

## Этапы игры:

I этап. Общий сбор в назначенное время в определенном месте. Повторный инструктаж (правила игры, техника безопасности и т.п.).

II этап. Розыгрыш маршрутных листов. Прохождение командами маршрута и выполнение заданий.

III этап. Общий сбор после прохождения маршрута и обозначение времени подведения итогов игры.

IV этап. Подведение итогов и награждение победителей.

## Веблиография

- 1.Белова Галина. Библиотечный квест / Галина Белова. - Режим доступа: [http://bibliobred.blogspot.ru/2010/08/blog-post\\_30.html](http://bibliobred.blogspot.ru/2010/08/blog-post_30.html)
- 2.Игра-квест "Спаси библиотекаря!" [регистрация в социальной сети «ВКонтакте»]. – Режим доступа: <http://vk.com/spasibibl>
- 3.Карасева Е. Квест – игра в библиотеке??? Да! / Е. Карасева. – Режим доступа: <http://metodisty.rgdb.ru/articles/2834>
- 4.Квест – активные экстремальные и интеллектуальные игры. – Режим доступа: <http://quest.ua/>
- 5.Квест в библиотеке. – Режим доступа: <http://childbibl.blog.tut.by/2011/11/14/kvest-vbiblioteke/>
6. Лапченко О. Н. Библиотечный квест / О. Н. Лапченко. - Режим доступа: <http://moikrai.info/sotsium/4713/>
- 7.Низовцева М. Н. «Литературный квест» – идти в ногу со временем / Маргарита Николаевна Низовцева. – Режим доступа: <http://chtenie-21.ru/konf2/prog/7184>
- 8.Плохотник Т. Библиотечный квест. Наш вариант / Т. Плохотник. – Режим доступа: [http://vpereplete.blogspot.ru/2012/05/blog-post\\_30.html#more](http://vpereplete.blogspot.ru/2012/05/blog-post_30.html#more)

Сост. : Бородина Н. А.

МАУК «МЦБ  
Очёрского муниципального района»  
Инновационно-методический отдел

## Квест-игры в библиотеке



г. Очёр, 2018

## Квест

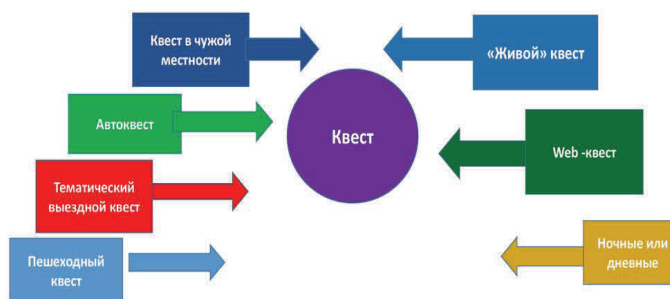
(калька с англ. Quest – «поиск, предмет поисков, поиск приключений, исполнение рыцарского обета»). В мифологии и литературе понятие «квест» изначально обозначало один из способов построения сюжета – путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей.

Литературный квест (литературное квест-ориентирование) – это один из вариантов игры-поиска.



Маршрут литературного квест-ориентирования связан с сюжетом и героями предложенных для чтения книг. Каждая остановка в маршруте - это памятные места, организации и предприятия, действующие на территории города или иного населенного пункта, в окрестностях библиотеки. Эта игра не только знакомит участников с новыми интересными книгами, но и помогает им лучше узнать родной край, взглянуть по-новому на знакомые с детства места.

## Квесты бывают разные....

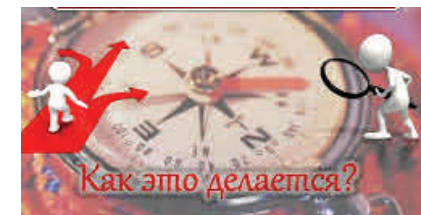


## Квест в библиотеке

**Цель** – организация интеллектуального досуга

### Задачи:

- найти код/ключ, который поможет перейти к другому заданию
- выполнить задание, чтобы получить баллы или время для суммированной победы.
- получение знания и удовольствие, проверить себя, играть честно, соблюдая правила, выполняя все задания.



## Методика организации и проведения квеста

1. Организация рабочей группы.
- Определение круга ответственных лиц и координатора из числа библиотекарей и волонтеров.
2. Разработка положения (определение целей и задач игры).
3. Отбор книг, чтение книг.
4. Докомплектование (если необходимо).
5. Определение круга партнеров (спонсоры, преподаватели школ, волонтеры).
6. Разработка правил игры.
7. Определение круга участников. Распространение информации об игре.
8. Инструктаж участников, объяснение правил игры.
9. Чтение книг. Продумывание маршрута, дополнительных вопросов и заданий.
10. Проведение игры.