

Уважаемые коллеги, несмотря на ситуацию в стране и мире, оставаясь дома, мы с вами имеем возможность более тщательно подготовиться к летнему отдыху наших маленьких пользователей.

Основная цель библиотек летом заключается в том, чтобы охватить содержательным отдыхом как можно больше школьников, расширить их кругозор, научить творчеству, общению, бережному отношению к природе, привить любовь к книге.

Летние программы библиотек направлены на решение следующих задач:

- привлечение детей и подростков в библиотеку;
- организацию их летнего досуга;
- развитие интеллекта школьника через игру и книгу.

Программы интересны тем, что позволяют сочетать чтение с творческой и игровой деятельностью, обсуждение книг с просмотрами кинофильмов и мультфильмов. Программы составляются с учетом специфики возрастных особенностей пользователей.

Примеры названий летних библиотечных программ

- «Удивительные каникулы»;
- «Летний калейдоскоп»;
- «Лето, книга, я – друзья»;
- «Тайна в книге, книга – тайна»

Важно помнить, что лето для школьников – это не только чтение книг, это и большая перемена, которая дана ребятам для укрепления их здоровья, физической закалки. Поэтому с ними необходимо проводить подвижные игры, спортивные праздники, олимпиады.

Актуальные формы мероприятий с детьми в летний период:

- путешествия,
- турниры,
- экологические часы и уроки,
- творческие мастерские,
- квесты и др.

Кроме наполнения досуга и привлечения к чтению перед библиотекарем также стоит задача передача знаний по различным темам. Этим обусловлено тематическое разнообразие летних мероприятий:

- литературоведение,
- обществознание
- экология,
- география,
- история,
- краеведение

Особой популярностью, сочетающей досуговый и образовательный компоненты пользуются такие формы библиотечной работы:

- театрализованные представления;
- игры-обзоры;
- литературные круизы;
- географические информ-журналы;
- искусствоведческие расследования и др.

Библиотеки активно используют технические возможности для организации видеосалонов и видеоклубов, организуют показ мультипликационных фильмов и слайд-шоу, караоке-турниры, турниры по настольным играм.

Доступная и широко апробированная форма - читальный зал под открытым небом. Рассчитанный на детскую и подростковую аудиторию, он может включать подвижные и настольные игры, познавательные викторины, творческие конкурсы, мастер-классы.

Во время летних каникул библиотекари могут приобщать детей к внутренней библиотечной работе, как правило, к ремонту книг. Детей среднего и старшего школьного возраста также можно привлекать к организации мероприятий для малышей

- Варианты названий для таких форм работы:
- Школа юного библиотекаря
- Уголок книжкиного Айболита
- Кникина больница
- Акция «Живи долго, книга!»

Традиционно все мероприятия, проводимые в период летних каникул, отражают несколько приоритетных направлений:

- экологическое просвещение
- краеведческая и поисковая работа
- нравственно-эстетическое воспитание
- привитие интереса к чтению;
- творческое развитие.

Такое разнообразие тематики — ключ к успешной реализации летней оздоровительной кампании.

Экологическое воспитание

Цель - воспитание экологической грамотности через знакомство с творчеством писателей-натуралистов: Сладкова, Пришвина, Паустовского и др.

Формы работы:

- громкие чтения,
- игры,
- интеллектуальное лото,
- викторины и загадки,
- обсуждение произведений.

Чтобы повысить интерес к родному краю, его природе, увидеть и попытаться решить его проблемы, библиотеки проводят мероприятия с выходом на природу:

- «Живой родник» - занимательная экологическая экскурсия
- «Мы идем в поход» - экологическая игра
- «Экологический десант» (акция по очистке лесопарковой зоны от мусора).

Если возможности провести мероприятие на свежем воздухе нет, на помощь приходит воображение. Неизменным успехом у детей и подростков пользуется игра «Лесная книга жалоб и предложений», День здоровья, на котором составляется «Дерево здоровых привычек», заочная экскурсия в лес, для чего по всем правилам необходимо снарядить экологическую экспедицию юных краеведов «На лесных тропах».

Краеведение

Специалисты библиотек находятся в постоянном поиске наиболее эффективных форм работы с краеведческой книгой, пропаганды краеведческих знаний.

Краеведческое просвещение в библиотеке включает в себя три основных направления:

- природа, экология края;
- писатели и поэты(литературное краеведение);
- достопримечательности, известные люди, история

Летние чтения могут пройти под девизом *«Помни: мира не узнаешь, не зная края своего»*. Программу можно назвать **«Мой край родной – частица Родины большой»**.

В рамках программы летнего отдыха детей могут быть организованы следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Каким я вижу свое село»;
- познавательный час «Родная улица моя»;
- краеведческая игра-викторина «Край чудес»;
- экскурс в историю «Листая страницы истории»;
- заочное (виртуальное) путешествие «Лучше один раз увидеть».

Нравственно-эстетическое воспитание, привитие интереса к чтению

Для привлечения к чтению следует использовать игровые формы работы, конкурсы, создавать различные кружки, клубы, объединения. Все мероприятия должны быть *интерактивными*, то есть присутствующие должны быть не только слушателями (зрителями), но и полноправными участниками происходящего, например:

- поэтический конкурс «Турнир поэтов» ;
- праздник для любителей книг «Путешествие в Читай-город»;
- литературная викторина «Необыкновенные приключения»;

В Пушкинский день (День русского языка) 6 июня можно провести блиц-турниры, литературные марафоны, викторины, посвящённые наследию великого поэта.

Подобные мероприятия носят не просто развлекательный характер, но и просветительский, пробуждают фантазию. Создание игровой ситуации снимает болезненный для детей мотив «проверки способностей», и их наклонности и привычки раскрываются более полно.

Творческое развитие детей

Решая задачу привлечения детей к чтению, библиотеки способствуют развитию литературных и творческих способностей.

Для школьников можно организовать мастер-классы по следующим техникам декоративно-прикладного творчества:

- Торцевание;
- Объёмная аппликация;
- Квиллинг;
- Простое и модульное оригами;
- Скрапбукинг;
- Поделки из солёного теста;
- Бисероплетение;
- Насыпушки из цветной соли;
- Роспись по керамике;
- Точечная роспись и др.

Популярны летом конкурсы рисунков на асфальте: **«Ах, это лето!»**, **«Пусть всегда будет солнце»** и др. Обладая достаточной площадью для рисования, библиотеки могут организовать целый город со своей **«Площадью развлечений»**, **«Перекрёстком увлечений»**, **«Бульваром здоровья»**, **«Улицей добрых дел»**.

Мероприятия можно проводить как с организованными детьми (посещающими летние детские площадки при школах, домах культуры, спортивных учреждениях), так и с неорганизованными детьми.

Плодотворная работа библиотек в летний период говорит об их востребованности в обществе, повышает престиж. С уверенностью можно сказать, что лето - это самый активный сезон в работе с читателями, время творчества, фантазии, активизации всех форм индивидуальной и массовой работы.

Желаем творческих успехов!

В помощь планированию

- [Опыт работы Очёрской библиотеки в летний период 2019 г.](#)
- [Календарь удивительных дат](#)
- [Календарь знаменательных и памятных дат Пермского края: культура - 2020](#)
- [Календарь экологических дат - 2020](#)

Использованные источники

- http://ulyanovbib.blogspot.com/2016/05/blog-post_24.html
- <https://www.kolabiblio.ru/index.php?newsid=1002>
- <http://portal.pskovlib.ru/pitalovskiy-rayon?id=313&start=245>