

ДОРОГИЕ НАШИ ЗЕМЛЯКИ

ШКОЛА — ЕГО ЖИЗНЬ, ШКОЛА — ЕГО СУДЬБА

Еще рано. Еще до подъема ползает туманная атмосфера уже чувствуется: на столе «виновники». Именно такому человеку чужда рутинная педагогика.

«Очерская спецшкола — это целый мир, во многом единый, тесно взаимосвязанный».

Побывав потом в школе и пройдя по ее светлым, просторным учебным классам, спальным корпусам, учебным мастерским — настоящему филиалу завода, я убедилась в истинности всех вышесказанных слов. Мне показалось, что и сам термин «трудный подросток» здесь как-то оскорбителен для учителя, ибо в нем подразумевается педа-

дали некоторые, доверять подростку, да к тому же трудновоспитуемому, изготовление серьезных деталей. А вдруг не справятся, испортят, поломают?..

Но Георгий Павлович продолжал настойчиво «обивать» пороги различных ведомств и предприятий и уже за пределами района, доказывая, что его школе, воспитанникам необходима настоящая работа, станки, производственные заказы.

Первыми пошли навстречу педагогу на Пермском заводе торгмашиностроения, предложив сделать решетки для электромоторов. Решетки на них оказались «невыгодными» для квалифицированных рабочих. Затем директору удалось установить связь с производственным объединением «Машиностроительный завод имени Ф. Э. Дзержинского».

Дзержинцы сначала предложили изготавливать стартеры к бензопилам «Урал» и «Дружба», но, побывав в школе, решили, что это очень трудоемкая работа для подростков, которую школьникам не осилить. Вместо стартеров предложили попробовать краники — тоже к бензопилам. Кстати, и эта операция на заводе считалась не из легких. Но обе стороны решили рискнуть. И как-то же было удивление заводчан, когда подростки, легко освоив этот процесс, выдали в первый месяц 5 тысяч штук краников, во второй — уже вдвое больше! Причем производительность труда оказалась выше, чем у заводского рабочего, да и брак — нулевой. Так родился еще один трудовой союз школы и промышленного предприятия: дзержинцы заключили трудовой договор со спецшколой и снами у себя с производства эту деталь, а станки и оборудование передали школе.

За годы, что существуют мастерские, они значительно расширились, материально окрепли и превратились в настоящий заводской цех с новыми станками, оборудованием. Ежегодно цех зарабатывает 400 тысяч рублей, поставив заказчику 600 тысяч штук краников для всех бензопил, сходящих с конвейера предприятия. Часть продукции идет на экспорт. Причем, без рекламаций.

Кроме работы в цехе, воспитанники трудятся еще и на своей земле: сами обрабатывают сад, огород (больше 3 га), мартофельное поле (10 га), 12 га пшеницы, выращивают овощи в теплице, цветы, ухаживают за животными на подсобном хозяйстве. Да и различные ремонтные работы в школе проводят сами. Благодаря четкому распорядку, правильно организованному процессу воспитания ребята успевают еще и спортом заниматься, и танками учиться, и книги читать.

Педагоги Очерской спецшколы теперь, можно сказать, не знают «неодолимых» трудностей, на которых бьются их коллеги из специальных школ Российской Федерации. Это результат того, что здесь используется системой, с которой шли долгие годы Г. П. Сологуб и весь коллектив. Теперь используются и сотни педагогов других школ, в Краснодаре, например. Родина по достоинству оценила труд педагога, наградив Г. П. Сологуба в 1972 году орденом Октябрьской Революции. Казалось бы, сейчас, когда система Сологуба дает ощутимые результаты, можно было бы пожить спокойно и самому директору.

Но как жить спокойно, — признается педагог, — если идешь к успеху в коммунистическом воспитании, едешь со всех концов с просьбой поделиться, рассказать, звание отличника народного просвещения и заслуженного учителя РСФСР. Вот уже более четверти века рука об руку с ним шагает и разделяет радости и педагогические удачи, минуты грусти и огорчения его верный друг, жена Анна Максимовна Сологуб, заслуженная учительница РСФСР, всей душой преданная любимому делу, отдающая тепло материнского сердца своим питомцам. Для нее так же, как и для Георгия Павловича школа — это судьба его сама жизнь. Именно к эти педагогам можно отнести слог «Учитель — это ученик, который навсегда остается в школе».

Н. ГУЛИНА.



Герою Социалистического Труда, кавалеру орденов Ленина, Октябрьской Революции, Славы III степени, отличнику народного просвещения, заслуженному учителю РСФСР Г. П. Сологубу 5 сентября исполняется 60 лет.

С днем рождения Вас, дорогой Георгий Павлович!

Еще с вечера, разнеслась по школе радостная весть о том, что вышел Указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении звания Героя Социалистического Труда директору Очерской спецшколы Сологубу Георгию Павловичу за большие заслуги в обучении воспитанников учащихся. Потом —

телеграммы от друзей, бывших учеников, коллег, просто знакомых, конечно, но воспитанников прошлых лет. На утренней линейке с высокой наградой Георгий Павлович поздравил первыми те, для кого вот уже в течение нескольких лет нет роднее, умнее, добрее и строже, нет любимее человека, чем их Георгий Павлович Сологуб — директор, учитель, друг.

Трудно писать об учителе. Вдвойне труднее рассказывать о первом в истории нашего района учителе — Герое Социалистического Труда, потому что рискуешь что-то упустить из множества его забот и обязанностей, трудовых заслуг.

Мое знакомство с директором Очерской спецшколы началось не совсем обычно. Сначала я встретилась с воспитанниками Георгия Павловича, познакомилась с письмами некоторых выпускников, беседовала с разными по профессии и занятиям людьми, знавшими его и встречавшимися с ним по роду службы. После этих встреч в моем блокноте остались записи, взятые из писем и разговоров с учителями и воспитанниками:

«Мне посчастливилось не только быть знакомым с таким человеком, но и быть его учеником. Своей жизнью, работой, личным счастьем я обязан ему».

«Георгий Павлович — это сама справедливость. Именно он, а не родители и никто другой, поставил нас на верный путь, когда мы вдруг пошли по «кривой дорожке».

«Это второй Макаренко. Он так же, как и великий педагог, сумел через производственный общественно полезный труд сплотить детский коллектив, в каждом воспитать личность».

«Встречу с Георгием Павловичем в жизни считаю счастливым случаем. Такого, как Г. П. Сологуб, пожалуй, больше уже не будет. И он останется со мной на всю жизнь».

«Имя Г. П. Сологуба известно сегодня большой армии педагогов. Для многих Георгий Павлович олицетворяет образ современного подростка. Шутка ли, рассуж-

ОЧЕРК

гогическая слабость. Ведь «трудный» — это человек, не нашедший себе места в коллективе, не знающий настоящих радостей. В Очерской же спецшколе ребята с первых дней пребывания ощущают полное взаимопонимание и поддержку взрослых. Поэтому, наверное, подростки постепенно отвыкают от вредных привычек. А ребята здесь собираются с разными склонностями, с разными судьбами, интересами.

Но всем им необходимо дать одно, — рассказывает Георгий Павлович, — знания, научить соизмерять собственные интересы с общими, неравнодушную к действительности, воспитать в них непримиримость к злу, желание и умение брать на себя ответственность пусть за небольшой, но важный участок дела. Важно также дать подросткам нашей школы широкий политехнический кругозор.

Однако ни одна программа, предложенная Министерством просвещения в качестве образца, не могла обеспечить тогда решение тех задач, которые поставил перед коллективом спецшколы директор Г. П. Сологуб. Вот тут и пришли на помощь директору труды выдающегося педагога Макаренко, утверждающего, что основа воспитания — это воспитание через коллектив посредством труда.

Многие попали в спецшколу из неблагополучных семей, с серьезно травмированной душой, — рассказывает Георгий Павлович, — Большинство отстали от сверстников в учебе, имели дурные привычки. И вылечить все эти моральные раны могли только чуткость и взаимопонимание, занятость настоящим делом.

И принялся тогда, 16 лет назад, директор искать для своих «неподающих» настоящее дело. Руководители предприятий местной промышленности, куда Георгий Павлович обратился в первую очередь, с недоверием встретили предложение Сологуба заключить трудовой договор с над которыми бьются их коллеги из специальных школ Российской Федерации. Это результат того, что здесь используется системой, с которой шли долгие годы Г. П. Сологуб и весь коллектив. Теперь используются и сотни педагогов других школ, в Краснодаре, например. Родина по достоинству оценила труд педагога, наградив Г. П. Сологуба в 1972 году орденом Октябрьской Революции. Казалось бы, сейчас, когда система Сологуба дает ощутимые результаты, можно было бы пожить спокойно и самому директору.

Но как жить спокойно, — признается педагог, — если идешь к успеху в коммунистическом воспитании, едешь со всех концов с просьбой поделиться, рассказать, звание отличника народного просвещения и заслуженного учителя РСФСР. Вот уже более четверти века рука об руку с ним шагает и разделяет радости и педагогические удачи, минуты грусти и огорчения его верный друг, жена Анна Максимовна Сологуб, заслуженная учительница РСФСР, всей душой преданная любимому делу, отдающая тепло материнского сердца своим питомцам. Для нее так же, как и для Георгия Павловича школа — это судьба его сама жизнь. Именно к эти педагогам можно отнести слог «Учитель — это ученик, который навсегда остается в школе».

Н. ГУЛИНА.

„Учитель — доверенное лицо общества в воспитании наших детей, надежная опора партии в агитации и пропаганде, во всей идеологической деятельности“.

Фото Е. Михайлова.