



Материалы
Ларисы
СОСУНОВОЙ:
larwlad66
@mail.ru,
3-22-35

Дотянуться до власти рукой

могут простые граждане – один из принципов МСУ

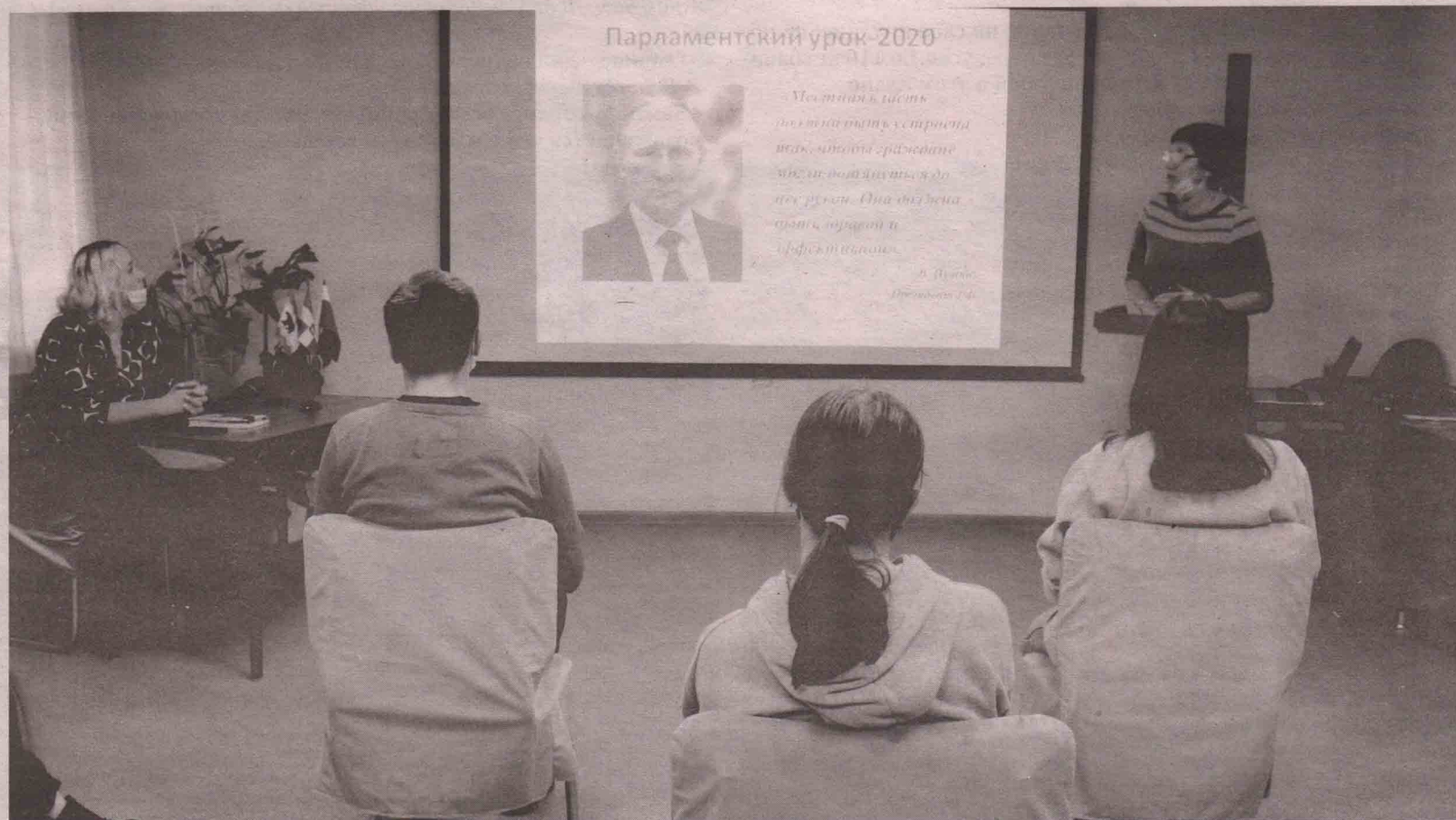
Каждую осень в образовательных учреждениях Пермского края проходит Парламентский урок. Образовательный проект Законодательного Собрания Пермского края реализуется с 2006 года. В этом году он проводился уже в пятнадцатый раз.

Задачи урока – углубить знания учащихся о роли и месте законодательной власти в России, ее институтах и функциях, о механизмах принятия законов, содействовать формированию политической культуры и активной гражданской позиции учащихся, рассказать школьникам о месте представительных органов власти в системе разделения властей, привлечь внимание к парламентской тематике.

Парламентский урок проходит по конкретной теме. В этом году выбрана тема «Местное самоуправление».

Сегодня развитие местного самоуправления стало одним из государственных приоритетов. Президент Российской Федерации неоднократно в своих выступлениях подчеркивал: «Местная власть должна быть устроена так, чтобы граждане могли дотянуться до нее рукой. Она должна быть здоровой и эффективной».

Что же такое – местное самоуправление? Это народовластие. Помимо центральной (государственной) власти в столице и крупных городах существует местная – в каждом населенном пункте, в городе или селе есть



своя власть. Она даёт возможность жителям самим решать жизненно важные вопросы на своих территориях.

На Парламентские уроки, которые провела в Центральной библиотеке (естественно, с соблюдением всех санитарных норм), для старшеклассников ОСОШ №3 **Т.А. Попова, зав. отделом обслуживания, были приглашены С.А. Колчанов, председатель Думы Очерско-**

го городского округа, Т.Ю. Тиунова и С.Б. Кузина, депутаты Думы Очерского ГО.

Татьяна Александровна объяснила школьникам суть местного самоуправления, познакомила с законодательной базой, порядком формирования, функциями и деятельностью органов МСУ в настоящее время.

Депутаты Думы подробно рассказали о федеральных, региональных и муниципальных программах и проектах, реализуемых на территории Очерского городского округа (например, «Комфортная городская среда» и «Развитие сельских территорий»), о формировании Молодежного парламента, поговорили о возрождении местных предприятий, о целевом обучении, ответили на вопросы школьников (в том числе о зарплате). Каждый из народных избранников вспомнил, как принял решение заниматься депутатской деятельностью и прошел выборы. Ребята посетили официальный сайт администрации округа.

Т.А. Попова предложила старшеклассникам проверить полученные знания (все-таки это урок, хоть и парламентский!), ответив на вопросы викторины. И вы, уважаемые читатели, проверьте свои знания, предложите ответить на вопросы своим детям или внукам.

Итак, определите, какие проблемы будет решать государство, а какие – органы местного самоуправления:

- 1) Строительство очистных сооружений в городе.
- 2) Ремонт улиц.
- 3) Утверждение Налогового кодекса.
- 4) Строительство новой школы.
- 5) Выплата пенсий.
- 6) Заключение союзного договора с Беларусью.
- 7) Мероприятия по реформированию армии.
- 8) Благоустройство автобусных остановок.
- 9) Разбивка парка (сквера).
- 10) Организация и проведение праздника «День города».

Местное самоуправление – действенный способ управления муниципальными образованиями. От того, насколько активно участвуют жители в жизни своего города, села, зависит эффективность развития муниципальных образований и, следовательно – благополучие граждан, в них проживающих.

Одним из положительных моментов местного самоуправления является тот, что МСУ связывает администрацию с народом. Наряду с частными интересами у граждан появляются общественные. А Парламентский урок этому способствует.

И если считается, что источником власти является народ, то есть каждый из нас, то и начать нужно с самого себя.

Патриотизм и гражданская ответственность начинаются с заботы о родных и близких, о земляках, о своем доме, улице, школе, городе.

Правильные ответы: 1, 2, 4, 8, 9, 10 – местное самоуправление, остальные – государство.

