

## **ИЗ ОПЫТА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ, ИЛИ ОСТОРОЖНО, СЕРАЯ МЫШЬ**

Эффективность работы современной библиотеки во многом определяется состоянием её кадровых ресурсов. В последние годы в профессиональном библиотечном сообществе ощущается беспокойство, связанное с нарастанием кризиса в профессии. Ситуация обостряется сокращением числа студентов библиотечно-информационного профиля в образовательных учреждениях, «старением» кадров библиотек, пополнением их штатов специалистами из смежных сфер деятельности.

В «Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года», принятой распоряжением Правительства РФ 13 марта 2021 года, указано на необходимость привлечения в библиотечные учреждения молодых специалистов. Количество сотрудников до 30 лет в библиотеках нашей страны составляет всего 7,2 %, а это «тормозит преобразование библиотек в современные, востребованные всеми группами населения, прежде всего молодежью, социально-культурные центры».

Проблема актуальна как для библиотек страны в целом, так и для отдельных муниципальных образований. Для её решения центральная библиотека Очёрского городского округа организует профориентационную работу по разным направлениям, в том числе библиотечно-информационному, среди школьников.

В январе 2021 года сотрудники ЦБ провели анкетирование, в котором приняли участие 115 учащихся 7–8 классов школ г. Очёра. Опросный лист состоял из 10 открытых и закрытых вопросов о библиотечной профессии: «Чем занимается библиотекарь?», «Что он должен уметь?», «Нужно ли учиться на библиотекаря?» и другие. Результаты анкетирования показали, что учащиеся, в целом, доброжелательно относятся к профессии, но имеют ограниченные знания о спектре услуг, предоставляемых библиотекой, её современных возможностях. Большинство из опрошенных не считает профессию интересной и престижной, но были и те, кто хотел бы узнать о ней больше и попробовать себя в этой роли.

Следующим шагом стало участие в краевом конкурсе проектов, направленных на развитие библиотечного дела. Проект Очёрской библиотеки «Осторожно, серая мышь!» был поддержан Министерством культуры Пермского края и успешно реализован. Его цели организаторы сформулировали так: популяризация и повышение престижа библиотечной профессии, формирование интереса к ней посредством организации работы фокус-группы из числа старшеклассников Очёрского городского округа.

В начале проекта были организованы интерактивные мероприятия в формате «мирового кафе» в общеобразовательных школах города. В них приняли активное участие преподаватели Пермского краевого колледжа искусств и культуры и Пермского государственного института культуры. Гости рассказали старшеклассникам о программах по подготовке



современных библиотечных специалистов, об учебных заведениях Пермского края, обучающихся этой профессии, показали ролики об интересной жизни студентов-библиотекарей, ответили на вопросы. Сотрудники ЦБ также рассказали о своём учреждении и показали видеоролик, в котором экскурсию провёл плюшевый кот Каталог.

По результатам встреч из числа старшеклассников, желающих погрузиться в библиотечную среду, была сформирована фокус-группа. В весенние каникулы её участники – десять девушек – прошли в ЦБ интенсив-курс библиотечной профессии. Обучение было организовано в форме квеста «#ВПереплёте» и предполагало знакомство со спецификой библиотечного дела. Каждый день участники фокус-группы делились в соцсетях своими впечатлениями в процессе освоения новых направлений деятельности:

- «МышиЛовки» – знакомство друг с другом во время психологической игры, самопрезентация – рассказ о своих увлечениях, литературных предпочтениях, планах и т. д. В этот же день специалисты ЦБ провели для детей углублённую экскурсию по всем отделам библиотеки, а участницы квеста, как настоящие детективы, собирали самые разные сведения и выполняли задания, заполняя путевые листы;

- «Некомплект» предполагал погружение в процессы комплектования фондов и практикум по работе с карточным и электронным каталогом;

- «Самиздат» – создание рекламных афиш и буклетов о работе библиотеки;

- «ЛитОбзор» – участники создавали видеообзоры книг и снимали буктрейлеры, обучаясь основам подготовки рекомендательной библиографии;

- «LibLab» – основы проектной деятельности. Свои идеи школьники воплощали в собственных проектах, которые затем представили сотрудникам ЦБ.

Пять дней старшеклассницы учились у библиотекарей и сразу же применяли знания на практике: искали информацию, используя разные виды ресурсов, учились общаться с пользователями, снимали фильмы по любимым книгам, готовили рекламу библиотечных мероприятий, писали творческие проекты, вели блоги. За выполнение заданий им начислялись баллы, рейтинговая система позволила создать атмосферу соревнования и поощрить самых активных.

На шестой день была запланирована поездка в библиотеки г. Перми, фокус-группа посетила с экскурсиями ЦБ им. А. С. Пушкина, классическую библиотеку, расположенную в историческом здании – доме купца Д. Д. Смышляева, и модельную библиотеку № 1 им. Л. Н. Толстого – яркую и современную, открытую новейшим тенденциям.

На седьмой день в ЦБ состоялся круглый стол, на котором были подведены итоги квеста. Участницы фокус-группы поделились впечатлениями, высказали мнения о времени, проведённом в библиотеке, представили свои итоговые видеоработы, рассказали о новых идеях. Особо ценными оказались слова благодарности в адрес библиотеки от родителей девушек. Свой опыт участницы фокус-группы также презентовали сверстникам, рассказав о нём на заключительном мероприятии проекта, неконференции «Осторожно, серая мышь!» в своих школах.

Сегодня участницы проекта – это не только постоянные пользователи библиотеки, но и волонтеры на многих библиотечных мероприятиях. Двое из них уже определились со своей будущей профессией, не сложно догадаться, с какой именно...

Продолжением целенаправленной профориентационной работы стало участие Очёрской ЦБ в дистанционной олимпиаде «Библиотечный эрудит», организованной Пермским государственным институтом культуры (результаты дают дополнительные баллы на вступительных испытаниях). Целевая аудитория олимпиады – школьники и студенты учреждений среднего профессионального образования сферы культуры. Агитационная работа ЦБ принесла свои плоды: очёрские школьники приняли участие в олимпиаде, прошли два этапа – тест и эссе, и даже заняли призовые места.

Стоит отметить, что о получении библиотечного образования задумываются не только школьники. Среди сотрудников библиотек Очёрского городского округа за последние три года профильное образование в ПККИиК получили 5 человек, ещё 6 учатся в настоящее время, один сотрудник успешно окончил ПГИК, двое продолжают обучение. Надеемся, что кадровая проблема в Очёрском городском округе будет решена, по крайней мере, библиотекари делают для этого всё возможное.