Лицом к духовным ценностям

Спешиловские чтения – для души и без преувеличения...

Спешиловские чтения уже давно заняли почетное место в календаре важных культурно-образовательных событий Очерского муниципального округа. С 2011 года по инициативе нашего земляка, писателя-краеведа А. А. Дубровина они служат духовно-нравственному воспитанию и развитию творческого и исследовательского потенциала как подрастающего поколения, так и взрослого населения округа и российских городов.

В 2025 году инициатором проведения Межтерриториальных IX детско-юношеских Спешиловских литературно-художественных чтений выступила Очерская детская библиотека, которая в этом году отмечает свой 75-летний юбилей. Хотя, если признаться, пламенным мотором и двигателем продолжения литературной Спешиловской традиции в большей степени стала **литературный сотрудник Пермской писательской организации, поэт, прозаик Наталья Александровна Каликина.**

Если на первые детско-юношеские Спешиловские чтения, состоявшиеся в 2013 году, поступило 22 работы, то на нынешний конкурс – уже 62. И это, надо сказать, большой прогресс! Возрастной состав ребят, участвующих в чтениях, был от 9 до 18 лет. В основном это жители Очерского муниципального округа: обучающиеся ОСОШ №№ 1, 2, 3, Павловской, Нижне-Талицкой, Кипринской, Нововознесенской школ и участник из ОСОШ № 1 п. Ильинский.

В Год защитника Отечества красной нитью через большую часть детско-юношеских работ прошла главная мысль – дань уважения советскому народу за Победу в Великой Отечественной войне, гордость 80-летним юбилеем Великой Победы, преклонение перед мужеством участников специальной военной операции. Каждая работа превратилась в дань уважения личному мужеству предков, своих родных и земляков, потому что это были не просто строки из учебников, а живая память детей и семей. Поэтому это были настоящие художественные признания в любви к своим прапрадедушкам, дядям, наставникам, к своей истории и родине. Хотя следует добавить, что диапазон тем был широк: от юбилейных дат до свободного выбора автора.

27 сентября в Строгановском зале Очерского краеведческого музея имени А. В. Нецветаева состоялась торжественная церемония награждения. Ее гостями стали писатели из Перми. Выпускник ОСОШ № 1, кадровый военный, **Почетный гражданин г. Очер, член Союза писателей России, Союза журналистов России, автор более 23 книг и множества статей в СМИ Алексей Александрович Дубровин; председатель Пермской региональной общественной организации «Союз писателей России», член Союза писателей России Владимир Викторович Якушев; писатель, член Союза писателей Геннадий Васильевич Вершинин.** В Год 90-летнего юбилея Пермской писательской организации для Очера это особо значимо. Ведь именно в Прикамье начиналось становление таких талантов, как **Спешилов, Астафьев, Радкевич, Решетов, Домнин, Тюленев, Гребнев, Востриков, Дубровин** и многих других. Желаем Пермской писательской организации, сохраняя традиции, стремиться к новым творческим вершинам, веры в успех своего дела. Пусть ваше перо всегда окрыляют любовь и вдохновение.

На мероприятии также присутствовали **Ирина Викторовна Ратобыльских, заместитель главы округа по социальным вопросам; Ирина Владимировна Мишланова, заместитель директора Очерской центральной библиотеки; Елена Игоревна Рылькова, специалист управления образования;** педагоги, родители, члены оргкомитета и жюри Спешиловских чтений. Кстати, по многочисленным просьбам участников предыдущих Чтений был выбран новый формат нынешней творческой встречи. В этот раз ведущие **Н. А. Каликина** и **Н. Г. Окорокова, заведующий отделом детской библиотеки,** познакомили собравшихся с лучшими творческими работами участников в номинациях: «Поэзия», «Проза», «Исследовательская работа», «Письмо защитнику Отечества». На мой взгляд, это придало встрече большей глубины, искренности и душевности. Думаю, что полученные знания и пережитые участниками Чтений эмоции, как брошенное зернышко, дадут в будущем богатый урожай для творчества и еще большего сохранения семейных традиций, интереса к истории страны.

В первой номинации «Поэзия» ведущие предоставили слово **Ане Барановой, ученице 8 класса ОСОШ № 2 (наставник И. А. Соромотина), занявшей 1-е место. Т. А. Дрозд, член жюри, литературный сотрудник Пермской краевой общественной организации «Союз писателей России», руководитель литературного объединения «Очерская лира»,** подводя итог, отметила, что «очень порадовало серьезное отношение конкурсантов к теме, и что большинство стихов пропитано уважением к тем, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны, скорбью и гордостью».

И. В. Ошкукова, член жюри, поэт, участник литературного объединения «Очерская лира», обращаясь к участникам, попросила: «Только пишите, не останавливайтесь. У вас все получится».

В номинации «Проза» участвовала 41 работа. Отрадно отметить, что все они приятно удивили. Ребята к работе подошли творчески и вдумчиво, поэтому их творения по-настоящему тронули сердца жюри. Основной темой стали судьбы героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла, специальной военной операции. Каждая работа превратилась в памятник личному мужеству предков и современников. И, как оказалось, это не просто строки из учебников, а живая память семей. Сюжеты получились разнообразными и искренними, наполненными чувством гордости, уважения и верности памяти.

Ведущая Н. А. Каликина и жюри поблагодарили каждого участника и руководителя за вклад в сохранение исторической правды и уважения к подвигу народа. Спешиловские чтения в номинации «Проза» стали не только творческим состязанием, но и мостом между эпохами, еще раз напомнив о цене Победы.

Слово предоставили победителям и призерам. Первой выступила **А. Егиазарян, победительница, ученица ОСОШ № 3 (наставник О. А. Юдина).** Девятиклассница рассказала интереснейшую историю любви родных людей, полную военного трагизма. В ней – кусочек детской души, светлой памяти, что передавалась в семье от старших поколений к младшим.

Е. Тулинова, ученица 7 класса ОСОШ № 2 (наставник Г. Л. Полковникова), занявшая второе место, обратилась к истории жизни **прапрадедушки Ю. П. Кобелева,** которому в 13 лет пришлось встать к станку и работать по 12 часов. И чтобы достать до станка, ему приходилось стоять на ящике из-под снарядов.

Л. Гребцова, ученица 11 класса, и **О. Поздеева, ученица 9 класса ОСОШ № 3 (3 место), (наставник О. В. Мокрушина)** выбрали необычный жанр – дневник, с названием «Девочка в ботинках на деревянном ходу» и «Весточка из прошлого». Работы Лизы и Оксаны покорили историческими фактами, стилем изложения, богатым языком.

Заслужила внимания и работа **шестиклассника Павловской школы, завоевавшего 3 место, Б. Шардакова (наставник О. М. Мокшанская).** Борис рассказал о семейной реликвии, любимом инструменте прадедушки А. С. Вшивкова – балалайке. Сделал он это очень коротко, ёмко и с большой любовью.

Интересны были и работы других участников конкурса, например, **Константина Реутова, ученика 5 класса ОСОШ № 1 (наставник А. Ю. Гладкова).** Он написал о трёх родственниках: прадеде **И. А. Бурдине,** воевавшем под Смоленском, о его тяжелом ранении, мужестве и силе духа; о тете мамы – **Н. Г. Бурдиной,** которая добавила себе 1 год, чтобы попасть на фронт, где служила потом военным шофером; о дяде мамы – **В. Г. Бурдине,** ветеране Великой Отечественной войны, который чудом остался жив. Его вывезли с поля боя раненым специально обученные собаки.

А вот **Р. Павловский, ученик Павловской школы (наставник – мама И. А. Павловская),** обратился к истории жизни бойца СВО, своего любимого дяди – **Андрея Дубровина** с позывным **«Моряк»,** который был бесстрашным воином, заботливым сыном, братом, отцом. «Дядя Андрей – брат моей мамы, солдат от макушки до пяток, который всегда боролся за справедливость и честность, прошел не одну войну. Прятки, гонки на велосипедах, морской бой – все должно быть по правилам... Летом, когда дядя приехал раненый в отпуск, я спросил у него: «Зачем ты туда поехал, там же страшно?» Он ответил: «Там у людей беда, значит, я там нужен». «Но это же чужие люди», – сказал я. «Чужой беды не бывает, вырастешь – поймешь», – сухо ответил мне наш защитник, простой человек с добрыми и светлыми глазами.

В последнем бою моего дяди – Андрея Дубровина справедливость подвела. 7 января 2025 года он погиб на территории Луганской Народной Республики».

Юный автор в своем рассказе спрашивает: «Может быть, это и есть герой моего времени»?

Окончание на 11 стр.

Лицом к духовным ценностям

Спешиловские чтения – для души и без преувеличения...

Окончание. Начало на 5 стр.

«Не сомневайся, – подтвердила со сцены ведущая Наталья Александровна, – это настоящий герой, герой на все времена. Его жизненный путь и награды подтверждают это»!

Еще одна работа **ученицы ОСОШ № 3 Эвелины Волеговой (наставник Т. В. Турова)** проиллюстрировала серьезный и глубокий подход к теме. В эссе «Мой дядя – герой» она пишет: «Когда говорят, что герои живут среди нас, это кажется невероятным. Вот считается, что у каждого времени свои герои, но, может быть, героизм – это подвиг вне времени, событий, истории, а может героизм, любовь к Родине, необходимость ее защищать – это просто в крови нашего русского человека»! Участница рассказала о дяде, **Романе Александровиче Морозове,** бойце СВО. «Для нашей семьи дядя Рома – герой, а для меня – это пример мужества, патриотизма и силы духа».

Оргкомитет единодушно пришел к мнению выделить индивидуальную поисковую и творческую работу **учеников 4-го, ныне 5 класса, ОСОШ № 1 (классный руководитель Н. А. Родина)** «Мы – правнуки победителей», посвященную юбилею Великой Победы. Ребята в разных источниках искали информацию о своих родных – участниках войны, тружениках тыла и записывали ее. Почти у каждого получился рассказ о своих родственниках. Свою работу они представили на Спешиловские чтения, создав «Книгу Памяти» класса.

В номинацию «Исследовательская работа» поступили 5 работ. Каждая наполнена содержательной информацией. Особенно интересно исследование **ученика 5 класса ОСОШ № 1 М. Грибанова (наставник А. Ю. Гладкова),** досконально изучившего историю храма во имя Архистратига Михаила. Автор глубоко подошел к исследованию темы.

Были содержательны и работы учеников: **А. Чупашева из Нововознесенской школы (наставник Е. Р. Даминова), А. Шаруновой из ОСОШ № 3 (наставник С. Ю. Власова),** которые исследовали историю деревни и школы. Нельзя не согласиться с членом жюри **О. В. Мокрушиной:** «Хочется, чтобы подобных заявок было не 5, а как можно больше, потому что наш край очень богат, есть что исследовать». И как пожелание прозвучало: обращать внимание на оформление работ. Советы, как работать над исследованием, дала член жюри **И. С. Смирнова.**

Поделились своими творческими откровениями победители и призеры еще одной номинации «Письмо защитнику Отечества», а именно: из **ОСОШ № 2 – В. Степанова (1 место), П. Окороков (1 место), Т. Гренадеров (3 место) – наставник Т. А. Попова; из ОСОШ № 3 – А. Миносян (2 место), А. Солина (3 место) – наставник О. В. Мокрушина.**

Пятеро пятиклассников ОСОШ № 1 из класса **М. В. Степановой** написали письма защитникам Отечества разных лет. Некоторые продолжают сражаться и сегодня за нашу свободу и безопасность. Тем самым ребята еще раз подчеркнули главную тему чтений – связь поколений.

Но особенно всех присутствующих взволновало письмо **В. Степановой, победительницы в данной номинации,** написанное **Алексею Сергеевичу Кожевникову, тренеру, учителю из ОСОШ № 2, погибшему на СВО.** Читала она со слезами на глазах, с огромным уважением и любовью. Сегодня Варвара – студентка Чайковского колледжа, готовится продолжить дело тренера, учителя, наставника. Зал поддержал инициативу **А. А. Дубровина** и замер в минуте молчания.

Член жюри представитель совета ветеранов округа, **Л. Г. Вдовина** сказала: «Читая письма участников, убеждаешься, что никто не забыт, и ничто не забыто. Спешиловские чтения должны обязательно продолжаться»! Ее мнение поддержали члены жюри – **Н. С. Пьянкова** и **О. А. Чадова;** последняя стала связующим звеном между музеем и библиотекой.

А. А. Дубровин вручил наиболее активным организаторам Спешиловских чтений Благодарности Пермского отделения Союза писателей. **И. В. Ратобыльских** – Благодарности главы администрации Очерского муниципального округа за участие в работе Чтений почетным гостям из Перми и ведущей мероприятия **Н. А. Каликиной. И. В. Мишланова** от имени Очерской центральной библиотеки вручила небольшие подарки.

Гости – **В. В. Якушев** и **Г. В. Вершинин** похвалили юных участников за творчество.

Разговор о Спешиловских чтениях был бы неполным, если бы мы не сказали, что вслед за церемонией награждения ведущими было предложено организовать на базе детской библиотеки литературно-краеведческие гостиные, где авторы смогли бы встречаться с писателями, поэтами, краеведами, сотрудниками музея, читать свои произведения, слушать работы других участников, учиться у мастеров пера. Наставники же получали бы здесь советы по подготовке школьников к участию в подобных конкурсах. Надеемся в скором времени увидеть на сайте Очерской детской библиотеки электронный сборник лучших творческих работ участников Чтений.

Но главное – хотелось бы, чтобы был разработан проект «Читаем Спешилова». К сожалению, ни один участник не прикоснулся к жизни и деятельности **А. Н. Спешилова, первого председателя Пермской (Молотовской) писательской организации,** частого гостя Очера, организатора творческих литературных встреч с читателями, самобытными авторами. На мой взгляд, и сам дом по улице Калинина, 32, заслуживает напоминания об известном писателе, в честь которого и названы Чтения. Также хотелось бы, чтобы в Очере была утверждена общественная награда имени А. С. Спешилова, которая могла бы быть присуждена тем, кто наиболее ярко проявляет свой творческий потенциал в мероприятиях, связанных с его именем.

Можно с уверенностью сказать, что Чтения прошли на высоком уровне, за что и хочется поблагодарить все заинтересованные ведомства. Показательно, что в конце церемонии дети сами, по своей воле выходили к микрофону, чтобы выразить слова признательности организаторам за творческий конкурс, за увиденное и услышанное, за пережитые эмоции. Высоко оценили Межтерриториальные IX детско-юношеские литературно-художественные чтения и гости, и члены жюри. И это понятно. У многих текли слезы. «И, очищаясь, плакала душа. Учась лишь одному... Любить и помнить».

Ольга ЮДИНЦЕВА

Фото детской библиотеки