

*К. А. Карнаухов*

## **Проблемы и пути решения при трудоустройстве молодых специалистов**

*В статье рассмотрены проблемы трудоустройства молодых специалистов. Была разработана программа, помогающая трудоустройству молодых специалистов.*

**Ключевые слова:** молодые специалисты, причины безработицы, пути решения для трудоустройства молодых специалистов.

*Karnaukhov K. A*

## **Problems and ways of solution in the employment of young specialists**

*The article deals with the problems of employment of young professionals. A program was developed to help young professionals find employment.*

**Keyword:** Young professionals, causes of unemployment, solutions for employment of young professionals.

В современном мире трудно устроиться на работу молодым специалистам по окончании учебных заведений. Согласно статистике Росстата за 2019 год уровень безработицы среди молодых специалистов с высшим образованием составляет 15,3 % [2]. Уровень безработицы будет расти, если будет все больше и больше внедряться цифровая система образования. При цифровизации системы образования пострадают не только молодые специалисты, но и многие люди нашей страны. Самой главной проблемой цифровизации системы образования является отсутствие коммуникации с людьми и творческие данные.

Значительная часть молодежи становится безработной или трудоустроивается в теневом секторе экономики. Существует множество объективных причин, связанных с молодежной безработицей:

- 1) рост общей численности безработных;
- 2) из-за отсутствия трудового воспитания среди молодежи. Так как отсутствует желание работать. Молодые люди привыкли, что за них все сделают;
- 3) отсутствие опыта работы среди молодежи, в связи с этим их принимают на работу в последнюю очередь при наличии вакантных должностей;
- 4) несоответствие уровня и качества профессиональной подготовки молодых людей. С каждым годом происходит обновление технологий и различной документации;
- 5) отсутствие развития профориентационной работы с молодежью. При окончании учебного заведения многие молодые люди не знают, кем хотят работать. В школах нужно проводить различные классные часы, семинары или экскурсии на предприятиях;

6) несоответствие между структурой подготовки кадров учреждениями профессионального образования и объективно существующими потребностями в специалистах на рынке труда;

7) несоответствие уровня притязаний молодых людей к будущей работе и уровню заработной платы. Молодежь традиционно ориентирована на высокооплачиваемую работу, с перспективами карьерного роста. Низкая стоимость рабочей силы на рынке труда приводит к тому, что молодые люди отказываются идти работу, которая приносит им низкий заработок [1].

На данный момент для успешного трудоустройства молодых специалистов применяются различные государственные программы, такие как единовременные выплаты, подъемные молодым специалистам, помощь в жилищном вопросе. Эти программы охватывают небольшое количество людей, а другие остаются без внимания.

Для успешного трудоустройства молодых специалистов разработаем собственную программу, и эту программу разделим на несколько стадий.

**Первая стадия.** Нужно начать с трудового воспитания молодежи. В современном мире многие молодые люди не хотят работать вообще или не хотят работать на тех условиях, которые предлагает работодатель. Молодым людям нужно показать, что молодым специалистам нужно добиваться успеха самим и надеяться только на себя. Для этого нужно взять за основу опыт СССР, а может, даже улучшить его.

В программу нужно включить;

- восстановление пионерских лагерей для молодых людей 8–13 лет, проведение мероприятий «Город, в котором я живу», «Начинающий волонтер», а также мероприятий по обзору профессии региона;

- создание трудовых лагерей при школах или при других образовательных учреждениях. В таких трудовых лагерях будут находиться молодые люди в возрасте 14–16 лет. Трудовые лагеря будут делать упор на мероприятия «Продвинутый волонтер», «Работа – наше будущее»;

- продвижение кружков по востребованным областям профессии региона или РФ. В таких кружках будут получать углубленные знания по определенной профессии.

Все мероприятия из первой стадии помогут уменьшить проблемы региона:

- проблему безнадзорности молодежи во время каникул. Потому что во время каникул повышается уровень детской преступности и детского алкоголизма;

- появление новых вакансий. На такие вакансии привлекать пенсионеров этих предприятия или профессиональных сотрудников в этой области.

Когда молодежь будет занята делом, то в городах будет порядок, дети будут больше подготовлены к определенным специальностям.

**Вторая стадия.** Многие после окончания школы не знают, кем они будут работать. Поэтому для привлечения молодых людей на востребованные профессии региона нужно создать несколько направлений:

• правильное развитие интересов и профессиональных направлений молодежи к окончанию школы. В школах создавать классы под направления, которые требуются государству;

• проведение классных часов, на которых будут рассматриваться специальности региона. Такие классные часы будут проводить службы центров занятости или сами предприятия.

Такие мероприятия помогут привлечению молодых людей для учебы на востребованные профессии региона.

**Третья стадия** – обучение в учебном заведении и прохождение практики на предприятиях. Для этого опять нужно взять за основу опыт прошлых лет. Я предлагаю на каждой ступени обучения добавлять 3 года практики с занесением в трудовой стаж с возможностью постоянного трудоустройства. Практику нужно разделить на 2 стадии. Первая стадия в учебном заведении и с применением электронных ресурсов. Вторая стадия происходит на предприятии с применением опытных наставников. Место практики находят не сами студенты, а учебное заведение. А на время практики проживание оплачивает сам студент или его родители. Ввести предмет по прохождению собеседования при устройстве на работу. Это поможет удовлетворить потребности работодателя.

**Четвертая стадия** – помощь в трудоустройстве молодых специалистов. Таковую помощь должен предоставлять центр занятости населения. Проводить психологическую помощь при прохождении собеседования, по соисканию работы и как правильно влиться в коллектив.

**Пятая стадия** – стимулирование молодых специалистов. Разработка различных программ по улучшению жилищных вопросов. Из-за жилищных вопросов многие не могут переехать на другое место жительства. Поэтому остаются на попечительстве родителей или идут на преступление.

Все эти реформы в образовательных услугах помогут повысить шансы трудоустройства по специальности своими силами, а не по знакомству, как это часто бывает в современном мире.

### **Библиографический список**

1. Кубаткина, А. С. Состояние рынка труда молодежи и проблема безработицы среди молодежи в РФ / А. С. Кубаткина, Д. А. Храмцова. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2019. № 4 (242). С. 231-233. URL: <https://moluch.ru/archive/242/56021/> (дата обращения: 27.05.2020).

2. Трудоустройство молодых специалистов на российском рынке труда: ключевые тенденции. – URL [https://www.researchgate.net/publication/336872586\\_Trudoustrojstvo\\_molodyh\\_specialistov\\_na\\_rossijskom\\_rynke\\_truda\\_klucovyie\\_tendencii](https://www.researchgate.net/publication/336872586_Trudoustrojstvo_molodyh_specialistov_na_rossijskom_rynke_truda_klucovyie_tendencii)

### **Сведения об авторах**

Константин Алексеевич Карнаухов, магистрант ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М. Т. Калашникова» (Российская Федерация, г. Ижевск). E-mail: fusion452@mail.ru