья Иовна деньги атаману Шкаденко да помощнику его Носуле. Освободили Наташу.

Отправила Софья Иовна Наташу в город. Да на уборку хлеба пришлось её вызвать: не справиться одной старой. Нужна была подмога.

Убрали они свои три десятины. Измолотили пудов триста. Но по атаманову указу у них забрали весь хлеб на нужды армии.

Атаманский кордон поймал больного тифом Ваню, попавшего в плен под Георгиевском.

Продала Софья Иовна последние пожитки, насобирала у родных, что могла. Откупила сына до выздоровления, до суда.

И в первую же ночь после этого в хату Софьи Иовны начали стрелять.

Палили в хату и во вторую ночь. И металась Софья Иовна от дочери к сыну.

На утро никуда нельзя было уйти из хаты сыну Ванюше. За двором следили.

Третья ночь началась пальбой со всех сторон. Тенькнула четверть с маслом, стоявшая в прохладной спальне на полу.

— Мама! — вскрикнула Наташа. И метнувшаяся мать приняла на руки исходящую кровью дочь.

— Не клади, мама, в гроб мои платья. Носи сама, — прошептала Наташа. И началась у нее предсмертная икота.

— Мама! — вскрикнул в кухне Ваня.

Софья Иовна припала к пробитой груди сына. Она услышала его последний стон и слабеющие вздохи.

А поутру сказал ей толстый атаман Шкаденко:

— Ничего нам неизвестно, кто там стрелял...

Тайком, ночью, Софья Иовна схоронила детей.

Объяснение слов.

Партизанские отряды — отдельные отряды повстанцев, которые ведут вооружённую борьбу с противником. Партизанские отряды рабочих и крестьян во время гражданской войны вели борьбу с белыми.

Атаман — здесь обозначает начальника казачьей станицы. Атаманы казачьих станиц были всегда наиболее крепкими кулаками.

Кордон — здесь обозначает военную заставу, пограничный военный караул.

Вопросы.

1. За что преследовал Софью Иовну станичный атаман?
2. Как погибли дети Софьи Иовны? Кто их убил?

Задание.

Спишите в свою тетрадь объяснение слов **партизанские отряды**.

Маленький машинист.

Отец Коли машинист. Привык Коля к паровозу. Знает, как воду качать, как топку разжигать. Знает, как кран повернуть, чтобы машину в ход пустить.

Однажды утром отец разбудил Колю и говорит:

— Ну, сынок, живее собирайся. Со скорым поездом поедем.

Коля — бегом на паровоз.

На станции только четыре вагона прицепили. На площадках вагонов красноармейцы с винтовками встали.

Ехали быстро. К вечеру приехали на большую станцию. На кругу повернули паровоз в обратную сторону. Всю ночь паровоз топили, под парами держали. Коля сошёл с паровоза, чтобы прогуляться.

Вдруг откуда-то сверху как трахнет: бум-бум-дзинь.

Потом опять бум-бум-бум-бум, и пошло...

По станции рабочие и крестьяне бегут — в вагоны садятся. Заревел паровоз.

„Это отец гудит“, — сообразил Коля и бросился к паровозу.

У станции кричат:

— Белые, белые! Товарищи, спасайтесь!

По-кошачьи, сналёту вскочил Коля на паровоз и, споткнувшись, упал, ударившись о колени отца. Падая, слышал частые ружейные выстрелы.

Вдруг отец схватился за живот и опустился на колени.

Отец крикнул:

— Коля, скорее пусти машину!

Коля рванул кран, но кран не шевельнулся. Он повис на кране всем телом. Кран подался и повернулся.

Паровоз рванулся вперед. Застучали колёса, замелькали по сторонам товарные вагоны. С насыпи вихрем поднимался песок, посвистывал ветер навстречу.

Отец, удерживая стоны, скомандовал убавить ход:

— Тише, Коля, станция скоро!

Оглянулся Коля и увидел: совсем отец на бок повалился, а из обеих ног через голенища сапог просочилась кровь.

Коля кинулся было помочь, но отец остановил:

— Дай гудок!

— Не достану.

— Проволокой зацепи! Ох, боль-то какая!

Подходили к станции. Кое-как дотянулся Коля, дал продолжительный свисток и стал тормозить.

А отец кричит:

— Медленно, медленно, не рви!

К остановившемуся паровозу подбежали красноармейцы и начальник поезда. Говорят:

— Ну, как, благополучно ли? Спасибо вам, выручили. Кто, товарищи, вёл поезд?

Коля соскочил на песок бледный, перепачканный, босиком. Отвечает:

— Я, товарищи, работал. А папка там лежит простреленный.

— Так это ты нас вывез? — сказал начальник поезда. — Ай-да машинист! Орден

Красного знамени за это надо. А ну-ка, я тебя командиру армии покажу.

Стрѐб начальник Колю в охалку и на руках понёс в вагон.

Вопросы.

1. О каком времени здесь рассказано?
2. Какой подвиг совершил Коля?

Задание.

Прочитайте рассказ про себя. Подготовьтесь к тому, чтобы хорошо прочитать его вслух.

Белым конц.

Красная Армия повела решительное наступление против белых, засевших в Крыму.

Бой разрастался с необыкновенной силой. Белые полки Врангеля ожидают атаки красных, боятся и непрерывно стреляют. Всё гудит и трещит. Сотни пушек с нашей стороны и со стороны белых посылают смертельные гостинцы. Нашему полку вышел приказ идти прямо на мост.

Командир полка, волнуясь, бросил нам:
— Ну, товарищи, победа или смерть!

Вперед!

— Вперед, к победе! — ответили голоса.

Мы, нагнувшись низко к земле, двинулись в атаку. Впереди нас шла цепь красных стрелков другого полка. У всех одна мысль: как можно скорее перебраться через мост, выйти на берег.

— Скорее бы, скорее...

Вокруг разносится гул выстрела, что-то громадное шлёпает в воду. Дым на минуту застлал глаза...

Слышится команда:

— Ложись!

Мы падаем. Грохочут орудия. Делается страшно, но крепишься...

Через минуту новая команда:

— Полк вперед, ура!

Мы поднимаемся и быстро перебегаем через мост.

Кто-то падает в воду, несутся крики...

Слышны голоса:

— Целый батальон снесло снарядами...

Но нет времени оглядываться, некому слезы лить. Нужно двигаться и драться.

Наконец, мы на неприятельском берегу. Слышится могучий крик командиров:

— Вперед!

— Ура!

Мы налетаем на траншеи белых. Всё смешалось в кучу.

Каждый думает:

— Это последний бой...

Мы бежим дальше. Позиции захвачены. Противник в беспорядке бежал.

Красная Армия победила. Крымские укрепления белых захвачены.

Белым конец!

Объяснение слов.

Атака—объяснение смотрите на стр. 48.

Врангель — генерал, главарь контрреволюционного правительства в Крыму. В 1920 г. это правительство пыталось свергнуть советскую власть.

Батальон — часть пехоты, состоящая из четырех или пяти рот. В батальоне бывает около восьмисот бойцов.

Траншеи — длинные и глубокие окопы.

Вопросы.

1. Почему этот рассказ называется „Белым конец“?
2. Что тут рассказано о бое?

Армия прежде и теперь.

В прежнее время войско направлялось не только против внешнего врага, но и против внутреннего — рабочих и крестьян.

Но так как армия набиралась в большинстве из тех же рабочих и крестьян, то солдат старались всячески запугать, всячески одурманить, всячески одурачить. Мне как-то попала солдатская „памятка“. Помню, там говорилось:

— Целься в врага! Если ружьё испортилось — бей прикладом! Если приклад сломался — бей кулаком! Если кулак испортился — вцепись зубами! Смело вперед! Сам бог вам генерал.

Бога правящие всегда брали себе на помощь. Кроме того они старались солдат сделать чуждыми деревне, держать подальше от деревни. Правящие всегда старались отделить солдат от трудящихся.

Царские командиры старались разжечь в солдате ненависть ко всем другим народам, к трудящимся других стран. Они старались запугать солдата, чтобы он не различал, кто ему враг, кто друг.

Роль Красной Армии совершенно другая. Красная Армия объединяет рабочих и крестьян. Красная Армия употребляет все усилия, чтобы дать красноармейцу знание, ясное сознание того, что кругом делается. Это знание красноармеец принесёт в деревню. При помощи полученных знаний красноармеец может помочь деревне стать сознательной, наладить жизнь по-новому. Эта роль Красной Армии громадна, её надо иметь всегда в виду. Через Красную Армию проходит вся молодёжь. Пройдя Красную Армию, молодёжь становится сознательной строительницей социализма.

Красноармеец уже сейчас является определённой культурной силой. Смычка между рабочим классом и крестьянином, между городом и деревней поддерживается Красной Армией.

По докладу *Н. К. Крупской*.

Объяснение слов.

Генерал — высший военный чин в царской армии.

Вопросы.

1. Почему царское правительство старалось отделить солдат от трудящихся?

2. Чем Красная Армия отличается от царской армии?
3. Почему в Красной Армии молодёжь становится сознательной строительницей социализма?

Тов. Ворошилов о Красной Армии.

Красная Армия есть оплот мира. Красная Армия была и остаётся защитницей границ нашего государства. Вместе со своим народом, вместе со своим правительством, вместе с коммунистической партией Красная Армия никогда не помышляла и не будет помышлять о завоевательной войне.

Красная Армия никому никогда не угрожала и не собирается угрожать, но она вместе с трудящимися Союза будет зорко следить за всем, что делается у советских границ.

В грозный момент Красная Армия будет там, где ей надлежит быть. За каждый вершок, за каждую пядь нашей земли Рабоче-крестьянская Красная Армия будет драться так, как умеют драться только большевики.

К. Ворошилов.

Объяснение слов.

Оплот — защита, охрана от нападения.

Чтобы враг у нас оттяпать даже час труда не мог, —
штык на север, штык на запад,
штык на юг и на восток.

А. Безыменский.

IV. Живём и работаем по-новому.

Ударница Прасковья Новикова.

Было это в Ногинске. В новом клубе происходило собрание рабочих прядильной фабрики. На собрании за лучшую работу премировали двадцать человек. В их числе была и Прасковья Новикова.

Председательница фабрично-заводского комитета Волкова назвала фамилию Новиковой. Та поднялась и медленно прошла к столу президиума.

Волкова взяла со стола значок ударника и хотела приколоть его Новиковой. Но та рванулась к Волковой, обняла её и спрятала своё лицо на её плече. Многолюдное собрание притихло, умолкло на несколько секунд. Затем рабочие приподнялись дружно с мест и восторженно закричали и захлопали.

Волкова приподняла со своего плеча голову Новиковой. Все увидели лицо старой работницы: лицо её было в маленьких капельках слёз.

Сколько лет Новикова работала на хозяина Морозова,— и её не замечали, проходили мимо. А теперь вот увидели, отметили перед всеми рабочими как примерную ударницу. Вот почему она так разволновалась.

На утро после собрания Новикова выходила на работу в раннюю смену. Покашливая и переводя неровное дыхание, Новикова жаловалась товаркам:

— Вот как праздники справлять, — чуть не опоздала на работу. Смеху-то сколько было бы... Ударница ведь... Осрамиться можно из-за этих праздников.

— Чего ретивишься-то очень? — сказал кто-то.

Новикова посмотрела на сказавшего и ответила:
— А что ж, разве мы на хозяина работаем? На себя ведь работаем.

Сказала это Новикова, и вспомнилось ей прошлое.

Тринадцатилетней девочкой привела её мать на фабрику. Уже тридцать семь лет работает Прасковья Новикова за станком. Маленькое лицо её высохло, покрылось множеством тонких морщин. И только желтоватые глаза сохранили в себе молодой блеск и теплоту.

Это она, Прасковья Новикова, была зачинщицей социалистического соревнования между работницами.

И во всём новом она зачинщица... Тридцать семь лет проработала, но не потеряла трудовой способности. Жив ещё в ней задор к работе.

Сама она рассказывает:

— На-днях встречает меня мастер: „Тебе, говорит, Новикова, надо садиться на обеспечение“. — „Нет, отвечаю ему, покорнейше благодарю. На пенсию—успею. Поработать ещё охота. Ведь мне значок привесили, ударница я“.

Объяснение слов.

Премировать — наградить деньгами или вещью за лучшую работу или какие-нибудь особые заслуги.

Фабрично-заводской комитет — выборный орган профсоюзной организации фабрики или завода. Объединяет всех членов профсоюза данного предприятия. Организует их на лучшее выполнение производственной работы и заботится об их нуждах.

Вопросы.

1. Почему Новикова разволновалась на собрании?
2. Из каких слов Новиковой видно, что она любит свою работу, работает с охотой?
3. Есть ли у вас на заводе, в колхозе или совхозе такие старухи-ударницы? Расскажите о них.

Как я стал помощником мастера.

(Рассказ рабочего Лаптева.)

В 1929 году призвали меня в Красную Армию. Послали меня на Украину в пограничный отряд. Начал службу.

В армии стал я членом партии. В армии учился, кончил школу комсостава. Много мне дала армия.

Пока был в армии, ездил я шесть раз в Харьков. Видел там Харьковский тракторный завод. И захотелось мне попасть на такой завод. Захотелось обучиться управлять такими станками, какие видел на заводе. Двигать захотелось такие станки.

Кончился срок моей службы в Красной Армии. Дали мне характеристику. Такую характеристику дали, что я сберегу её на всю жизнь. Забрал я подарки, премии и поехал.

Послали меня работать на Урал. Здесь меня назначили на Уралмаш, в механический цех.

Приступил к работе. Вижу вокруг себя много всяких станков. А я в них ничего не смыслю, все станки для меня одинаковы. Стал я к станкам приглядываться, стал читать технические книжки. Помощник мастера Ташкин указывал мне, какие книжки читать. Я прорабатывал их с карандашом в руках. В книгах этих не осталось ни одной строки, которая была бы мне непонятна.

Восемнадцатого июля 1932 года дали мне, наконец, фрезерный станок. Стал я учиться на этом станке работать. Ходил на все технические доклады. Знания мои росли. Знания мои увеличивались. Скоро я уже работал по третьему разряду. За всю учёбу брака имел очень мало.

Мастер наш Авдеев перешёл на другой завод. Заменял его бывший помощник Ташкин. А я Ташкину стал помогать.

С работой я справился. Но голова у меня не закружилась. Я продолжал учиться.

И вот 5 декабря 1932 года назначили меня помощником мастера. Ещё крепче взялся я за работу.

Зимой в нашем цехе часто портились станки. Замерзали они. А у меня — ни одной аварии. Я уберёг свои станки. Если замёрз станок, тут же принесёшь ведро горячей воды. Согреешь, смажешь станок. И только после этого пускаешь его в ход.

Теперь я знаю пятнадцать станков. На пятнадцати станках умею работать. Самостоятельно налаживаю и пускаю их в ход. Но попрежнему самым близким считаю свой первый фрезерный станок.

Объяснение слов.

Пограничный отряд — военный отряд, охраняющий государственные границы.

Характеристика — здесь обозначает письменный отзыв о человеке, его работе и способностях.

Уралмаш — Уральский машиностроительный завод.

Фрезерный станок — особый станок для обработки металла или дерева.

Авария — неожиданное повреждение.

Вопросы.

1. Что означают слова Лаптева: „Многое дала мне армия"? Что дала ему армия?

2. Каким путем Лаптев выдвинулся на заводе?

3. Кто из ваших знакомых или родных сильно выдвинулся на работе? Расскажите о нём.

Задание.

Спишите в свою тетрадь объяснение слова авария.

На отдыхе.

Солнце пригревает. Щебечут птицы. Весна. Голубое небо ласково смотрит на Ивана. А Ивану и смотреть ни на что не хочется.

Доктор сегодня постукал Ивана по ребрам молоточком, послушал и сказал:

— Плохие у тебя, брат, лёгкие. Можешь чахотку получить.

Расстроился Иван от этих слов. „Помру,— думает он.— Ведь и отец от чахотки умер”.

Добрёл Иван до дому. Сестра-комсомолка в ячейку собралась. Говорит:

— Обедай, Ваня. А я сейчас уйду.

Но вдруг она замечает, что Иван бледен. С тревогой в голосе она спрашивает:

— Да что это с тобой? Не болен ли?

А Иван в ответ:

— Был я на комиссии, и доктор сказал, что лёгкие плохие.

— Что же,— говорит Аня,— теперь не старый режим. Тогда рабочие умирали, как мухи, и никто о них не заботился. Ты завтра же подай заявление в фабком,

чтобы тебя отправили на курорт. За лето вылечишься. Голову вешать нечего.

Повеселел Иван. Начал про себя размышлять: „Подумаешь, важность какая. Вот поеду на курорт и вылежусь“.

Подал Иван заявление в фабком. Заявление разобрали и направили его в другую комиссию. Там его выстукивали, выслушивали, расспрашивали. Словом, по всему было



На отдыхе в Крыму.

видно, что Иван в СССР человек нужный и починить его обязательно надо. В конце концов дали ему путёвку и бесплатный билет на курорт.

Ехал он не один, а в большой компании. С Иваном ехали и текстильщики из Иваново-Вознесенска, и тульские металлисты, и брянские вагоностроители.

В Севастополе больных встретили, накормили, напоили, а потом их отправили дальше на лошадях, автомоби-

лях, пароходах. Разослали их в разные уголки Крыма. Там они выгоняли свои недуги и отдыхали от фабричного гула.

Анюта получила из Крыма от Ивана письмо:

„Дорогая Анюта, как ты живёшь? Как у вас идут дела на фабрике? Напиши обо всём подробно. Я живу хорошо. Нас поместили во дворец. Во дворце 35 комнат. Кругом сад, где растут персики, розы, виноград, кипарисы. У нас всюду чистота и строгий порядок. Принимаем солнечные ванны. Кормят отлично. Есть библиотека. Всё очень хорошо.

Ваня”.

Объяснение слов.

Курорт — местность, куда больных посылают для лечения.

Текстильщица — работница фабрики, изготавливающей хлопчатобумажные, шерстяные или другие ткани.

Металлисты — рабочие, работающие на предприятиях, производящих металлы и изделия из металлов.

Персики — плоды фруктового дерева. Персики растут в теплых странах. В СССР растут в Крыму, на Кавказе и в некоторых других местах.

Кипарис — хвойное дерево. У нас растёт в Крыму и на Кавказе.

Вопросы.

1. Кто и почему послал Ивана на курорт?
2. Почему здесь сказано: „По всему видно было, что Иван в СССР человек нужный и починить его обязательно надо“?
3. Как жилось Ивану в Крыму?
4. Мог ли побывзть в таком доме рабочий или трудящийся крестьянин до революции? Почему это для них было недоступно?

Задания.

1. Напишите у себя в тетради в виде заголовка слова: „Письмо Ивана“. Найдите в конце рассказа письмо Ивана и спишите его под этим заголовком.

2. Спишите и объяснение слова **курорт**.

Станок Баранова.

Фёдору Николаевичу Баранову сорок шесть лет. Больше половины своей жизни он работает на текстильных фабриках. Он член партии с 1924 года.

Ткацкое дело т. Баранов знает, как свои пять пальцев. Недаром его выдвинули на должность мастера.

Фёдор Николаевич активно участвует в производственных совещаниях. Он первый изобретатель на фабрике. Он изобрёл прибор, который дал фабрике семь тысяч рублей экономии.

Фёдор Николаевич никогда не расстаётся с записной книжкой. В книжку он записывает всё, что заметил во время работы. В свободное от работы время он разбирается в сделанных на ходу записях, чертит, занимается всевозможными подсчётами. За этой работой он часто просиживает целые ночи.

И вот весной 1929 года стала его беспокоить мысль: „Нельзя ли улучшить ткацкий станок? Нельзя ли сделать советский ткацкий станок?“ Долго сидел Баранов над записной книжкой. Потом пошёл за советом к главному механику. Механик покачал головой. Говорит:

— Ничего, т. Баранов, не выйдет.

Баранов убеждал, доказывал. Механик улыбался. Затея изобретателя казалась ему смешной.

Но от своей мысли Баранов отказываться не хотел. Он пошёл к директору.

Директор поддержал Фёдора Николаевича. Ему было предоставлено для работы всё, что ему нужно было. С огромным упорством разрабатывал т. Баранов свою мысль.

Работать над постройкой нового станка Баранову было очень трудно. Он мало учился, и ему нехватало знаний. Старый мастер просиживал ночи за чертежами и вычислениями. Свою маленькую комнату он превратил в мастерскую. Через три месяца Баранов изготовил модель нового ткацкого станка. Первая проба прошла удачно. Новый станок работал хорошо.

Станок Баранова может вырабатывать любые ткани. В этом он не уступает заграничным станкам.

Баранов стремился, чтобы при работе станка меньше затрачивалось электрической энергии. Баранов старался упростить работу на станке. Он стремился к тому, чтобы станок стоил дешевле. Всего этого изобретатель добился.

Станок испытывали несколько раз. И каждый раз он показывал хорошую работу. Комиссия специалистов признала станок годным. Баранов за изобретение получил денежную премию.

Объяснение слов.

Чертёж—условное изображение на бумаге построек машин и других инженерных сооружений.

Модель — здесь обозначает образец машины.

Вопросы.

1. Чего добился Баранов? Чем хорош его станок?
2. Какие трудности были у Баранова?
3. Что нужно было бы улучшить у вас на заводе, фабрике, в колхозе или совхозе?

Каменщики.

На стройке было внеочередное собрание. Секретарь партийной ячейки высоко над головой поднял газету. Он рассказал, что в Смоленске каменщик Родионцев в один день уложил девять тысяч кирпичей. Так было напечатано в газете.

Комсомолец Матвей не выдержал. Попросил слова и громко заявил:

— Хотя и напечатано в газете, а не поверю. Не может этого быть. Ещё тысячу можно. Если сильно поднажать, полторы тысячи уложим.

Несколько голосов его прерывают:

— Полторы тысячи не выложить!

А Матвей настойчиво повторяет:

— Можно. До полторы догоним. А девять — и слушать нельзя. Быть этого не может.

Вслед за Матвеем высказались и другие. Все одно говорят:

— Никак нельзя поверить. Что-нибудь не так в газете.

Тогда секретарь ячейки предложил послать в Смоленск двух человек, чтобы на месте посмотреть работу Родионцева. Выбрали Матвея и председателя рабочкома Гвоздева.

На другой день вечером делегаты приехали в Смоленск. С поезда пошли прямо в общежитие, где Родионцев живёт. Протолковали с ним до поздней ночи. А утром отправились на стройку.

Ровно в семь Родионцев с Кондратьевым начинают кладку. Родионцев делает только то, что действительно

должен делать каменщик. Он не бегаёт за раствором. Раствор здесь же, рядом. Он не тратит времени, чтобы класть раствор на кладку. Это делает подручная. Он не ходит за кирпичом. Кирпич ему подносят.

Родионцев только кладёт кирпичи. Он не делает ни одного лишнего движения. Кирпич за кирпичом вперегонку прыгает у него на кладку. Кирпичи непрерывной лентой ложатся друг за другом, ряд за рядом. Никакой заминки, никакого перебоя. Не прекращая ни на минуту размеренной работы, Родионцев кричит:

— Кирпичу!

И ему сейчас же несут кирпич. Для Родионцева нужно носить много. Ему и кирпича и раствора нужно больше, чем другим.

Насмотрелся Матвей, как работает Родионцев, и, обращаясь к Гвоздеву, говорит:

— Да, великое дело организовать работу, как надо.

В этот же день Матвей с Гвоздевым уехали к себе.

За ужином, среди своих, рассказал Матвей о виденном. Закончив рассказ, хлопнул ладонью по столу и заявил:

— Завтра и мы с Сеней таким же манером попробуем.

Вопросы.

1. Для чего Матвей и Гвоздев поехали в Смоленск?
2. Каким путем Родионцеву удалось так ускорить работу?
3. Был ли у вас на заводе или в колхозе случай, сходный с этим? Расскажите.

Задачи профсоюзов.

„Профсоюзы можно назвать поголовной организацией господствующего у нас рабочего класса. Они являются школой коммунизма. Они выделяют из своей среды лучших людей для руководящей работы по всем отраслям управления. Они осуществляют связь между передовыми и отсталыми в составе рабочего класса“.

Так говорит о профсоюзах т. Сталин, определяя их основные задачи.

Меняются отдельные задачи, формы профессиональной работы. Но остается главное: профсоюзы — это школа коммунизма.

В настоящее время важнейшими вопросами для профсоюзов являются зарплата, нормирование труда, охрана труда, снабжение, жилище. От этих вопросов профсоюзы должны итти к производственным вопросам.

Возьмём такой пример. Пришёл в завком забойщик и плачется:

— Я сижу полдня в забое, зарплата понизилась, лишаюсь премии.

— Почему сидишь?

— Да вот, вагонетки застряли, стоят..

— А ну, давай выясним, почему это случилось. В чём причина, что вагонетки стоят?

На производственном совещании обсуждают жалобу забойщика. А от этой жалобы подходят к обсуждению важнейших вопросов всего подземного хозяйства.

Народный комиссар путей сообщения Л. М. Каганович.

Профсоюзы должны организовать всех рабочих на борьбу с простоями и браком. Надо поставить дело так, чтобы, например, токарный цех завода мог предъявить рабочим других цехов свой счёт. Пусть рабочие токарного цеха скажут рабочим других цехов:

— Как же вы, милые товарищи, работаете? Вы нам даёте плохой металл. Плохой металл бьёт по производству и по нашему заработку.

Ткачихи предъявят счёт прядильщикам. Ткачихи скажут:

— Вы даёте такую пряжу, которая никуда не годится. Когда я, ткачиха, начинаю ткать, эта пряжа рвётся. Такая пряжа мешает фабрике выполнить промфинплан, а мне понижает заработок. Нельзя ли вас, товарищи прядильщики, попросить лучше работать? Обсудите вопрос, почему вы даёте такую плохую пряжу.

В области снабжения у профсоюзов огромные возможности. Надо профсоюзникам итти в пекарни, булочные, на склады, на базы. Надо беречь товары, как зеницу ока.

Нужно беречь метры мануфактуры, тонны хлеба, масло, яйца и прочее. Это значительно улучшит рабочее снабжение.

Мы добились значительных успехов в улучшении условий жизни рабочих. Но надо нам сделать ещё больше.

Профсоюзы должны усилить заботу о нуждах отдельных рабочих. Надо добиться, чтобы отдельные рабочие могли чувствовать, что профсоюз их защищает и им помогает.

По речи *Л. М. Кагановича*
на IX Всесоюзном съезде профсоюзов 28 апреля 1932 г.

Объяснение слов.

Нормирование труда — установление размера выработки для рабочего или служащего на рабочий день.

Забойщик — рабочий, работающий по добыче угля, руды и т. д.

Забой — то место в шахтах или рудниках, где производится работа по добыванию угля или руды.

Простой — неожиданная приостановка, задержка работы.

Брак — здесь обозначает испорченный товар, товар плохого качества, товар с недостатками.

Промфинплан — промышленно-финансовый план. Промфинплан составляется для каждого производства. В промфинплане указывается, сколько и чего должно быть на производстве выработано, сколько выпускаемый товар должен стоить производству, сколько должен зарабатывать каждый рабочий и так далее.

Цех — здесь обозначает отделение, часть фабрики или завода (например **токарный цех**).

Текстильщица — объяснение дано на стр. 64.

Вопросы.

1. Что профсоюзы должны делать для улучшения производства?

2. Что профсоюзы должны делать для улучшения жизни рабочих?

Задание.

В самом начале этой статьи приведены слова т. Сталина о профсоюзах. Найдите эти слова и спишите их.

Повар на весь город.

Какой дом выстроили.

В рабочем посёлке выстроили дом. Окон в нём так много, что кажется, будто вовсе нет стен. Дом высокий, выше четырёхэтажного, а всего в нём два этажа.

Двери в доме широкие. А возле дома торчит высокая кирпичная труба, как на фабрике.

Над входом написано: „Фабрика-кухня“.

На фабрике-кухне в одну смену готовят двенадцать тысяч обедов. А работают там две смены.

Значит, в один день здесь готовят двадцать четыре тысячи обедов. Если на второе сделать по две котлеты, то выйдет сорок восемь тысяч котлет.

Стены в кухне белые, блестящие. Пол выложен гладкими квадратиками. Плиты всего две, но зато огромные. На каждой такой плите сто наших кастрюль поместятся. Стоят на плитах чаны и сковороды. Каждый чан с бочонок, а каждая сковорода — побольше умывального таза.

Кто же тут варит и жарит?

Как варят суп и как сразу делают сорок восемь тысяч котлет.

Возле плиты повара в белых халатах, в белых колпаках. Там посмотрят, здесь помешают. Только не пробуют ничего.

Домашняя хозяйка с ложки глотнёт и почмокает. Мало соли — еще подсыплет. Мало уксусу — подбавит. Всё на глаз, всё на вкус.

А у поваров на фабрике-кухне всё взвешено, рассчитано, проверено. Они точно знают, сколько чего полагается на котел супу или на чан соуса.

В соседней комнате с потолка спускаются широкие ремни. Они вертят колёса. Машина жужжит. Что это за машина? Это мясорубка.

Рядом с мясорубкой тарыхтит другая машина — мясомесилка.

В мясомесилку складывают красный мясной фарш и мокрый хлебный мякиш. Потарыхтит мясомесилка, покрутится и выбрасывает розовую кашу — не разберешь, где в ней мясо, где хлеб.

Третья комната вся уставлена полками. На полках лежат слепленные и обваленные сухарями котлеты, битки, нарезанное мясо.

В эту комнату въезжают тележки и увозят котлеты на кухню.

Вот как сразу делают сорок восемь тысяч котлет.

Как здесь моют и чистят картошку.

Картошку здесь вымывают без рук и чистят без ножа. Вертится длинная металлическая бочка, а в бочке внутри бьют водяные фонтанчики. Пляшет в воде картошка и вымывается.

Прямо из картофелемойки картошка перекачивается в картофелечистку. Трутятся картофелины и сдирают друг с дружки кожуру.

Вкатываются они в машину коричневые, а выкатываются белые, как яйца.

Как здесь моют посуду.

На фабрике-кухне есть огромное колесо. На нём катаются в металлических сетках тарелки. В каждую сетку ребром вставляют тарелку и пускают колесо в ход. Под колесом устроен бак с кипятком. Внизу тарелка проезжает сквозь кипяток, а наверху её со всех сторон поливают фонтанчики. Прокатится тарелка раза три и выходит чистая.

Работница вынимает мокрые тарелки и ставит их на решетчатую полку сушить. В минуту готова дюжина тарелок.

В моечную комнату тащат грязную посуду целыми подносами. А через другую дверь чистую посуду увозят.

Слёт ударников.

Сборщик тракторного завода „Красный путиловец” Пётр Матвеевич Хрусталёв молча идёт позади жены и сына. Он не вмешивается в разговор.

Пётр Матвеевич недоволен. Сын тащит его на какой-то слёт ударников. А ведь наверняка будет скучно.

Пришли. Уселись на свои места. Потух мягко и незаметно свет. Медленно поднялся занавес.

Пётр Матвеевич не верит глазам. Да ведь не сцена это. Ведь там сборочный цех, его цех, в котором он работает. Вот стоят два станка, на которых собирают тракторы. Около них лежат готовые детали.

На сцене появляется инженер сборочного цеха, а за ним бригады Фёдорова и Смирнова.

Инженер обращается к слёту, к двум тысячам внимательно глядящих на сцену ударников. Он говорит:

— Товарищи! Две ударные бригады сборщиков тракторного завода „Красный путиловец“ будут сейчас соревноваться на быстроту сборки тракторов. Главное условие этого соревнования: работать и быстро и хорошо. Выигравшей будет считаться та бригада, трактор которой пойдет самоходом первый. Одна бригада — комсомольская, другая — стариков. Обычно сборка трактора продолжается двадцать три, двадцать пять минут. Сегодня соревнующиеся бригады должны доказать, что можно собрать трактор значительно быстрее. Обе бригады — наилучшие из наших бригад.

Зал точно вздохнул одной большой общей грудью. Пётр Матвеевич изумлённо покачал головой и полез в карман за часами. Такого он не ожидал. Это было что-то новое, интересное и главное — близкое сердцу.

На правой половине сцены — комсомольцы, на левой — старики. Они начинают, работать по-разному. Старики приступают к установке двигателя. Молодёжь надевает колёса. В глубине сцены с часами в руках стоит инженер.

Пётр Матвеевич следит за работой, вытянув шею. Фёдоров, бригадир стариков, — его старый друг.

Комсомольцы работают быстро. Инструменты погрохатывают в руках комсомольцев чаще и звонче, чем у стариков. Но старики ведут сборку спокойней, размеренными, скупыми движениями.

Пётр Матвеевич смотрит на часы.

Две минуты, три, пять...

Ого! Старики прилаживают уже радиатор. Но не отстают и комсомольцы.

Шесть, семь...

Пётр Матвеевич не выдержал. Он почувствовал себя как на работе — стремительным и напористым. Он совершенно забыл, что находится не в своем цехе, а в Доме культуры. Он поднялся с кресла и заорал во всю силу легких:

— Фёдоро-ов!.. Нажимай!..

И как бы в ответ ему по залу пронесся, прилив рукоплесканий. Несколько человек закричали:

— Смирнов, не подкачай!

Десять минут...

Комсомольцы опередили стариков. Бригадир комсомольцев Смирнов уже уселся за руль. Один из комсомольцев навинтил крышку и хватается за пусковой рычаг. А старики не спеша продолжают работу. Комсомолец с силой поворачивает рычаг.

Пётр Матвеевич зажмурился.

Точка. Ясно — старик Фёдоров проиграл. Молодёжь победила. Так думает Пётр Матвеевич. Так думают почти все. Но двигатель у комсомольцев почему-то не шумит.

Пётр Матвеевич снова смотрит на сцену и не верит глазам. Старики заканчивают работу, а комсомолец, покраснев от натуги, безрезультатно вертит рычаг. Молодёжный трактор не заводится.

Бригадир молодёжи Смирнов соскакивает с трактора и наклоняется к мотору. Бегло просматривает пригнанные детали.

А старики уже работу закончили. Трактор стариков начинает дрожать и неожиданно двигается с места.

Весь зал наполняется криками:

— Урр-ра, Фёдоров!

— Ур-ра!

Через несколько секунд двигается с места и молодёжный трактор.

Цеховой инженер объявляет со сцены:

— Тракторы собраны и пущены на тринадцать минут раньше срока. Поставлен мировой рекорд.

Объяснение слов.

Сборочный цех — цех на заводе, где из готовых частей составляется машина или какое-нибудь другое изделие.

Радиатор — здесь обозначает особый прибор в тракторе, который служит для охлаждения водой разогретого мотора.

Вопросы.

1. Кто с кем соревновался на слёте? В чём заключалось соревнование?

2. Для чего нужны такие соревнования?

Стирка по-новому.

Если у Васильевны стирка, то влетает всем. Кот Антон и тот получает несколько пинков. Дома все этот день терпеть не могут.

В воздухе пар—дышать нечем. Обед стряпать некогда. Убрать в комнате некогда. Семья большая—пять человек. Обстирать всех—не шутка. Стоит Васильевна над корытом с раннего утра до ночи. Обиднее всего, что на это её выходной день уходит.

Но вот переехала Васильевна со своей семьёй в новый дом. И первым делом у новых соседей спрашивает: — А как тут со стиркой? Где воду греть? Где сушить? Соседи говорят:

— Тут хорошо. Есть прачечная общая, с машинами и сушильной. Стирать легко.

Васильевна не верит.

Наступил день стирки. Пошла Васильевна в прачечную, понесла грязное бельё. Вернулась домой весёлая. Смеясь, говорит:

— Давайте, ребята, корзину, сейчас сухое принесу. Муж Васильевны с недоверием спрашивает:

— Как так сухое? Больно скоро!

А ребята пристали:

— Мама, расскажи, расскажи. Ты, может, шутишь?

— Да нет, не шучу. Там машины такие. Придешь—прямо грязное бельё закладываешь в стиральную машину. Она электричеством работает. Вертится в машине барабан металлический. Он и стирает бельё. Когда вынимаешь бельё, оно уже выполоскано и подсинено. Внизу у машины круглая труба, из нее грязная вода вытекает. Над каждой машиной железный колпак. В него пар вытягивается. Воздух хороший. В сушильне бельё быстро сохнет: там по трубам идет то холодный, то горячий воздух. Утюги в прачечной электрические.

— Уж не ожидала я, что так хорошо. При такой прачечной можно будет почище жить. Бывало, бельё-то меняешь, да оглядываешься, думаешь: стирка растёт.

Совсем развеселилась Васильевна и коту так ласково говорит:

— Надо и тебе, кот, молочка налить.

Это вместо пинка-то!

Вопросы.

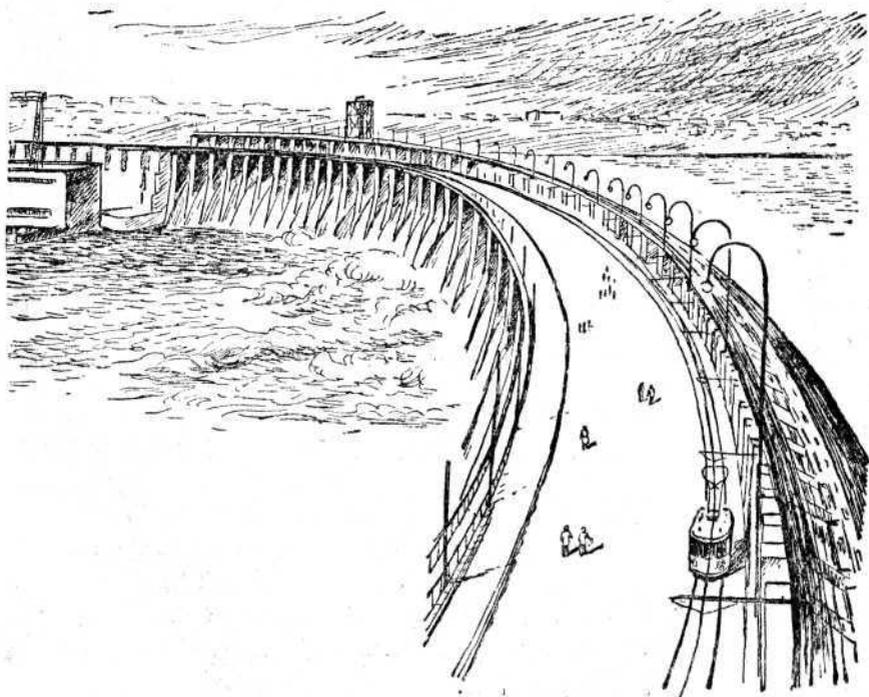
1. Почему раньше во время стирки Васильевна на всех сердилась?
2. Почему после стирки в новом доме Васильевна была весёлой?

Задание.

В этом рассказе передаётся рассказ Васильевны о новой прачечной. Найдите и перечитайте его. Ищите его во второй половине рассказа, поближе к концу.

Побеждённая вода.

На реке Днепре у нас построена огромная электрическая станция. Широкая, многоводная река перегороджена



Плотина Днепровской электрической станции.

плотиной. Длина плотины почти километр, по высоте она равна многоэтажному дому. Вода Днепра вращает колёса водяных двигателей — турбин. А турбины приводят в движение машины, которые вырабатывают электричество. Электричество выплавляет чугун и сталь, приводит в дви-

жение поезда, служит для освещения городов и деревень приводит в движение электрические машины и плуги. Электричество— незаменимый работник. Оно работает у нас на трудящихся.

Вот что говорится в одном стихотворении о Днепровской электростанции:

Человек сказал Днепру:
— Я стеной тебя запроу,
 чтобы,
 падая
 с вершины,
 побеждённая
 вода
 быстро
 двигала
 машины
 и толкала
 поезда.

Чтобы
плуг
по чернозему
электричество
вело.
Чтобы
улице
и дому
было
вечером
светло.

С. Маршак.

Вопросы.

1. Для чего используется у нас электричество?
2. Что в стихотворении обозначают слова: „Я стеной тебя запроу“? Что здесь называется стеной?
3. Каким образом вода, „падая с вершины“, двигает машины?

Машинист Томке и его помощник Яковлев.

18 марта 1934 года из Москвы вышел курьерский поезд. Вёл его машинист Томке с помощником Яковлевым. Поезд был переполнен народом. Иные ехали по важным государственным делам, другие — в отпуск к родным, третьи — на работу в новые места. Поезд несся с огромной быстротой. В окнах мелькали поля, леса, сёла. А люди, спокойно расположившись на скамьях, по-разному проводили время: читали, мирно спали, пили чай, закусывали или вели дружеский разговор.

В десять часов вечера поезд стал подходить к станции Ростов-Ярославский. Замелькали тусклые фонари станции. Дежурный по станции дал сигнал, что путь свободен. Поезд должен был без остановки итти дальше. Но старый

машинист Томке недаром часто говорил своему помощнику: „Не полагайся никогда на людей. Полагайся на свои глаза и свои руки“.

Яковлев, помощник машиниста, зорко всматривался вдаль. И вдруг он закричал:

— Товарищ Томке, впереди вагоны!

Томке выглянул из окна. Их поезд стремительно приближался к чёрной массе вагонов. Сердце у Томке упало. Но рука его твёрдо легла на рукоятку тормоза. До вагонов оставалось не более 40 метров. Лицо у Томке побелело. Яковлев высунулся наполовину и смотрел вперёд, крепко держась за поручни. С секунды на секунду должен был произойти страшный удар.

Томке удержал состав. Опытной рукой он остановил поезд. Поезд стал у самых вагонов. Только тут почувствовал Томке, как дрожит он весь с головы до ног. Ведь если бы поезд наскочил на вагоны, валялись бы сейчас на рельсах груды обломков и исковерканные человеческие тела. Старик с облегчением вздохнул и проговорил:

— Пронесло...

В вагонах курьерского поезда тем временем текла обычная поездная жизнь. Какой-то пассажир вышел на площадку вагона и беззаботно спросил:

— Чего это мы тут стали?

Через 30 минут поезд тронулся дальше. И только утром пассажиры узнали, какой страшной опасности они избежали.

Объяснение слов.

Курьерский поезд — поезд, идущий с очень большой скоростью.

Вопросы.

1. Почему могло произойти крушение?
2. Как машинист Томке спас поезд?
3. Знаете ли вы о подобном случае? Расскажите.

Задания.

1. Найдите и перечитайте то место, где рассказывается, как Яковлев предупредил об опасности и что Томке увидел из окна.
2. Найдите и перечитайте то место, где рассказывается, как Томке остановил поезд и что он потом почувствовал.

Ледокол „Красин“.

На далёком севере лежит холодное море, покрытое вечным льдом. Захотели люди изучить эту страну. Пробираться льдами трудно. Не один корабль был затёрт во льдах. Решили полететь на дирижабле.

Итальянцы снарядили дирижабль. Устроили на нём радио. Взяли тёплые шубы, провизию. И дирижабль полетел. Начальником дирижабля был итальянец Нобиле.

Летел дирижабль на север. С каждым часом становилось холоднее. Вот уж и страна вечного льда. Но вдруг поднялся ветер. Начиналась сильная буря. Последний раз успел дирижабль послать по радио весть:

— Спасите, спасите! Дирижабль попал в бурю.

Кто решится разыскать дирижабль? Какой корабль отправится в страну лютой зимы, вечного льда? Кто спасёт погибающих?

Нашёлся такой корабль. Этот корабль — советский ледокол „Красин“. А повёл корабль опытный капитан. Отправился на „Красине“ смелый лётчик Чухновский. Погрузили на ледокол аэроплан и накрепко привязали, чтобы не свалился во время бури.

Морями и океанами идёт „Красин“ на далёкий север. Вот видят уже красинцы горы, пэкрытые снегом. Берега тут пустынные, людей на них нет. Только олень иногда пробежит, да стая птиц пронесётся. Ничего не растёт здесь, кроме мха. А дальше и мох уже не растёт. Куда ни взглянешь — лёд, лёд и лёд... Плывёт лёд по океану и не тает.

Вот они, ледяные поля, начинаются. Залегли на пути ледяные поля — не дают пройти. „Красин“ надвинулся на них стальной грудью — и расколол. Расступились льды, пропустили корабль. А дальше всё толще и крепче лёд. Трудней и трудней пробираться. Остановился „Красин“. Что делать? Ни взад, ни вперёд двинуться нельзя.

Решил тут Чухновский лететь. Спустили аэроплан на лёд. Чухновский и его помощник сели на места. Запустили машину, аэроплан взревел, покатился по льду и стал подниматься всё выше и выше.

Летит Чухновский над ледяными полями и смотрит вниз. Вдруг видит: два человека на льдине. Хотел Чух-

новский спуститься, взять их. Но нельзя: лёд весь в трещинах. Сбросил Чухновский на лёд с аэроплана еду. А сам сообщил по радио красинцам, что видел двух человек.

Надо „Красину“ спешить, надо спасать людей.

Некоторые красинцы говорили:

— Не пробиться нам.

А капитан сказал твёрдо:

— Надо добраться!

Снова стал „Красин“ бороться со льдом.

Наконец, заметили красинцы: вдали что-то чёрное шевелится. Присмотрелись красинцы и видят: это — два человека. Сошли красинцы на лёд. Подняли людей, перенесли на ледокол. Накормили и уложили спать.

Узнали от них красинцы, что там во льдах затерялось ещё несколько человек. Надо спасать и тех.

Снова пришлось „Красину“ начать борьбу со льдом.

И вот увидели с ледокола, — стоит в ледяной пустыне палатка, а возле неё бегают люди. Руками размахивают люди. От радости, что „Красин“ нашел их, и плачут и смеются. Было их пять человек. Почти пятьдесят дней прожили они среди льдов. Взяли их на ледокол.

Вернулись красинцы домой в Ленинград. Встретили героев дома с почётом.

На весь мир стал знаменит после этого советский ледокол „Красин“.

Объяснение слов.

Ледокол — морской корабль, особенно прочно построенный. Ледокол приспособлен для плавания в морях, океанах, где встречаются большие льды. Лёд он разбивает с разбегу носом. Если ледокол встречается с более толстым льдом, он взбирается на лёд носовой частью и ломает его своей тяжестью.

Дирижабль — воздушный корабль. Оболочка дирижабля наполняется газом, который легче воздуха, благодаря чему дирижабль и поднимается. Дирижабль имеет специальный мотор. С помощью этого мотора он двигается туда, куда его направляет лётчик.

Вопросы.

1. Для чего полетел дирижабль на север? Что с ним случилось?
2. Какой корабль отправился на помощь дирижаблю? Какие трудности пришлось ему преодолеть?
3. Почему ледокол „Красин“ стал знаменит на весь мир?

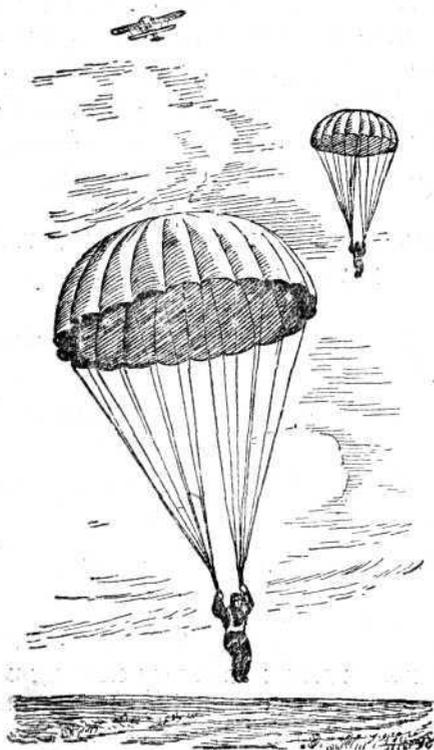
Задания.

1. Найдите в рассказе отрывок, где описывается, какими местами проходил ледокол „Красин“. Этот отрывок перечитайте.
2. Найдите также место, где рассказывается, как лётчик Чухновский нашёл двух человек. И это место перечитайте.

Как я прыгала с самолёта.

(По рассказу Ирины Даль.)

День ясный, морозный. Снег слепит глаза. Радостно мне и тревожно. Сегодня первый раз прыгаю с парашютом.



Парашютисты спускаются на парашютах.

Парашют надели мне на спину. Когда уже совсем была готова, подошёл ко мне начальник парашютной школы. Я вытянулась. Начальник улыбнулся, посмотрел внимательно. Говорит:

— Вылезайте осторожно. Парашют вас теперь стесняет, но в воздухе вы этого не будете чувствовать. На землю не смотрите. Возьмите в руки кольцо парашюта и ждите сигнала. Дал лётчик сигнал— сразу же отбрасывайтесь на спину. Прыгнули— считайте: раз, два, три... Тогда только выдёргивайте кольцо, чтобы открыть парашют. Ни в коем случае не дёргайте кольца раньше. Если потянете кольцо раньше, можете зацепиться за самолёт: будет несчастье.

Иду к самолёту. Лётчик уже сидит на своём месте и весело щурится. Он мне что-то кричит, но из-за мотора не слышно. Усаживаюсь в самолёт.

Машина бежит. Мчатся навстречу белые полосы снега. Белизна глаза режет. Машина вздрагивает. Оторвалась. Быстро берёт высоту.

Набрали высоту в 600 метров. Лётчик обернулся. Улыбается— вылезай, мол. Вылезла. Стала на краю. Держусь. На землю нельзя смотреть. Не смотрю, гляжу вперёд. Жду сигнала. Махнул лётчик рукой.

Откинулась я на спину— и вниз. Рванула кольцо.

Зашуршал шёлк и поплыл из чехла. Поплыло и у меня всё в сознании. Только чувствую ещё, как щекочет лицо холодный воздух.

Вдруг что-то как подбросит меня кверху. Очнулась. Это колпак парашюта совсем раскрылся и застыл белой шапкой над головой. Качает меня, как на лодке. И кажется— плывёшь вниз по течению быстрой реки. А воды нет. Вокруг всё бело и сине. Только чернеют строения на земле, далёкие, застывшие. Сначала летела медленно. Потом всё быстрее и быстрее.

Думаю — скоро земля!

Вот ближе, ближе белое поле. Приготовилась. Сейчас, когда рассказываю, смешно. А тогда даже глаза закрыла. Быстрее — и бух...

Потянуло меня по снегу. Ко мне подбежали.. Высвободили из-под парашюта.

Подошли инструктора, начальник школы. Поздравляют. Благодарю, а самой приятно и радостно.

Теперь у меня 28 прыжков, и сейчас я сама других обучаю прыгать.

Объяснение слов.

Парашют — приспособление для спуска с самолёта на землю. Парашюты делаются из лёгкого и прочного шёлка. В раскрытом виде они имеют некоторое сходство с раскрытым зонтиком.

Инструктор — человек, обучающий других какому-нибудь делу.

Вопросы.

1. Какие советы дал парашютистке начальник?
2. Для чего у нас учатся прыгать с парашютом?

Челюскинцы.

12 июля 1933 года в Ленинграде был торжественный день. От гавани медленно отходил пароход „Челюскин“. Отправлялся он в далёкое, трудное плавание. Нужно было пройти Великий северный морской путь. Нужно было изучить этот путь и наладить по нему сообщение. Начальником этого важного похода был Отто Юльевич Шмидт, а капитаном „Челюскина“ — Владимир Иванович Воронин. Трудящиеся Ленинграда тепло провожали смелых путешественников.

„Челюскин“ должен был пройти Ледовитым океаном. А дело это не простое. В Ледовитом океане тяжёлые, вековые льды. Льды наступают на корабль со всех сторон. Хорошо ещё, если на пути попадает только мелкий лёд. А то бывает, что пароход окружают сплошные ледяные поля. Нередко надвигаются на корабль огромные ледяные горы-торосы и грозят раздавить его. Среди таких-то льдов и шёл „Челюскин“.

Плывёт „Челюскин“ всё дальше и дальше. Всё труднее пробиваться ему во льдах. Попал он в грозные, многолетние льды.

И вот наступил страшный день. Это было 13 февраля 1934 года. Льды скрипели, трещали и лезли на судно. Левый бок проломился. Напирающие льду прорвали и подводную часть корабля. „Челюскин“ стал наполняться водой и битым льдом.

Теперь уже все понимали, что пароход погибает. Капитан Воронин приказал выгружаться. Челюскинцы вытаскивали на лёд продовольствие, палатки, меховые одеяла, бочки с нефтью. Выгружали всё то, что могло пригодиться.

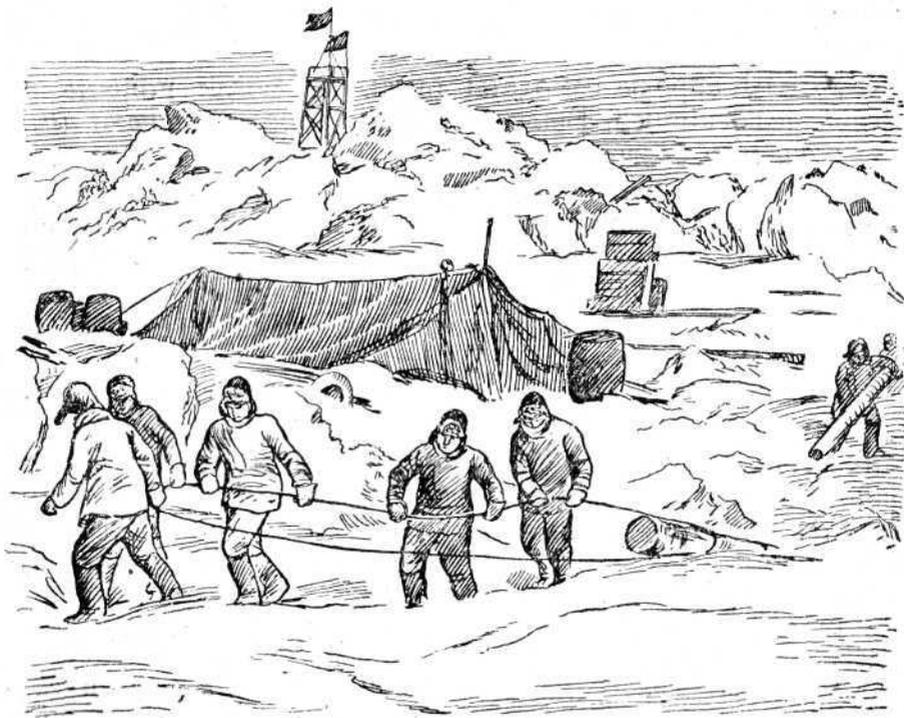
Пароход стал итти ко дну. Тогда был отдан приказ: — Все на лёд!

На льдину сошло сто четыре человека. Среди них были женщины и две совсем маленькие девочки. Одна из них — Карина — родилась во время похода.

Люди остались на льду, без корабля. Холод, пурга. Но челюскинцы не падают духом. Они начинают устраивать лагерь. Разбивают палатки, устанавливают радио. Отто Юльевич Шмидт послал по радио телеграмму о гибели „Челюскина“.

На льдине началась дружная, коллективная работа. Из всплывших досок построили челюскинцы барак для женщин, детей и слабых. Построили кухню. Расчистили площадку для посадки самолёта. Поставили на площадке вышку, а на вышке подняли советский флаг.

27 февраля у челюскинцев была большая радость. От товарища Сталина и членов правительства по радио получила телеграмма. В этой телеграмме сообщалось, что правительство принимает все меры для спасения.



В лагере челюскинцев.

Жить на льдине было трудно. Было темно, было холодно. Люди рисковали каждый день жизнью. Но они твёрдо знали, что в их родной стране о них помнят. Они верили в помощь партии и советской власти. Бодро ждали они этой помощи и работали. А в свободное время, по вечерам, занимались самообразованием, читали.

Особенно трудно было челюскинцам поддерживать площадку для посадки самолётов. То её заносили метели, то её загромождали льды, то лёд на ней давал трещины.

Тогда её вновь расчищали или устраивали площадку в новом месте. Безустали готовились челюскинцы к встрече самолётов.

Со всех сторон на помощь спешили лётчики. Лётчикам мешали вьюги, мешали туманы, мешали морозы. А лётчики не сдавались. Сквозь метели, пургу и туманы летели они на помощь челюскинцам.

5 марта с аэродрома сообщили, что над лагерем показался самолёт. Это прилетел первый спаситель — Ляпидевский. По распоряжению Шмидта самолёт Ляпидевского увёз первыми женщин и детей.

До 10 апреля самолёты опять не могли попасть в лагерь челюскинцев. Вьюги, туманы, морозы мешали им.

Весь мир следил за спасением челюскинцев. Все советские граждане думали о лагере во льдах.

10 апреля утром над лагерем опять появились самолёты. В четыре дня пять самолётов сняли со льдины всех челюскинцев. 13 апреля самолёты взяли последних шесть человек. Были с челюскинцами восемь собак. Лётчики и их захватили.

Великой радостью встретила вся страна спасение челюскинцев. Весь мир удивлялся мужеству и искусству советских лётчиков — героев Советского союза. Фамилии героев: Ляпидевский, Каманин, Молоков, Водопьянов, Доронин, Слепнёв и Леваневский.

Объяснение слов.

Гавань — место, удобное для стоянки пароходов и других судов.

Аэродром — площадка для посадки, подъема и стоянки самолётов.

Мощно — сильно, крепко, могущественно.

Искусство (лётчиков) — умение.

Вопросы.

1. Куда и для чего был отправлен пароход „Челюскин“?
2. Как жили челюскинцы на льдине?
3. Почему спасители челюскинцев — лётчики стали знамениты на весь мир?

Задание.

Запишите в свою тетрадь объяснение слов **гавань** и **аэродром**.

Как я становлюсь зажиточным.

Вот уже четыре года в нашей деревне колхоз. Назвали мы его „Вперёд". Это — правильное название, потому что колхоз безусловно ведёт крестьянина от бедности и серости вперёд, к хорошему будущему. В этом пришлось мне убедиться прежде всего на примере собственной жизни...

В 1920 году отделился я от родителей. Выделили мне кривую лошадь, дырявую избу да земли две десятины... Семья была у меня в ту пору сам-третьей. Стал я работать, не покладая рук. Однако на двух десятинах с одной кривой лошадкой много не разгуляешься. Жена работает от темна до темна... Я работаю от темна до темна... А толку всё нет.

Ребёнок стал подрастать. А коровы не было. Без молока парнишка слабо рос. Стал я сколачивать деньжата на корову. Урезал себя во всем. Куревом баловаться бросил. О вине и думать перестал. А денег всё нет.

„Эх, — думаю, — надо батрачить итти: на своей земле много не заработаешь..."

Был у нас во Владычине кулачок. Занимался он извозом. От извоза и богател. Пришёл я к нему.

— Возьми, Алексей Дмитриевич, в ломовые...

Взял. Положил мне полтора целковых в день на моих харчах...

Два года я таскал кули. Кое-как на коровёнку собрал. Купил коровёнку. Радости было много. „Ну, — думаю, — хоть сынишка-то молока попьёт..."

Семейство, однако, прибывало. Тут и сам батрачишь, и жена спину в дугу гнёт на поле и на огороде. А всё мало, всё нехватка.

Жил я так до 1929 года. А в 1929 году мой свояк, коммунист Коньков, стал подбивать нашу деревню организовать колхоз.

И вот с 1930 года я и моя жена, Екатерина Павловна, — колхозники.

У меня теперь своя корова, свои поросята, овцы. Мало этого. В прошлом году я, бывший батрак, дом купил. Был у меня домишко никудышный. Крыша косенькая, оконца слепые, стены трухлявые.

Пришёл в правление. Говорю:

— Вот, дом задумал купить у соседа-единоличника. Мой разваливается. Нельзя ли ссуду?

Дали мне 250 целковых до конца отчётного года. К этому времени поросёнок подрос, стал весить пуда 4—5... Продав я его. Продав картофель, и получилась вся сумма. Переехал я в новый дом, отпраздновал новоселье. Старый дом продал на слом за 250 рублей. Колхозу ссуду возвратил.

Конечно, живу я неплохо. Но надо сказать, что работать в колхозе надо много, хорошо и честно. Тогда будешь сыт и обеспечен. Лодырничать нельзя при колхозной жизни.

Колхоз наш считается средним. А посмотрите, как в нём всё налажено. В нашем колхозе есть своя электростанция, своя мельница, своя кузница. У нас — общественная столовая. В ней за недорогую цену всякий работающий колхозник получает обед и ужин. У нас — ясли. Мои меньших два живут в яслях.

Есть в колхозе свиноферма. 160 свиней и поросят в ней. У нас и молочная ферма и колхозные конюшни.

Колхоз свой мы очистили и очищаем от всякого людского сора. Выгнали Фролову, помещичью дочку. Отдали под суд Лебедева за воровство и тиранство лошадей.

Освободились мы от кулаков и их прихвостней. И теперь живём, строим, растём, крепнем.

Объяснение слов.

Ссуда — заём, выдача и получение денег взаймы.

Вопросы.

1. Почему рассказчик в старое время жил плохо?
2. Как колхоз помог ему обзавестись своим домом?
3. Кого выгнали из колхоза?

О работе сельсоветов.

Сельсовет—это высший орган власти на селе. Сельсовет выбирается трудящимися данного села. Вот это-то и от ичает сельсовет от органов власти в буржуазных странах.

Председатель сельсовета не должен быть только администратором. Он должен так поставить свое руководство

селем, чтобы не пришлось ему покрикивать, нажимать. Для хорошего председателя не нужно таких мер. Он проведёт всё нужное с помощью сознательных трудящихся, с помощью актива.

Председатель сельсовета должен большое внимание уделять колхозам. Он обязан руководить колхозами во всей их работе. Колхозы — важнейшее для сельсовета предприятие. Нет у сельсовета более важных дел, чем колхозные дела.

Сельсовет должен самым строгим образом охранять общественную социалистическую собственность. Он должен бороться со всеми классовыми врагами, которые стараются помешать перестройке деревни по-новому.

Сельсовет должен широко разъяснять трудящимся деревни все законы советской власти и твёрдо проводить их в жизнь.

Сельсовет должен обслуживать и бытовые нужды крестьян. Например, человек родился, надо его записать. Необходимо так поставить дело, чтобы это делалось в 2—3 минуты.

Человеку нужна какая-нибудь справка. Он должен знать, что эту справку получит в сельсовете без всякой задержки.

В сельсовете крестьянин должен всегда находить законную помощь и защиту. Вот пример. Председатель колхоза или заведующий конюшней не даёт лошади колхознику. А колхознику необходимо поехать на склад или по делам в город.

Куда этот колхозник будет жаловаться? Он обращается к представителю власти. Представитель власти защищает не только интересы колхоза в целом. Он защищает интересы каждого отдельного колхозника.

Много услуг может оказать сельсовет колхознику.

Объяснение слов.

Администратор — человек, которому поручено управление, управитель.

Вопросы.

1. Какие дела для сельсовета самые важные?
2. В чём сельсовет должен обслуживать крестьян? В каких случаях он должен оказывать помощь отдельным колхозникам?

Задание.

Найдите в статье и спишите то место, где говорится, как сельсовет может помочь колхознику и защитить его. Подумайте, какой из следующих заголовков больше подошёл бы к этому отрывку:

1. Защита и помощь.
2. Как сельсовет должен защищать интересы отдельных колхозников?
3. Что должен делать сельсовет?

Мой земляк М. И. Калинин.

(По рассказу рабочего.)

Моя родина, деревня Козлово, находится по соседству с деревней, в которой родился Михаил Иванович Калинин. Покосы у нас смежные.

Михаил Иванович моложе меня, но помню его в детстве хорошо. Он служил у помещика мальчишкой на побегушках.

Потом он уехал в Питер, поступил на завод, а вслед затем двинулся в город и я.

Наши семьи были средняцкие — имели корову, лошадь, две-три овцы. Отец Калинина плотничал, прирабатывал — без города не прокормиться.

Работать я поступил к Пульману, а Михаил Иванович — на Путиловский завод.

Всё чьё-то тогда было: завод — заводчика, земля — помещика, власть — чиновника, а наше что? Ничего у нас не было, — руки, и те продавали.

Калинин только обжился в городе, по-другому на всё смотреть начал. Ходит уверенно, говорит — усмехается, по книжке похлопывает: „Ничего, наше всё будет“. Откуда это бралось? Теперь мне понятно: от партии. А тогда я не знал.

Ещё пришлось мне с Калининым в Ревеле встретиться. Переходил он с завода на завод, из города в город. Разве



М. И. Калинин.

в революционном положении долго на одном месте сидишь?

Был я тогда матросом, призвали меня в царскую армию. Я на транспортном военном судне плавал.

С Михаилом Ивановичем поговорили немного о домашнем, о деревне, о Питере. А потом, он и спрашивает: — А на судне что делается? Какое настроение у матросов? Какие разговоры идут? Люди какие?

Всюду, значит, ниточки свои тянул, революционные, большевистские.

Долго мы с ним говорили.

После я его ещё в Ленинграде видел. В 1925 году я на „Путиловце“ работал. Сюда и приехал Калинин в 1925 году. Знают его ленинградские рабочие, среди них он вырос.

Наконец, несколько лет назад довелось мне снова увидеть Калинина там, где мы оба провели детские годы. Отпуск у него, отпуск у меня. Михаил Иванович косил.

— Я не забыл, — говорит он, — и работы не чураюсь. Теперь всё наше, работать надо хорошо, страну выстроить такую, чтобы рабочие и крестьяне всего мира с восторгом о ней говорили: „Вот страна социализма“ и пример с нас брали.

Потом Калинин молотил конной молотилкой.

Домик у него там был, так и сейчас стоит в деревне.

Объяснение слов.

Пульман — владелец крупного завода в Петербурге до революции.

Воздушные работники.

Транспорт.

Поезд не пойдёт без рельсов. Автомобилю нужна дорога. А для самолёта дорога — весь воздух. Только бури, метели и туманы — враги самолёта. Но учёные следят за погодой. Сообщают лётчикам о погоде по радио.

Быстро мчится самолёт, быстрее поезда и автомобиля. Самолёт может облететь всю землю меньше чем в месяц.

Наши лётчики умеют летать не только днём, но и ночью. Много воздушных линий есть уже в нашей стране. И каждый год открываются всё новые линии.

Сев.

Самолёт летит над полем. А под самолётом точно туман стоит; это сыплются семена на землю. Пролетел до конца поля — полоса засеяна. Полетел назад — засеяна другая.

Это очень трудный полёт. Надо лететь над самой землёй, всё время прямо. Иначе оставишь полосу без семян или сам разобьёшься о землю. Но наши лётчики изучили это дело. Много полей уже засеяно у нас с воздуха.

Борьба с вредителями полей.

В неприступных, заросших камышом болотах живут личинки саранчи. Вырастет саранча и чёрной тучей полетит на поля. Где сядет, там всё съест дочиста. Но вот мчится на помощь самолёт. Он летит над болотами и полями. Посыпает, поливает сверху болота и поля ядом. Не спастись теперь саранче от верной смерти.

Разведка рыбы.

Летит самолёт низко над морем. Смотрит внимательно человек вниз, в воду. Вот заметил он ход рыбы. Плывёт рыба бесчисленной стаей. Самолёт даёт знак кораблям. Корабли спешат со всех сторон с сетями на богатый улов.

Не только ловить, но и разводить рыбу помогает самолёт. Он перевозит живую рыбу или икру из одного моря в другое, из озера в озеро, чтобы всюду у нас водилась хорошая, крупная рыба.

Объяснение слов.

Личинка саранчи — молодая саранча без крыльев.

Вопросы.

1. Какую пользу приносит самолёт?
2. Видали ли вы самолёт вблизи? Расскажите о своих впечатлениях.

Хозяйка.

Восьми лет пошла Марья Тимофеевна батрачкой к помещику Чербаку. Была нянькой. Подросла — стала дояркой. Была на чёрной работе. Вышла замуж за бат-

рака. Муж умер. Осталась одна с детьми. Земли не имели ни ее отец, ни муж, ни она сама. Три десятины получила она только в 1924 году. С того времени начали ее называть Марьей Тимофеевной, а то всё была она Машкой.

И вот теперь она — председатель колхоза. Хозяйство колхоза вдвое больше, чем у помещика, у которого она батрачила. Посевной земли 500 с лишним гектаров, 45 лошадей, 10 коров, ПО свиней, огород, мастерские.

Раннее утро. В правление зашёл кузнец. Широкоплечий, он заслонил своей спиной окно. Сразу же начал:

— Как хочешь, Марья Тимофеевна, а так дальше нельзя. Доставай железо...

Потом вошли доярки. Они только что отдоили коров и внесли с собой запах молока. Просят:

— Марья Тимофеевна, установи ты порядок. Сегодня я дою „Маринку“, а завтра она. Это никуда не годится. Корова должна знать одни руки.

Не успели они выложить свои жалобы, как вошёл техник. Он осторожно развернул чертежи и план новой свиной фермы. Марья Тимофеевна склонилась над планом.

— Это что у тебя будет?

— Это помещение для кухни.

— А где у тебя для свинарок комнаты?

Потом пришёл старший конюх. И у него неотложное дело.

Учительница заглянула, спросила:

— И чего же это вы, Марья Тимофеевна, в школе давно не бывали?

Пришла полеводческая бригада во главе с бригадиром. Стали обсуждать план работы.

Так с разными делами заходили люди к Марье Тимофеевне, председателнице колхоза. Для всех находила Марья Тимофеевна дельные советы и нужные замечания.

Марья Тимофеевна говорит:

— Планов у меня много. Ферму новую строить надо. Лошади нужны. Клуб строить надо, баню. И всё я думаю, думаю. Даже ночью хозяйство снится.

Вопрос.

Из чего видно, что Марья Тимофеевна управляет колхозом хорошо?

Женщины в колхозе—большая сила.

Женский вопрос в колхозах—большой вопрос, товарищи. Я знаю, что многие из вас недооценивают женщин и даже посмеиваются над ними. Но это ошибка, товарищи, серьёзная ошибка. Дело тут не только в том, что женщины составляют половину населения. Дело прежде всего в том, что колхозное движение выдвинуло на руководящие должности целый ряд замечательных и способных женщин. Посмотрите на съезд, на его состав, — и вы увидите, что женщины давно уже продвинулись из отсталых в передовые. Женщины в колхозах — большая сила. Держать эту силу под спудом — значит допустить преступление. Наша обязанность состоит в том, чтобы выдвигать вперёд женщин в колхозах и пустить эту силу в дело.

...Что касается самих колхозниц, то они должны помнить о силе и значении колхозов для женщин, должны помнить, что только в колхозе имеют они возможность стать на равную ногу с мужчиной. Без колхозов — неравенство, в колхозах — равенство прав. Пусть помнят об этом товарищи колхозницы, и пусть они берегут колхозный строй, как зеницу ока.

Из речи *И. В. Сталина*
на I съезде колхозников-ударников.

Объяснение слов.

Держать под спудом — держать в скрытом виде, никому не показывать, не обнаруживать.

За общественную собственность.

Наступила ночь. К ночи начался буйный грозовой ливень. Бросив вилы, грабли, мешки, опрометью разбежались по хатам колхозники. Тогда, засветив „летучую мышь“, сквозь дождь и бурю влез на каланчу старый дед Илько, сторож колхозных молотилок.

Старый Илько прокричал с каланчи:

— Подберите, чертяки, инструмент!

Но гром заглушал его старческий крик.

Старик пошёл сам подбирать вилы, таскать мешки, тянуть брезенты. А дождь льёт, льёт и хлещет, сбивает с ног.

Сквозь грозу и бурю обошёл Илько вокруг весь огромный ток. Прибрал всё, что могло погибнуть, и опять забрался на каланчу.

Стоит Илько и вглядывается в темень, ливень хлещет. Смотрит Илько, зорко глядит. Вдруг видит: острая молния упала в село и ударила в его, в Илькову, хату.

Горит хата. Видит это Илько, и дрожат у него ноги. Ведь его хата горит.



Горит хата...

Зацепенели ноги, захолодали руки. А дождь всё хлещет, всё гремит гром.

— Что же делать? Куда броситься? Там семья. Там дочурка младшая, пионерка.

Но не может Илько уйти от тока. А вдруг загорится омёт? А, может, не молния, а нарочно кто-нибудь хату поджёт, чтобы Илько сманить с тока да сломать молотилки?

Затрещал Илько колотушкой. Стучит колотушка. Стучит и сердце Ильи. Думает он:

— Скорей бы кто! Выручил бы! Пропадёт добро!

А в селе живой души не увидишь. Горит изба, и не видит никто.

Долго, долго бил он тревогу. Руки зашлись уже, когда вдруг прибежал молодой колхозник Приходько.

Илья крикнул ему:

— Приходько! Хата моя горит. Зови мне смену!

Приходько отозвался:

— Беги, старик, постою за тебя!

— Не пойду, — закричал с каланчи сторож. — Не пойду!

Меня ставил на пост колхоз. Колхоз меня с поста и снимет.

Побежал Приходько, привёл председателя, смену привёл. Тогда ушёл с поста Илько. Пришёл он к хате, когда головни догорали и дождь гасил остатки пожара.

На пепелище хаты собрались колхозники. Здесь на собрании они решили поблагодарить старика: хату его восстановить колхозом за то, что старик поступился своим ради кровного, ради колхозного дела.

Вопросы.

1. Что охранял дед Илько?
2. За что деда благодарили колхозники?
3. Почему всем трудящимся необходимо охранять общественную собственность?

Задание.

Найдите в рассказе то место, где описывается, как Илько заметил пожар. Подумайте, какой из следующих заголовков больше подошёл бы к этому отрывку:

1. Тёмной ночью.
2. Что увидел Илько?
3. Огонь.
4. Горит хата.

Полевой стан.

В горячие дни уборки хлеба колхозникам необходимо быть ближе к полю, чтобы каждую минуту для дела сберечь. И вот до конца полевых работ располагаются колхозники в поле, устраивают полевой стан. Здесь они и едят, отдыхают, и спят. Поле у них всё время перед глазами, и потому легче уберечь урожай от расхищения.

Вот полевой стан колхоза „Первенство“ Ульяновского района.

Полевой стан расположен здесь на открытом, ровном месте, среди золотистой ржи. Состоит он из двух десятков легких построек. Устроен здесь навес для молотилок.

Хлеб молотят тут же, на месте. Есть здесь и зернохранилище, и амбар с крепким запором, и тёплая, освещённая конюшня.

Есть в полевом стане и общая кухня. А рядом с кухней — столовая.

Тут же, недалеко — общежития. Их два: мужское и женское. В общежитиях — отдельные нары, матрацы, зеркала, столики, табуреты. Стоит бак с кипяченой водой.

Даже парикмахерская и баня здесь есть.

Полевой стан начинает жизнь ещё до рассвета. На работу колхозники поднимаются по сигналу. Они разбиваются на звенья и расходятся по своим участкам. Когда стрелка часов показывает начало обеденного перерыва, над станом высоко поднимается красный флаг. Организатор труда по радио извещает всех работающих в поле. Старшие звеньев подсчитывают итоги полдневной работы и направляются к стану. В поле остаются сторожа и верховые объездчики.

Хорошо организована в этом стане подача обедов. Для каждого колхозника — отдельные тарелка, нож, вилка. На каждое звено — чистая солонка.

Вечером после работы все отдыхают. В красном уголке играют в шахматы, шашки. Слушают радио. Читают газеты и книги. Каждый отдыхает, как хочет и как умеет.

Объяснение слов.

Зернохранилище — амбар для хранения зерна.

Вопросы.

1. Для чего колхозники устраивают полевые станы?
2. Из чего видно, что в этом полевом стане колхозникам жилось неплохо?
3. Почему такой полевой стан может быть только при колхозном строе?

Задание.

Найдите в статье и спишите место, где рассказывается, что такое полевой стан и для чего он нужен.

Последний день.

У неба светлеют края. Наступает раннее утро. В третьей бригаде Петровского отделения Днепропетровского зерносовхоза неожиданно поднимается шум. Кухарка с грохотом укладывает на возок посуду. Комбайнеры и трактористы выводят свои машины на дорогу.

Бригадир Артамоненко говорит своей бригаде:

— Вот что, товарищи. Наша бригада здесь закончила уборку до срока. Но остался еще один участок в 40 га овса. Участок этот находится в 15 километрах отсюда. Вот почему я и разбудил вас в три часа.

Комбайнер Кузьмин, премированный за перевыполнение норм косовицы, выезжает первым. За ним — остальные.

Приходят на новый участок. Комбайны врезаются в густой тяжёлый овес.

На поле прискакал редактор газеты политотдела т. Овсянников. Спрыгнул с лошади, кричит:

— Свежая газета. Про вас написано... Да не останавливайся, я на ходу прочту.

— Слушай, Кузьмин, что про тебя написано: „Тов. Кузьмин начинает обгонять лучших комбайнеров. Но он ещё недостаточно ухаживает за комбайном“.

Кузьмин подал знак трактористу. Машины быстрее двинулись вперёд. Редактор скоро отстал, и уже издали донеслось:

— А бригада №1 уже закончила косовицу на всей площади. Собираются два комбайна перекинуть вам на подмогу...

Ни одного простоя не допустили сегодня трактористы и комбайнеры третьей бригады. Обидно стало, что кто-то их обгоняет. Комбайнеры, штурвальные и трактористы третьей бригады превысили нормы прежних дней.

Полдень. По бригадам развозят обед. На чисто вымытых столах для каждого рабочего и работницы поставлены отдельные миски и тарелки. Ударники садятся за отдельные столы. Для ударников и мяса больше выделено.

Ударникам даётся по пол-литра молока в день, огурцы, а иногда и печенье.

В отделении организован ларёк. В нём всегда есть продукты. Ларёк посылает лотки со свежими товарами по бригадам и отдельным звеньям.

К вечеру бригада закончила косовицу. Рабочие стали стягиваться к станам. Там на красных досках был вывешен приказ о премировании лучших ударных бригад и отдельных ударников. Премированных поздравляют...

Объяснение слов.

Га— сокращенное обозначение гектара. Гектарами измеряется земля.

Комбайн—машина для уборки хлеба. Комбайн жнёт, молотит и веет.

Комбайнер — человек, работающий на комбайне.

Штурвальный—рулевой.

Премированный — награждённый за лучшую работу или какие-нибудь заслуги.

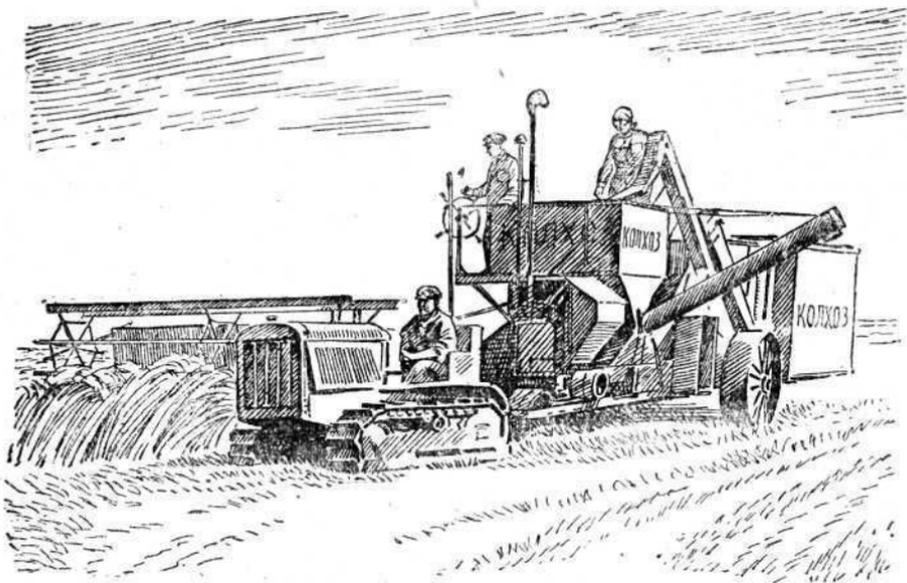
Когда один человек заменяет сто.

Прошло то время, когда серп и коса были единственными жатвенными орудиями. Теперь есть такие машины, из которых каждая заменяет сотни серпов и кос. Теперешний жнец — это машинист в прозодежде, в защитных очках, с руками, коричневыми от машинного масла. Он стоит на мостике своей машины —комбайна, высоко над землёй. В руках у него свисток. Свистком он отдает приказания рулевому.

Идёт комбайн по полю. Вращается огромное крыло, пригибает колосья к ножам. Быстро движутся ножи взад и вперёд, срезают колосья. И срезанные колосья сами бегут внутрь машины. А там внутри — молотилка и веялка. В один миг зерно выбито из колоса, вымолочено, провеяно, отправлено по трубе в бак, который покачивается над головой машиниста.

Машина сразу делает три дела: жнёт, молотит и веет. Бегут комбайны по полю. Каждый стрижёт полосу в 5 метров шириной. Впереди —бесконечное пшеничное море на десятки километров. Нужны были бы тысячи людей, чтобы всё это сжать, связать в снопы, вымолотить цепом, провеять лопатой. А тут это делают несколько

машинистов в синей прозодежде. Каждый человек на комбайне — это сто человек без комбайна, с ручными орудиями. И работа у этого человека, конечно, гораздо легче.



Комбайн на работе.

Вопросы.

1. Для чего служит комбайн? Какие три дела делает сразу комбайн?
2. Почему комбайны и тракторы нельзя применять в мелком единоличном хозяйстве?

Мы становимся культурными.

(Рассказ председателя колхоза о своей деревне.)

Наша деревня до революции была самой отсталой, самой забитой. Три четверти всего населения болели трахомой. Грамотных у нас было всего два человека. Месяцами не мылись в бане, ничего не знали о культуре.

Теперь деревню нашу не узнать. Недавно приехал к нам в отпуск наш односельчанин. Служит он в Красной Армии лётчиком. В родной деревне он не был пять лет.

Подошёл лётчик вечером к своей деревне, посмотрел на неё и не узнал. Показалось ему, что не туда пришёл. А ведь он жил здесь 22 года.

Наши колхозники становятся действительно зажиточными и культурными.

Мы построили две школы. У нас семилетнее обучение. Неграмотных не стало. Мы имеем прекрасный клуб, в котором помещаются 500 человек. Перед клубом разбит сад, посажены цветы. Есть у нас электрическая станция. Теперь электрическое освещение есть у всех колхозников. В каждый колхозный двор проведено радио. Есть у нас и собственная типография, печатаем газету.

Эти успехи дались нам нелегко. Пришлось много поработать, пришлось сломить сопротивление классового врага.

Вопросы.

1. Почему лётчик не узнал родной деревни?
2. В чем изменилась к лучшему жизнь вашей деревни или вашего города?

Земля, рожай!

Добьёмся урожая мы, —
втройне,
земля,
рожай!
Пожалте,
уважаемый
товарищ урожай!
Чтоб даром не потели мы,
по одному,
по два —
колхозами,
артелями
объединись, братва.
Чем жить, зубами щёлкая,
в голодные года,
с проклятою
трехполкою

покончим навсегда.
Вредителю мы
начисто
готовим карачун.
Сметем с полей
кулачество,
сорняк
и саранчу.
Добьёмся урожая мы, —
втройне,
земля,
рожай!
Пожалте,
уважаемый
товарищ урожай!

В. Маяковский.

Объяснение слов.

Трехполка — отсталый порядок полеводства. При трехполке пашня разделяется на три поля (клина). Одно из этих полей по очереди каждый год пустует. При трехполке много земли остается незасеянной. У нас трехполка вытесняется многопольем.

Карачун — смерть, гибель.

Великий садовод Мичурин.

Было это давно, в тёмные царские времена. Недалеко от Тамбова, в небольшом городке Козлове, жил бывший надзиратель станционных часов — Мичурин.

Станный это был человек. Бросил службу, продал родительский домишко, все сбережения потратил на покупку плодового питомника. И поселился в шалаше среди яблонь и груш.

Для чего это он затеял? Он хотел перестроить российское садоводство. Он сердился на то, что сады наши бедны. Повсюду одни и те же сорта: антоновки, боровинки, анисы, грушовки да бессемянки.

И это ещё самое лучшее, что было. Только изредка в помещичьих теплицах попадались какие-нибудь нежные иностранные сорта. Но они хирели и гибли, как только их высаживали на открытый воздух.

И вот бывший надзиратель станционных часов задумал смелое дело. Задумал он взять у иностранных сортов их красоту и вкус и соединить с выносливостью наших сортов.

У Мичурина стали появляться небывалые, невиданные растения. Появились сочные, вкусные яблоки и груши, которые не боятся заморозков. Появилась великолепная вишня.

Но Мичурин делал ещё более смелые вещи. Он скрестил вишню с черешней. Скрестил рябину с боярышником. И у него в саду появились диковинные плоды, которых никогда ещё на свете не было.

Шли годы и десятки лет. В мичуринском питомнике то-и-дело являлись на свет новые, удивительные растения. А рядом жизнь шла по-старинке. И в нескольких шагах от диковинных растений Мичурина попрежнему росли все те же кислые „антоновки" и терпкие „тонковетки". Казалось, что стране не нужны работы Мичурина.

Царское правительство не ценило его трудов. Поддержки ему никакой не оказывало.

Но вот произошла Октябрьская революция. В Козлов к Мичурину пришла такая телеграмма:

„Опыты получения новых культур растений имеют громадное значение. Срочно пришлите доклад председателю Совнаркома Ленину“.

Ленин первый вспомнил о Мичурине и дал ему средства на работу. Работа Мичурина сразу же оказалась нужной и важной для всей страны.

Теперь мичуринскому питомнику отведены тысячи гектаров. Питомник выращивает мичуринские сорта и рассылает их по всей стране.

Замечательные в этом питомнике растения. Вот грушевые деревья-карлики. С таких деревьев легче собирать плоды. Весь уход за ними легче. А вот вишнёвое дерево. Оно растёт в горшке на столе. Это дерево-малыш усыпано огромными сочными ягодами.

В мичуринском саду есть такие яблоки, что под ними боятся спать караульчики. Упадёт яблоко — и проснёшься с огромной шишкой. Чтобы держать такое яблоко, надо широко расставить ладони.

Малина Мичурина вчетверо больше обыкновенной. Ягода малины крепкая, не боится перевозки.

Много интересного в мичуринском саду. Десятки учёных людей учились у Мичурина.

7 июня 1935 года Мичурин умер. Ему было 80 лет, из них более 60 лет он отдал своему великому труду. Сотни молодых учёных и колхозников продолжают дело Мичурина. Колхозные и совхозные сады будут засажены мичуринскими сортами.

Партия и правительство высоко ценят труды Мичурина. Мичурин был награждён орденом Трудового красного знамени и орденом Ленина. А бывший город Козлов, где Мичурин всё время жил, ещё при его жизни был переименован в Мичуринск.



Вишнёвое дерево, растущее в горшке.

Объяснение слов.

Скрестить (растения) — соединить растения для того, чтобы получить помесь — новую породу (новый сорт).

Карлики — люди, имеющие очень маленький рост. Здесь карликами называются очень маленькие, низкорослые растения.

Вопросы.

1. Чем знаменит Мичурин? Над чем он работал?
2. Почему царское правительство не обращало на него внимания?
3. Кто первый обратил внимание на работы Мичурина?
4. Почему у нас очень ценят работы Мичурина?

Задание.

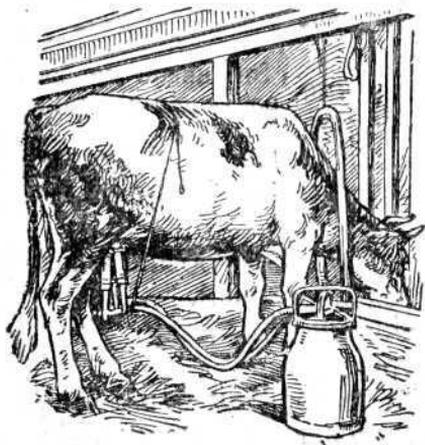
Найдите и перечитайте места, где рассказывается о мичуринских яблоках, грушах и малине.

Электричество в совхозе.

В 1930 году в совхозе им. Фрунзе впервые заговорили об электричестве. Седьмого ноября загорелась первая электрическая лампочка.

Стали приспособлять электричество к работе.

Ранней весной на полях совхоза появилась электрическая корчевальная машина. В полминуты выдёргивала машина огромные пни. Из пней заготавливали дрова. Выдернутые пни распиливали электрической пилой, раскалывали электрическим колуном. Электричество выравнивало участки, на которых выкорчёвывали пни. Электричество го-



Дойка электричеством.

товило эти участки под пашни, под посев.

В огромных силосных башнях при помощи электричества запаривается силос.

На скотном дворе электричество освободило работниц от грязной работы. Электрические тележки увозят навоз, подают к стойлам корма.

Даже коров стали доить при помощи особых электрических приборов. Доярки стали электромонтёрами. Они следят за электрическими приборами.

Электричеством лечат животных. Больных коров обогревают особыми электрическими лампами.

В деревне знают, что часто телята болеют поносами и воспалением желудка. Больных телят в совхозе лечат электрическим прибором.

В совхозе трёх больных телят стали лечить электричеством, а других трёх не трогали. Три первые, счастливицы, выздоровели, покрупнели. Из остальных двое умерли, третий продолжал болеть.

Электричество улучшило и облегчило всю работу совхоза.

Объяснение слов.

Силос — заготовленные впрок для скота корма. Силос готовится из листьев свёклы, ботвы картофеля, бурьяна, стеблей.

Силосная башня — высокая постройка для приготовления и сохранения силоса.

Вопросы.

1. Какие работы выполняются в совхозе с помощью электричества?
2. Для чего ещё применяется электричество?

Задание.

Спишите объяснения слов **силос** и **силосная башня**.

Новый кулак.

Изменилась кулачья	чтоб лезть
видимость.	в исполком
Сегодня	в лаптях.
кулак	Какой он кулак?
и пашет	Помилуй бог!
и сам	Его ль
на тракторе	кулаком назовём:
прёт копя.	он первый
Он лыко	выплатил свой налог
сам	и первый
дерёт по лесам,	купил заём.

А зерно —
запрятано
чисто и опрятно...
Не тешься,
товарищ,
мирными днями,

сдавай добродушие в брак.
Товарищ,
помни —
между нами
орудует
классовый враг.

В. Маяковский.

Кулаков терпеть больше нельзя.

„Кулаки — самые зверские, самые грубые, самые дикие эксплуататоры, не раз восстанавливавшие в истории других стран власть помещиков, царей, попов, капиталистов. Кулаков больше, чем помещиков и капиталистов. Но всё же кулаки — меньшинство в народе... Эти кровопийцы нажились на народной нужде во время войны, они скопили тысячи и сотни тысяч денег, повышая цены на хлеб и другие продукты. Эти пауки жирели на счёт разоренных войною крестьян, на счёт голодных рабочих. Эти пиявки пили кровь трудящихся, богатея тем больше, чем больше голодал рабочий в городах и на фабриках. Эти вампиры подбирали и подбирают себе в руки помещичьи земли, они снова и снова кабелят бедных крестьян“.

Так говорил Ленин.

А вот что сказал о кулаках т. Сталин:

„Мы терпели этих кровопийц, пауков и вампиров, проводя политику ограничения их эксплуататорских тенденций. Терпели, так как нечем было заменить кулацкое хозяйство, кулацкое производство. Теперь мы имеем возможность заменить с лихвой их хозяйство хозяйством наших колхозов и совхозов. Терпеть дальше этих пауков и кровопийц, поджигающих колхозы, убивающих колхозных деятелей и пытающихся сорвать сев, — значит идти против интересов рабочих и крестьян.“

Поэтому политика ликвидации кулачества как класса должна проводиться со всей той настойчивостью и последовательностью, на которую только способны большевики“.

Объяснение слов.

Вампиры — здесь обозначает: кровопийцы, кровососы.

Эксплоататор—человек, который пользуется чужим трудом для своего личного обогащения.

Тенденция — здесь обозначает стремление, склонность.

Эксплоататорские тенденции — стремление использовать чужой труд для своего собственного обогащения.

Вопрос.

Почему кулаков называют кровопийцами и пауками?

Задания.

1. Найдите и перечитайте слова Ленина.
2. Найдите и перечитайте слова Сталина.

Народы Советского союза.

В Советском союзе живёт очень много разных народов. Учёные подсчитали недавно, что народов в СССР 156. Но и эта цифра не совсем точная.

В царское время народностей, населявших Россию, становилось всё меньше и меньше. Многие народы тогда вымирали, быстро сокращались. Поэтому есть теперь в нашей стране народности всего из нескольких десятков человек.

Советская власть возвращает эти народы к жизни.

Много у нас малых народов на севере. Они кочуют со своими оленями по тундре. И вместе с ними теперь кочуют школы, читальни, кино, фельдшера, аптечки.

Больше сорока народов при советской власти получили свою письменность. Для них печатаются теперь сотни тысяч книг.

В маленьком Дагестане, на Кавказе, живёт больше 40 народов и племён. Там рядом находится десяток селений, и в каждом из них живёт другое племя. До революции все племена здесь враждовали друг с другом. А сейчас Дагестан — один из самых культурных уголков Кавказа. Все ребята здесь учатся. В школах обучают на родном языке. Прежней вражды между племенами теперь уже нет.

Советская власть и коммунистическая партия помогают всем народам идти к социализму, к счастливой жизни. Передовые и более развитые народы помогают у нас отсталым и слабым.

Даже самый малочисленный народ в Советском союзе принимает участие в управлении нашей великой родиной.

Вопросы.

1. Почему многие народы в царской России вымирали?
2. Что делает советская власть для того, чтобы возвратить эти народы к жизни?

О нашей жизни.

(В татарском колхозе.)

Раньше муллы и кулаки говорили бедноте:

— Хочешь быть богатым— трудись.

Да получалось как раз наоборот. Сами они не трудились, а были богаты. А бедняк работал, не покладая рук, до смерти, да так и умирал бедняком. А вот теперь правильно: лучше и богаче живёт тот, кто больше и лучше работает. И это мы, колхозники, видим и понимаем уже.

Была у нас пятая бригада самой отсталой, теперь же она самая передовая. Удивлялись многие, почему такая перемена. Спрашиваем бригадира этой бригады Закия Хадиева:

— Отчего это ты был раньше отсталым, а вдруг стал передовым?

Отвечает Закий:

— Что вы мне всё тычете: раньше да раньше. Хозяевами стали— вот что. Настоящими хозяевами своего труда стали.

Мы распределили доход по трудодням. Но не всем трудодень расценивали одинаково. Лучшим бригадам трудодень расценивали выше. А худшим, которые сняли урожай меньший, расценивали трудодень дешевле. Разница была в два фунта хлеба на трудодень. А раньше, в единоличном хозяйстве, что было у середняка и особенно у бедняка? Работай хоть изо всех сил, и всё-таки нет никакой уверенности, что без куска хлеба не останешься. Или кулак обдерёт, как липку, или засуха, неурожай и ещё какое-нибудь несчастье. И пропал труд даром! А за колхозом труд уже не пропадёт.

Для нас зажиточная жизнь уже не мечта. Для доброй половины нашего колхоза— это дело уже достигнутое. Имеем коров, овец, много птицы. Имеем огороды, боль-

штуго колхозную пасеку, товарную ферму, хлеба вдоволь. Обуты, одеты.

Все наши дети учатся в школе. Когда это было в до-революционной татарской деревне? Раньше слово „татарин“ было обидной кличкой. А вот в советской трудовой семье народов весной 1933 года нашей Татарской республикой гордился весь Советский союз и сейчас гордится.

И мы знаем, что это великий Ленин и его партия большевиков вывели нас из прежней нищеты, из бесправия. Мы ясно видим, как большевистская партия под руководством т. Сталина все силы свои отдаёт, чтобы вывести нас к ещё более счастливой жизни. Мы прислушиваемся к каждому слову великого вождя всех трудящихся т. Сталина. И нет такой силы в мире, которая могла бы остановить нас на этом пути, по которому нас ведёт наш великий и любимый вождь.

Объяснение слов.

Мулла — священник у мусульман.

Вопросы.

1. Что ответил бригадир, когда его спросили, почему он раньше был отсталым и вдруг стал передовым?

2. Почему здесь говорится: „Для нас зажиточная жизнь уже не мечта“?

История одной узбечки.

Весь день в доме раздавались приказания:

— Ниаз, меси тесто!

— Ниаз, разведи огонь!

Вспотевшая Ниаз носилась по двору. Ниаз работала за нескольких. Она не знала отдыха.

Как-то Ниаз попросилась у матери:

— Я пойду к Хамре.

Мать ответила:

— Иди, только не задерживайся на улице.

Ниаз сняла со стены паранджу. Паранджа — это длинное тёмное покрывало, в которое мусульманские женщины укутываются при выходе на улицу. С головой, с руками, с ногами спряталась в паранджу Ниаз. А лицо закрыла чёрной волосяной сеткой.

Ниаз идёт, закутанная в паранджу. Раскрыться нельзя, обругают. Старый закон не позволяет женщинам показываться на улице с открытыми лицами. Пришла к Хамре.

Хамра говорит:

— Знаешь, есть дом, где собираются наши женщины. Там можно открыть лицо. Называется он клубом. Пойдём туда.

Ниаз согласилась, и подружки пошли. Трудно им идти в паранджах, еле двигаются девушки.



Ниаз бежит в школу.

Но вот большой каменный дом. Окна широкие, светлые. Подружки вошли в этот дом. Скинули с лица сетки, скинули паранджи. И сразу им стало легче, радостнее.

В большой высокой комнате за столом сидели женщины. А худенькая русская женщина говорила:

— Паранджу надо снять. Неправильно говорят старые люди, что узбечка должна ходить закрытой. От паранджи портится здоровье, от сетки плохо начинают видеть глаза. И учиться узбечке надо. Тогда жить будет легче. Смотрите, сколько женщин ходят открытыми. Вы молоды, вы работать будете. Откройте лица!

Ниаз слушала с интересом. Никогда не слышала она таких речей.

Этот день переменял всю жизнь Ниаз. Вскоре она скинула тяжёлую паранджу, сбросила с лица противную сетку и начала учиться. Вот она бежит через улицу, счастливая, весёлая. Одна из подруг окликает её:

— Ниаз, ты на урок?

Ниаз кивает головой и бежит дальше. Она в розовом платье. На голове у неё зелёная тюбетейка. И нет на ней паранджи. Идёт и улыбается. Совсем другая Ниаз.

— Стыда нет, — ворчит седой старик.

— Ну и времена, — замечает другой.

Но Ниаз не слушает. Она уже вбежала в клуб.

Трудно держать перо в руке. Пятнадцать лет прожила Ниаз и никогда этим делом не занималась. Ну, да теперь всё пойдёт по-другому, нужно было только начать.

Вопросы.

1. Почему старики ворчали? Чем Ниаз вызвала их недовольство?

2. Почему полное освобождение женщины от всяких угнетений стало возможным только при советской власти?

Задание.

Найдите и прочитайте в рассказе следующие места:

1. Как Ниаз шла к Хамре?

2. Что сказала Хамра?

3. Куда пришли подруги и что они там услышали?

Хлопок.

В Москве ещё зима. На улицах сугробы снега. Морозы. Вьюги. А в далёком Туркменистане и Узбекистане весна в полном разгаре. Уже зеленеют деревья. Луга покрыты яркими цветами. А солнце поджаривает не на шутку.

Восемь месяцев в году солнце льёт там свои лучи на плодородную землю. Ни одна тучка не омрачит ясного неба.

Такая погода очень благоприятна для хлопка. Недаром про хлопок говорят, что он — „дитя солнца“. Для своего созревания он требует очень много тепла, сухой погоды.

В конце марта хлопок сажают, а в начале июня он уже цветет.

Пока хлопок не созрел, он имеет вид зеленого куста, высотой с нашу смородину. Но вот открывается почка, из неё выходит белый цветок. Уже на следующий день цветок становится красным. Потом лепестки цветка опадают, и обнажается коробочка наподобие маковой головки и размером с грецкий орех. Эти коробочки — плоды хлопчатника. Созревшие коробочки лопаются. В каждой коробочке спрятан комочек белых мягких волокон.



Хлопчатник.

Для того чтобы хлопок созрел, нужно 215 тёплых дней. Нужна хорошая, в меру влажная земля. Солнца в Туркменистане и Узбекистане очень много, но воды мало. Дожди почти не выпадают. Поэтому реки имеют здесь громадное значение для хозяйства страны. А там, где рек нет, поля орошаются из специальных каналов.

Когда хлопок собран, его грузят на верблюдов и везут на заводы, где отделяют от семян. После этого хлопок упаковывают и отправляют на хлопчатобумажные фабрики. Там из него прядильными машинами прядут нити. Из этих нитей на ткацких станках выткнут многие и многие тысячи метров бумажных материй.

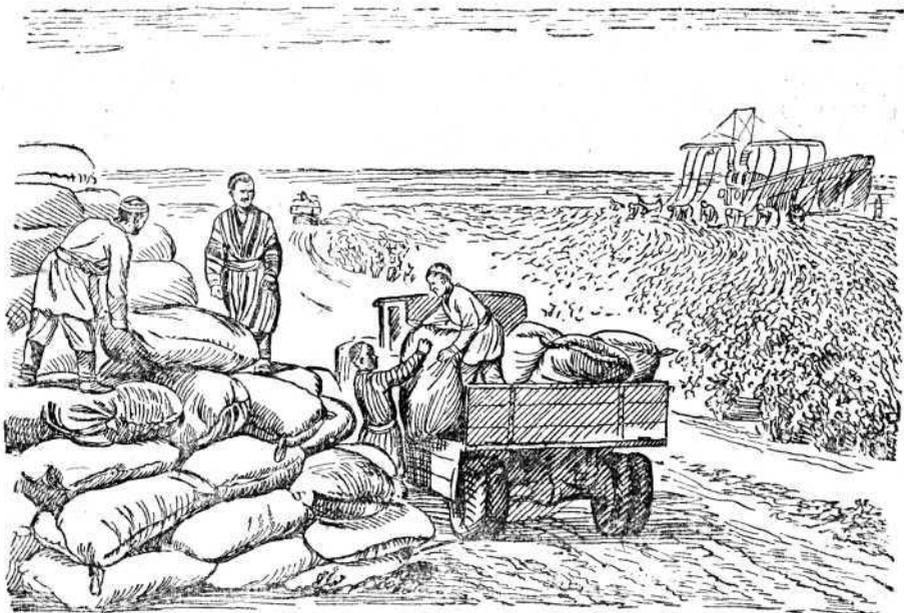
Лет сто назад ткани для одежды изготовлялись из льна, шерсти, пеньки и шёлка. Мало кто знал о тканях, вырабатываемых из волокон хлопка. Теперь же ткани из хлопка являются самыми распространенными.

Объяснение слов.

Оросить — полить.

Вопросы.

1. В каких условиях может расти хлопок? В каких местах СССР он растёт?
2. Как проводят воду на хлопковые поля?
3. Какие вы знаете ткани из хлопка? Как они называются?



На хлопковом поле. Вдали виднеется хлопкоуборочная машина.

Ясная жизнь.

Я — природный казах, пастух. Отец мой — тоже пастух. Мать — беднячка-батрачка. Жизнь моя с детства была голодная и тёмная.

Сейчас я — тракторист. Я могу машину собрать, могу её разобрать и опять собрать. Могу все части проверить, отремонтировать, подтянуть, подогнать. Я — техник. А раньше я побоялся бы и близко подойти к трактору. Да ведь о тракторе в наших местах никто и не слышал.

Был я на Втором съезде колхозников-ударников. На съезде один товарищ говорил, какие были старые слова в России и какие теперь появились новые. Много у нас новых слов появилось, о которых мы никогда раньше не слышали. Вот они: „коммунист“, „большевик“, „колхоз“, „трактор“, „комбайн“, „автомашина“.

Могу назвать ещё другие новые слова, которые существуют в нашем колхозе. „Газета“ — разве раньше мы знали газету? „Велосипед“. „Патефон“. „Радио“. „Элек-

тричество". „Клуб". „Баня". Ведь и баня для нас, казахов, такое же новое слово, как вглосипед.

Раньше мы знали, что есть где-то большой город. А что в городе — мы не имели понятия. Знали только своё селение, свой аул. Теперь — другая жизнь. Я знаю даже, что делается в Америке.

И вот я сижу на Втором съезде колхозников-ударников. Я — в президиуме. Подходит ко мне один товарищ. Спрашивает:

— Председателем собрания можете быть?

Я говорю:

— Председателем я не был никогда. Я — тракторист.

А он отвечает:

— Попробуйте в таком случае.

Сел я на председательское место.

Читаю, кому дать слово. Запутаться нельзя. Прочитаешь вместо Танкин — Шанкин, — скандал будет. Народу так много в зале, что на каждую букву какой-нибудь человек найдется.

Не запутался я.

Только один раз мне показалось, что вот-вот теряю руль. Я сидел, конечно, лицом к залу. Что делается сзади меня, не знаю. Вдруг все встали и закричали: „ура". Я сразу не понял, в чём дело.

А сзади кто-то положил мне руку на плечо. Оглядываюсь — товарищ Сталин.

Тут понял я, что это товарища Сталина все приветствовали.

Товарищ Сталин улыбается, хлопает меня по плечу. Просит установить порядок...

Я позвонил. Всё равно не успокоились. Это не от председателя собрания зависит...

В колхозе мне есть о чём рассказать.

Объяснение слов.

Казахи — здесь обозначает народность, которую прежде неправильно называли „киргизы".

Комбайн — объяснение см. на стр. 97.

Аул — так у некоторых народов называются селения.

Вопросы.

1. Кто здесь рассказывает о себе? Кем был он раньше? Почему ему тяжело жилось?
2. Что радует теперь рассказчика?
3. Из чего видно, как колхозники любят т. Сталина?

Задание.

Напишите у себя в тетради заголовок: „Новые слова*“. Под этим заголовком запишите все новые слова, приведённые в статье. Какие вы ещё знаете новые слова? Запишите и их.

Снаряжала matka сына...

Снаряжала matka сына
из колхозной хаты —
не в неволю на чужбину,
не девчонку сватать.
Снарядила да сказала:
— Мой сыночек милый,
нажил ты себе немало
разума и силы.
Ты выходишь в свет да
в люди
походкою ладной.
Пред тобою стлаться будет
край наш неоглядный.
Скатертью твой путь ло-
жится:
сытый да одетый.
Будешь сторожить грани-
цы —

границы Советов.
Будешь жить, сынок, в
почёте,
горюшка не зная.
О тебе страна в заботе,
словно мать родная.
Не в солдатах быть под
гнётом
да под палкой царской —
ты идёшь служить оплотом
власти пролетарской!
...Matka сына снаряжала
в путь широкий, ясный,
чтобы твёрдо штык держал
он
в армии да в Красной!

Янка Купала.

Перевод с белорусского А. Ромма.

Объяснение слов.

Оплот — объяснение см. на стр. 58.

Вопросы.

1. Куда мать снаряжала сына?
2. Что означают слова матери: «Будешь жить, сынок, в почёте»?
3. Так ли провожали матери сыновей в царскую армию?

Изменился облик наших городов и деревень.

Изменился облик наших крупных городов и промышленных центров. Неизбежным признаком крупных городов буржуазных стран являются трущобы, так называемые рабочие кварталы на окраинах города, представляющие груды тёмных, сырых, большей частью подвальных, полуразрушенных помещений, где обычно ютится неимущий люд, копошась в грязи и проклиная судьбу. Революция в СССР привела к тому, что эти трущобы исчезли у нас. Они заменены вновь отстроенными хорошими и светлыми рабочими кварталами, причём во многих случаях рабочие кварталы выглядят у нас лучше, чем центры города.

Ещё больше изменился облик деревни. Старая деревня с её церковью на самом видном месте, с её лучшими домами урядника, попа, кулака на первом плане, с её полуразваленными избами крестьян на заднем плане — начинает исчезать. На её место выступает новая деревня с её общественно-хозяйственными постройками, с её клубами, радио, кино, школами, библиотеками и яслями, с её тракторами, комбайнами, молотилками, автомобилями. Исчезли старые знатные фигуры кулака-эксплоататора, ростовщика-кровососа, купца-спекулянта, батюшки-урядника. Теперь знатными людьми являются деятели колхозов и совхозов, школ и клубов, старшие трактористы да комбайнеры, бригадиры по полеводству и животноводству, лучшие ударники и ударницы колхозных полей.

Из доклада т. Сталина на XVII партийном съезде.

Объяснение слов.

Трущоба — глухое, непроходимое, тёмное место.

Квартал — здесь обозначает застроенный участок города.

Урядник — здесь нижний чин царской полиции в деревне.

Вопросы.

1. В чём изменились наши крупные города?
 2. В чём изменились наши деревни?
-

V. В капиталистических странах.

Тов. Сталин о нашей внешней политике.

Наша внешняя политика ясна. Она есть политика сохранения мира и усиления торговых отношений со всеми странами. СССР не думает угрожать кому бы то ни было и — тем более — напасть на кого бы то ни было. Мы стоим за мир и отстаиваем дело мира. Но мы не боимся угроз и готовы ответить ударом на удар поджигателей войны. Кто хочет мира и добивается деловых связей с нами, тот всегда найдёт у нас поддержку. А те, которые попытаются напасть на нашу страну, — получают сокрушительный отпор, чтобы впредь не повадно было им совать свое свиное рыло в наш советский огород.

Из доклада на XVII партийном съезде.

У нас и у них.

В Стране советов — мощный и неуклонный подъём народного хозяйства на основах социализма... В нашей стране ликвидированы безработица и нищета...

В капиталистических странах растут кадры безработных. Число безработных достигает уже нескольких десятков миллионов, растёт нищета в деревне. Быстро увеличивается число самоубийств на почве безработицы и голодухи.

В Советском союзе растёт зарплата и улучшаются бытовые условия жизни рабочих. За пределами Советского



В. М. Молотов.

союза идёт бешеное наступление капитала на рабочий класс, снижается заработная плата, изо дня в день ухудшаются условия жизни трудящихся.

У нас подавляющая масса рабочих перешла на семи-часовой рабочий день, и растёт активность масс в деле подъёма своего культурного уровня. В странах господства капитала всё больше учащаются попытки удлинения рабочего дня и все другие

виды эксплуатации рабочих и трудящихся.

В. Молотов.

Солнышко сушит.

(Песня венгерских крестьян.)

Солнышко в зной
сушит нас.
Холод зимой
душит нас.
Падает хлеб в барский
амбар.
Много родит барский
гектар.
Сыты штыки белые.

Но подожди,
май придёт,
землю возьмёт
сам народ.
Если ж враги встанут в упор,
всех их метнём
разом—
в костёр.
Скоро придут красные.

А. Гидаш.

Безработные.

(В Германии.)

Берлин опустел. Дождь. Мокрый асфальт. Автомобили медленно скользят по влажной поверхности улиц.

Я перехожу улицу, пробираясь с толпой пешеходов на другую сторону. Толпа вдруг замирает на самой середи-

не улицы. Сильный детский плач останавливает её. Полицейский медленно проходит по улице, направляясь туда, откуда несётся этот плач.

У большого универмага стоит человек с ребёнком на руках. Человек этот небольшого роста, старый, седой, с прозрачными, светлыми глазами. Он одет в серенькое замызганное пальто. В свободной руке он держит три коробки спичек. Ребёнок, перекинувшись всем тельцем через его плечо, плачет неутешно, судорожно, обиженно. Рот девочки раскрыт, как у затравленного галчонка, глаза крепко зажмурены.

Человек стоит, укрываясь от дождя под навесом.

Он робкими словами успокаивает ребёнка. Желтоватая пена показалась на губах девочки. Она замирает в судороге рвоты, охватившей её.

Полицейский спрашивает о чём-то старика. Старик неслышно отвечает. Полицейский громко произносит:

— Вы ребёнка обязаны накормить утром или взять с собой пару питательных бутербродов.

Полицейский продолжает допрос. Старик отвечает:

— Я стоял здесь, как обычно, с самого раннего утра. Сегодня у меня на столе не было ни крошки хлеба, которую я мог бы дать Энни. Я надеялся, что до двенадцати часов я получу хоть сколько-нибудь от прохожих. Пошёл сильный дождь. Прохожие укрываются от дождя вот здесь, рядом, у входа. Один прохожий развернул пакетик и стал есть хлеб с маслом и колбасой. Вы знаете, господин полицейский, как пахнет колбаса. Она пахнет очень хорошо. И Энни стало очень плохо. Вот и всё.

Полицейский достал книжку и что-то записывает. Старик пристально смотрит на книжку. Девочка застыла неподвижно на его плече. Полицейский спрашивает имя



„У большого универмага стоит человек с ребёнком на руках...“

человека. Тот молчит. Полицейский повторяет свой вопрос. Старик прижимает девочку и медленно называет своё имя.

Полицейский быстро захлопывает книжку. Частыми взмахами руки он оттесняет толпу к входу универсама. Затем он резко поворачивается к старику и толкает его порывисто и грубо. Коробки спичек летят на мокрый тротуар. Полицейский подталкивает старика в боковую улицу. Я поднимаю спички. В улочке полицейский сильно ударяет старика в спину и кричит. Слов не слышно. Они заглушены плачем девочки.

Я подошла к старику. Спрашиваю:

— Это ваша дочь?

Старик отвечает:

— Нет, это моя внучка. Ей уже пять лет. У меня была дочь, мать Энни. Она в апреле умерла. Она повесилась на дереве. Энни осталась со мной... А её отец неизвестно где сейчас, его арестовали. Я потерял место незадолго до смерти дочери. Дочь тоже была безработной. И вот уже второй месяц я продаю на улицах спички. Что же мне теперь делать?

Старик смолк. И я остро почувствовала весь ужас безработицы.

Объяснение слов.

Универсам — универсальный магазин. Магазин, в котором продаются разные продукты питания, предметы широкого потребления, предметы домашнего обихода.

Берлин — главный город (столица) Германии.

Асфальт — особый состав из смолы, нефти и других материалов, которым покрываются дороги, мостовые и тротуары.

Вопросы.

1. О какой стране здесь рассказывается?
2. Почему девочка плакала?
3. Почему мать девочки повесилась?
4. Почему в Советском союзе нет безработицы?

Безработица.

(Во Франции).

Мой хозяин закрыл мастерскую,
и у нас нет ни хлеба, ни дров.
Мы не вынесем зиму такую,

смерть пришла обокрасть бедняков.
Времена наступили крутые,
небо серое, ветер тяжёл.
Я совался во все мастерские,
весь Париж я уже обошёл.
Всё распродал, отказы в кредите,
за чердак — угрожающий счёт.
Всюду слышу одно: „Подождите“.
Но к беде моей — голод не ждёт.

Эжен Потье.

Перевод с французского *Александра Гатова.*

Объяснение слов.

Париж — главный город (столица) Франции.

Кредит — здесь обозначает возможность получать в долг.

Первое мая 1934 года в Польше.

Маёвка в Варшаве началась невесело. Ночью арестовали человек двести. По всем окраинам разъезжали конные патрули. Они подозрительно оглядывали каждого прохожего. Хватали всех, у кого не было документов. Уже с вечера на улицах показались отряды конной полиции. В рабочих районах ползли броневики с пулемётами, готовыми к бою.

Обеспокоенные власти ждали событий.

Рабочие собрались в пролетарских кварталах. Население этих кварталов встречало полицию с ненавистью. Демонстрантов же встречали с восторгом. Рабочие бастовали. Крупнейшие заводы столицы остановились. Замерли трамваи. В тревожной тишине улиц изредка мелькали автомобили.

Министр внутренних дел отдал приказ: „Стрелять без предупреждения“.

В Польше ни одна рабочая демонстрация не обходилась без крови.

Первые выстрелы раздались в Новолипках, в рабочем квартале. Полицию здесь всегда встречали с ненавистью.

Утром 1 Мая рабочие стали стекаться поодиночке и группами на улицу. Толпа демонстрантов запрудила перекрёсток, отеснила полицейских. Раздались первые речи,

прозвучали первые лозунги. В весеннем воздухе звенели дружные голоса:

- Долой фашизм!
- Долой организаторов войны!
- Да здравствует Советский союз!

Полиция дала залп по толпе. Раздались крики и стоны раненых. Полицейские с нагайками набросились на толпу и стали нещадно бить убегающих демонстрантов... Улица опустела. Раненых увезли. На мостовой темнели кровавые пятна.

После выстрелов в Новолипках раздались выстрелы и на улице Лешно. Здесь тоже живёт много рабочих. И здесь тоже полицию встречают проклятиями.

Гремели выстрелы ещё на многих улицах.

В этот день было пролито много крови в польской столице...

Объяснение слов.

Демонстранты—участники демонстрации. Слово **демонстрация** объяснено на стр. 22.

Вопросы.

1. Для чего рабочие в буржуазных странах устраивают 1 Мая демонстрации?
2. Почему буржуазные правительства боятся первомайских демонстраций? Как полиция справляется с рабочими?
3. Какое значение имеет день 1 Мая в Советском союзе?

Из жизни китайской Красной Армии.

Во многих местах Китая рабочие и крестьяне восстали против капиталистов и создали Красную Армию.

Красная Армия борется против богачей и генералов, ведёт борьбу за советскую власть. Рабочее и крестьянское население любит СВОЮ армию, оказывает ей помощь.

В этом рассказе показано, как относятся к своей армии крестьяне Китая.

Тёмная ночь. Бой кончился. Красные бойцы шли вперёд. Они продрогли, были измучены и голодны. Со вчерашнего вечера у них ничего не было во рту.

Вдруг в темноте показались огоньки. Красные бойцы подошли к большой деревне. Улицы деревни были заби-

ты толпами народа. На главной улице и в переулках слабо мерцали свечи, керосиновые лампы, фонари, горели сосновые факелы.

По обе стороны главной улицы стояли чаны, кадушки, ведёрки, банки, всевозможные миски. Всё это было наполнено дымящимся горячим рисом и мелко нарубленными овощами.

Крестьяне окрестных деревень приготовили здесь горячую пищу и чай для Красной Армии. Сюда же крестьяне принесли и красноармейцев, раненных в последнем бою. За ранеными ухаживали крестьянские жёны и дочери.

Изголодавшиеся красные бойцы набросились на пищу. Ели молча. Крестьяне стояли тут же, положив корявые, жилистые руки на плечи братьям-красноармейцам. Женщины подносили еду.

В Красной Армии были солдаты, бежавшие из белой армии. С удивлением глядели эти солдаты вокруг. Никто из них никогда не видел братского отношения к себе со стороны народных масс.

Белых крестьяне не встречали так никогда. А тут солдаты видели удивительные вещи: командиры Красной Армии предлагали крестьянам деньги за угощение, а крестьяне отказывались.

Бойцы подкрепили свои силы, и армия в эту же ночь двинулась вперёд. Крестьяне поджидали Красную Армию на тропинках, чтобы служить красноармейцам проводниками.

Вопросы.

1. Из чего видно, что крестьянское население Китая очень хорошо относится к своей Красной Армии? Чем заслужила китайская Красная Армия такое отношение к себе?
2. За что и против кого борется китайская Красная Армия?

Задание.

Найдите в статье то место, где рассказывается, что удивило солдат, бежавших из белой армии. Подумайте, какой из следующих заголовков больше подошёл бы к этому отрывку:

1. Удивительные вещи.
2. Чему удивлялись солдаты, бежавшие из белой армии?
3. Как относились крестьяне к Красной Армии?

Смерть китайского мальчика.

По горному проходу шёл худой загорелый мальчик лет тринадцати. В поясе у него были спрятаны огрызок карандаша и маленький свёрток бумаги. Вот уже 4 месяца с корзиной на руке ходит он повсюду. Он выполняет поручения командиров китайской Красной Армии. Он собирает для Красной Армии нужные сведения.

Горная тропинка кончилась. Мальчик повернул на другую тропинку. Вдруг с одного холма раздался окрик: — Стой!

Мальчик увидел белого офицера. С ним было пять солдат.

Офицер рявкнул:

— Ты кто?

Мальчик тихо ответил:

— Мое имя Нан-Чжу. Я иду на рынок продавать яйца.

Тогда офицер спросил:

— Ты идёшь из Дунгу?

Мальчик ответил:

— Я ходил в Дунгу, чтобы купить яиц.

Офицер стал допрашивать:

— Сколько красных в Дунгу?

Мальчик ответил:

— Не знаю. Мне нет дела до красных солдат.

Тогда офицер заорал:

— Ты красный лгунишка!

Солдаты окружили мальчика и повели в деревню. Долго белые офицеры допрашивали мальчика. Но мальчик только повторил свой рассказ о яйцах.

Офицер начал его обыскивать. Он разорвал пояс мальчика. Из пояса выпал огрызок карандаша и крохотный свёрток бумаги с записями для красных. Офицер позеленел от злости и свирепо закричал:

— Ты бандитский шпион!

Он ударил Нан-Чжу по лицу. Мальчик чуть не упал. Он стоял тихо и безмолвно. Солдаты смотрели и слушали.

Офицер приказал:

— Расстрелять его!

Нан-Чжу посмотрел вокруг. Он увидел солдат. Повернувшись к офицеру, мальчик крикнул:

— Это вы бандиты! Вы враги народа! Вы убиваете наших отцов и матерей! Вы сжигаете наши хижины и урожай! Вы цепные собаки помещиков и капиталистов!

По приказанию офицера, мальчика повели на расстрел. Повели его на окраину деревни.

Солдаты направили на него винтовки. Он видел вдали зелёные вершины гор. Там была Красная Армия и его отец, красный командир.

Мальчик крикнул тонким, детским голосом:

— Десять тысяч лет Красной Армии!

Раздался залп. Нежное тело мальчика вздрогнуло и тихо опустилось на землю. Маленький ручеек крови показался из-под мертвого тела.

Солдаты застыли на месте. Потом они повернулись и зашагали обратно. Вошли во двор. Уселись молча. Они словно стыдились смотреть друг на друга. Наконец, один из них произнёс тихим голосом:

— Ты слышал, что он сказал?

Другой отозвался:

— Да, они все так говорят. Они не боятся смерти. Все слушали, затаив дыхание.

— Почему красные не боятся смерти, даже дети?

— Потому что... Ты слышал, что он сказал? Это мы — преступники, мы цепные собаки помещиков и капиталистов.

Вопросы.

1. Какую работу выполнял мальчик?

2. Почему маленький герой назвал белых преступниками, цепными собаками помещиков и капиталистов?

3. Как бы вы ответили на вопрос солдата: Почему красные не боятся смерти, даже дети"?

Рабочая помощь.

(В Италии.)

В Генуе, на маленькой площади перед вокзалом, собралась густая толпа народа.

Свистит, подбегая к станции, локомотив.

Тяжело и не торопясь толпа расступилась, очистив широкий проход на улицу.

— Кого встречают?

— Детей из Пармы.

Там забастовка, в Парме. Хозяева не уступают, рабочим стало трудно. И вот они, собрав своих детей, уже начавших хворать от голода, отправили их товарищам в Геную.

Из-за колонн вокзала идёт стройная процессия маленьких людей. Они полуодеты и кажутся мохнатыми в своих лохмотьях. Идут, держась за руки, по пяти в ряд. Они очень маленькие, пыльные, видимо усталые. Их лица серьёзные, но глаза блестят живо и ясно. Когда музыка играет встречу им, по этим худеньким, острым и голодным личикам пробегает весёлою рябью улыбка удовольствия. Толпа приветствует людей будущего оглушительным криком. Перед ними склоняются знамёна. Ревёт медь труб, оглушающая и ослепляющая детей.

Всё стало праздничным. Всё ожило. И серый мрамор расцвёл какими-то яркими пятнами.

Почти все дети расхвачаны по рукам. Они сидят на плечах взрослых, прижаты к широким грудям каких-то суровых усатых людей. Музыка едва слышна в шуме, смехе и криках.

В толпе ныряют женщины, разбирая оставшихся приезжих.

Всюду весёлое возбуждение, праздничные лица, влажные, добрые глаза. И уже кое-где дети забастовщиков жуют хлеб.

Высокий человек в кожаном переднике держит на плече девочку лет шести и говорит женщине, идущей рядом с ним:

— Понимаешь, если это привьётся... нас трудно будет одолеть.

И густо, громко, торжественно хохочет. Подбрасывая свою маленькую ношу в синий воздух, он кричит:

— Да здравствует Парма!

Объяснение слов.

Генуя — большой город в Италии.

Локомотив — машина, ведущая вагоны поезда (паровоз).

Парма — город в Италии.

Процессия — торжественное шествие.

Вопросы.

1. Почему приехали дети?
2. Что означают слова рабочего: „Понимаешь, если это при-
вьётся... нас трудно будет одолеть“?

Его имя.

В Италии, в семье старого пастуха, родился мальчик.

— Как ты думаешь назвать его? — спросил старик-дед у Антонио, отца ребенка.

— Ленин будет его имя, — торжественно произнёс Антонио.

Старик сам хотел нести внука в городское управление, чтобы записать имя ребёнка. Там его спросили:

— Как назовёте ребёнка?

Старый пастух кашлянул и проговорил:

— Отец дал ему имя Ленин.

Начальник городского управления и доктор одновременно повернулись к пастуху. Писарь точно окаменел с застывшей в воздухе рукою.

— Так сказал мне сын: Ленин будет его имя, — твёрдо произнёс старик.

— Очумел и ты и сын твой, — разразился начальник управления. — Нет такого имени. Идиоты!

Старик выпрямился и сказал, нахмутив брови:

— Каждое воскресенье читает мой Антонио газету, и не было еще ни одного дня, чтобы это имя не упоминалось там много раз.

— Пишите его имя — Ленин, — обратился он к писарю.

И снова на минуту наступило молчание в высоком старинном зале. Доктор подошёл к пастуху, нагнулся над новорожденным:

— Хороший мальчишка. Послушай, старый, за что ты хочешь испортить и сыну и внуку жизнь? Этому имени не простят им. Ты знаешь, в стране строгости... Не упрямясь: назови его любым другим именем.

— Ленин будет имя его, — настойчиво повторил старый пастух, и глаза его блеснули.

Начальник городского управления нетерпеливо повернулся к писарю:

— Пишите на его голову, — сказал он и сердито склонился над бумагами.

Пастух, вытянув шею, внимательно следил за движением пера.

— Смотрите, синьор писарь, пишете верно. Я неграмотный. Но мой Антонио умеет читать и по-писаному. Покорнейше благодарю вас.

Старик передал ребёнка жене. Он сказал ей:

— Неси его домой да скажи матери, чтобы хорошо накормила. Мы с ним уже выдержали целое сражение.

Сказав это, старик нахлобучил на глаза шляпу и погнал овец в горы.

СССР—ударная бригада пролетариата всех стран.

Рабочий класс СССР есть часть мирового рабочего класса. Мы победили не только усилиями рабочего класса СССР, но и благодаря поддержке мирового рабочего класса. Без такой поддержки нас давно расклевали бы. Говорят, что наша страна является ударной бригадой пролетариата всех стран. Это хорошо сказано. Но это накладывает на нас серьёзнейшие обязательства. Ради чего поддерживает нас международный пролетариат, чем мы заслужили такую поддержку? Тем, что мы первые кинулись в бой с капитализмом, мы первые установили рабочую власть, мы первые стали строить социализм. Тем, что мы делаем дело, которое в случае успеха перевернёт весь мир и освободит весь рабочий класс. А что требуется для успеха? Ликвидация нашей отсталости, развитие высоких, большевистских темпов строительства. Мы должны двигаться вперёд так, чтобы рабочий класс всего мира, глядя на нас, мог сказать:

— Вот он, мой передовой отряд, вот она, моя ударная бригада, вот она, моя рабочая власть, вот оно, моё отечество, — они делают своё дело, наше дело — хорошо, — поддержим их против капиталистов и раздуем дело мировой революции.

Должны ли мы оправдать надежды мирового рабочего класса, выполнить наши обязательства перед ним? Да, должны, если мы не хотим опозориться вконец.

И. В. Сталин.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

I. Наши вожди — Ленин и Сталин.

В. И. Ленин. По речи <i>Н. К. Крупской</i>	3
Как я увидел Ленина. По <i>А. Фортунатову</i>	5
Ленин в тюрьме. По <i>Е. Ярославскому</i>	7
Как трудящиеся под руководством Ленина установили советскую власть. По <i>А. Фортунатову</i>	7
Ленин умер, но дело его живет	10
Пять ночей и дней. <i>В. Инбер</i>	12
В итальянской тюрьме. По <i>Джиованни Джерманетто</i>	13
О Сталине. По <i>М. И. Калинин</i> у	14
Вождь трудящихся т. Сталин. По <i>А. Фортунатову</i>	15
Тов. Сталин на Втором все-союзном съезде колхозников-ударников. (Рассказ колхозницы <i>Левченко</i> .)	18

II. Изпрошлого.

Как мы жили и боролись. (Из воспоминаний работницы.) Записано со слов <i>Морозовой</i>	20
Неуловимая типография. По <i>М. А. Полову</i>	22
Кому поп, кому агроном. По <i>А. Серафимовичу</i>	26
Молодые. <i>И. Некрасов</i>	28

Как мираб обманул бедняков. По <i>Б. Ясенскому</i>	29
Горькое замужество. По <i>А. Серафимовичу</i>	32
За кого я воевал при царе.	34
Приказано, да правды не сказано. <i>Д. Бедный</i>	35

III. Борьба за советскую власть.

Октябрьская социалистическая революция. По <i>Н. К. Крупской</i>	36
В дни Октября	37
Первые годы советской власти. По <i>Н. К. Крупской</i>	40
Товарищ Клим. (О К. Е. Ворошилове.) По <i>Т. Мещерякову</i>	43
За Советскую власть. <i>Д. Бедный</i>	44
Сон. По <i>В. Катаеву</i>	45
Софья Иовна. По <i>В. Ставскому</i>	49
Маленький машинист. По <i>Г. Никифорову</i>	51
Белым конец	54
Армия прежде и теперь. По докладу <i>Н. К. Крупской</i>	56
Тов. Ворошилов о Красной Армии. (Из речи К. Е. Ворошилова на параде в день 1 Мая 1932 г.)	58
Чтобы враг у нас оттяпать даже часть труда не мог. <i>А. Безыменский</i>	58

IV. Живём и работаем по-новому.

Ударница Прасковья Новикова	59
---------------------------------------	----

Как я стал помощником мастера. (Рассказ рабочего <i>Лаптева</i> .)	60	Электричество в совхозе. По <i>В. Кригер</i>	102
На отдыхе.	62	Новый кулак. <i>В. Маяковский</i>	103
Станок Баранова. По <i>Н. С. Каменщики</i> . По <i>К. Долго-ненко</i> у.	66	Кулаков терпеть больше нельзя. (<i>Ленин и Сталин</i> о кулаке.)	104
Задачи профсоюзов. По речи <i>Л. М. Кагановича</i>	67	Народы Советского союза. О нашей жизни. (В татарском колхозе.)	105
Повар на весь город	69	История одной узбечки	107
Слет ударников. По очерку <i>Ю. Марка</i>	71	Хлопок.	109
Стирка по-новому	74	Ясная жизнь	111
Побежденная вода.	75	Снаряжала matka сына. <i>Янка Купала</i> . Перевод с белорусского <i>А. Ромма</i>	113
Машинист Томке и его помощник Яковлев. По <i>Н. Крэн</i> у.	76	Изменился облик наших городов и деревень. (Из доклада т. <i>Сталина</i> на XVII партсъезде.)	114
Ледокол „Красин“	78		
Как я прыгала с самолета. По рассказу <i>Ирины Даль</i>	80	V. В капиталистических странах.	
Челюскинцы.	82	Тов. Сталин о нашей внешней политике. (Из доклада на XVII партсъезде.)	115
Как я становлюсь зажиточным. По рассказу	85	У нас и у них. <i>В. Молотов</i> . (Из речи на IX съезде профсоюзов.)	115
О работе сельсоветов	86	Солнышко сушит. <i>А. Гидаш</i>	116
Мой земляк <i>М. И. Калинин</i> . По <i>М. С. Румянцеву</i>	88	Безработные.	116
Воздушные работники	89	Безработица. <i>Эжен Потье</i>	118
Хозяйка. По <i>Езерскому</i>	90	Первое мая 1934 года в Польше.	119
Женщины в колхозе—большая сила. (Из речи <i>И. В. Сталина</i> на Первом съезде колхозников-ударников)	92	Из жизни китайской Красной Армии	120
За общественную собственность. По <i>Н. Изгоеву</i>	92	Смерть китайского мальчика	122
77 Полевой стан.	94	Рабочая помощь	123
Последний день. По <i>С. Данилину</i>	96	Его имя.	125
Когда один человек заменяет сто. <i>М. Ильин</i>	97	СССР — ударная бригада пролетариата всех стран. <i>И. В. Сталин</i> . (Из речи на I всесоюзной конференции работников социалистической промышленности.)	126
Мы становимся культурными. (Из речи т. <i>Короткова</i> на Втором всесоюзном съезде колхозников-ударников.)	98		
Земля, рожай! <i>В. Маяковский</i>	99		
Великий садовод Мичурин.	100		

